

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Andragogika (Ćw. audytoryjne), PG_00150191						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Hau				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami andragogiki oraz ze specyfiką pracy edukacyjnej z osobami dorosłymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy zdobytej podczas studiów na kierunku filologia rosyjska w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student docenia znaczenie wiedzy andragogicznej w rozwiązywaniu problemów zawodowych i poszukuje wsparcia w razie trudności, a także stosuje wiedzę z zakresu edukacji dorosłych w planowaniu działań edukacyjnych lub językowych dla odbiorców dorosłych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student prezentuje w języku polskim i rosyjskim zagadnienia dotyczące uczenia się dorosłych, wykorzystując specjalistyczną terminologię andragogiczną, opracowuje pisemne i ustne wypowiedzi dotyczące zjawisk andragogicznych (np. kursów, motywacji, edukacji trzeciego wieku), posługując się nowoczesnymi technikami prezentacyjnymi, analizuje dane i materiały źródłowe związane z edukacją dorosłych (np. opisy kursów, raporty o kształceniu ustawicznym) i przedstawia je w usystematyzowanej formie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_W11] Ma podstawową wiedzę kontekstową z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii rosyjskiej, przydatną w badaniach nad językiem rosyjskim i literaturą rosyjską oraz w pracy zawodowej filologa-ruscysty.	Rozpoznaje kluczowe zagadnienia z zakresu edukacji dorosłych (np. fazy rozwoju, motywację, kształcenie ustawiczne), opisuje rolę uniwersytetów trzeciego wieku i tendencje rozwoju edukacji ustawicznej, identyfikuje prawne i instytucjonalne uwarunkowania współczesnej edukacji dorosłych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również jego powiązania z wybranymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.	Charakteryzuje miejsce andragogiki w systemie nauk społecznych i humanistycznych, wyjaśnia specyfikę przedmiotową i metodologiczną andragogiki jako nauki pokrewnej dla badań językoznawczych w kontekście edukacji dorosłych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Andragogika jako nauka, przedmiot badań i związki z innymi naukami. Fazy rozwoju człowieka. Specyfika uczenia się dorosłych. Sfera motywacyjna dorosłych. Edukacja dorosłych i kształcenie ustawiczne. Współczesna edukacja dorosłych i jej prawne podstawy. Kurs jako forma edukacji dorosłych. Nauczyciele w edukacji dorosłych. Główne kierunki kształcenia przez całe życie. Edukacja osób trzeciego wieku uniwersytety trzeciego wieku. Tendencje rozwoju andragogiki.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	czynny udział w ćwiczeniach oraz systematyczne przygotowywanie w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego	51.0%	50.0%
	wykonania pracy zaliczeniowej/prezentacji	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Jankowski D., Przyszczypkowski K., Skrzypczak J., Podstawy edukacji dorosłych, Poznań 2007.</p> <p>Wujek T., (red.) Wprowadzenie do andragogiki, Warszawa 1996.</p> <p>Malewski M., Od nauczania do uczenia się. O paradygmatycznej zmianie w andragogice, Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2010.</p> <p>Turos L., Andragogika ogólna, Warszawa 2000.</p> <p>Demetrio D., Edukacja dorosłych (w) Pedagogika. Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej. T.III, (red) Śliwerski S., Gdańsk 2006.</p> <p>Oświata dorosłych (red.) Solarczyk-Ambrozik E., Przyszczypkowski K., Poznań 2000.</p> <p>Knowles M.S., Holton E.F., Swanson R., Edukacja dorosłych, podręcznik akademicki, Warszawa 2009.</p> <p>Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H., Dorośli uczą się inaczej. Andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego, Toruń 2009.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Czasopisma i artykuły dostępne w zasobach Internetu
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jak uczą się dorośli? Czynniki warunkujące efektywność i sukces edukacji językowej dorosłych. Czynniki utrudniające naukę dorosłych. Czym jest kształcenie ustawiczne?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.