

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dysfagia (Konwersatorium), PG_00150756						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2030/2031		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	10	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Klaudia Kluj-Kozłowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		28.0	50
Cel przedmiotu	Przedstawienie definicji, epidemiologii zaburzenia i scharakteryzowanie przyczyn oraz typów dysfagii u dzieci i dorosłych. W czasie zajęć studenci poznają dokładny przebieg funkcji połykowej w czterech jej fazach, jej rozwój w ontogenezie, charakterystykę mięśni i nerwów zapewniających prawidłowy jej przebieg. Przedstawiony zostanie przebieg diagnozy dysfagii. Zagadnieniem poruszonym w czasie wykładu będzie także terapia zaburzeń połykania						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[LOGJ5_K01]	Jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności zawodowych; jest gotowy do formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą terapeutyczną.	Dostrzega konieczność ciągłego poszerzania wiedzy dotyczącej zaburzeń pokarmowych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja		
	[LOGJ5_W05]	Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń rozwoju mowy i języka oraz zaburzeń w przyjmowaniu pokarmu u dzieci w przypadku skomplikowanych zaburzeń neurologicznych i wad genetycznych oraz sprzężonych problemów rozwojowych, w tym deficytów sensorycznych i poznawczych.	Zna objawy i przyczyny dysfagii oraz jej klasyfikację na poziomie wystarczającym do zdiagnozowania zaburzeń pokarmowych u dzieci, także tych ze skomplikowanymi zaburzeniami neurologicznymi i wada genetycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja		
	[LOGJ5_U04]	Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy, zaburzenia czytania i pisanie oraz trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować działania profilaktyczne i terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	Potrafi samodzielnie przeprowadzić diagnozę i terapię dysfagii, wskazać jej przyczyny i właściwie do wieku pacjenta oraz jego schorzenia dobrać ćwiczenia terapeutyczne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja		
	[LOGJ5_U06]	Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Potrafi w sposób pogłębiony przeprowadzić analizę uwarunkowań biomedycznych i psychicznych zaburzeń pokarmowych oraz właściwie posługiwać się terminologią służącą opisowi dysfagii i formułowaniu wniosków	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[LOGJ5_W10]	Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu o różnej etiologii i przebiegu u pacjentów w różnym wieku, zasady diagnozy i terapii dysfagii.	Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu u pacjentów w różnym wieku, specyfikę diagnozy i terapii w różnych grupach wiekowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja		
	[LOGJ5_W07]	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej i zaburzeniach pokarmowych o różnej etiologii u osób dorosłych, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii.	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej i zaburzeniach pokarmowych o różnej etiologii u osób dorosłych, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja		
Treści przedmiotu	1. Przebieg czynności połykania u noworodków i niemowląt oraz u dorosłych; 2. Mięśnie i nerwy zapewniające prawidłowy przebieg czynności połykania; 3. Definicje dysfagii i jej rodzaje; 4. Przyczyny dysfagii u dzieci i dorosłych; 5. Terapia dysfagii u dzieci i dorosłych.					
Wymagania wstępne i dodatkowe						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej	
	kolokwium		51.0%		75.0%	
	aktywność na zajęciach		51.0%		25.0%	

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Lewicka, T., & Krzystanek, E. (2017). Dysfagia po udarach mózgu wskazywanie diagnostyczne i terapeutyczne. <i>Aktualności Neurologiczne</i>, 17(4), 208-212.</p> <p>Mielnik-Niedzielska, G. (2016). Dysfagia u dzieci. <i>Otolaryngologia</i>, 15(2), 63-67.</p> <p>Madetko, N., Budrewicz, S., Koszewicz, M., & Słotwiński, K. (2018). Dysfagia ustno-gardłowa w zaburzeniach ruchowych. <i>Polski Przegląd Neurologiczny</i>, 14(2), 105-111.</p> <p>Zaraś, K. (2013). Dysfagia w chorobie Parkinsona. <i>Logopedia</i>, 42, 231-238.</p> <p>Polit, M., Chmielewska-Walczak, J., Stopińska, K., & Domitrz, I. (2021). Dysfagia ustno-gardłowa w ostrej fazie udaru mózgu: prognozy zaburzeń połykania oraz korelacja lokalizacji uszkodzenia OUN z objawami dysfagii. <i>Logopedia</i>, 50(1), 49-65.</p> <p>Narożny W., Szmaj M. (2014). Zaburzenia mowy w dysfagii. W: S. Milewski, J. Kuczkowski, K. Kaczorowska-Bray (red.) Biomedyczne podstawy logopedii. Gdańsk: Harmonia Universalis. Litwin M., Pietrzyk I. (2013). Diagnoza i terapia dysfagii. Komlogo.</p> <p>Litwin M. (2018). Zaburzenia połykania u osób starszych. W: W. Tłokiński, S. Milewski, K. Kaczorowska-Bray (red.), Gerontologopedia. Gdańsk: Harmonia Universalis.</p> <p>Chęciński P. (2005). Zachłystywanie się. W: G. Janczewski (red.), Otolaryngologia praktyczna. Podręcznik dla studentów i lekarzy (t. 2). Gdańsk: Via Medica.</p> <p>Held-Ziółkowska M. (2005). Zaburzenia połykania. W: G. Janczewski (red.), Otolaryngologia praktyczna. Podręcznik dla studentów i lekarzy (wyd. 1). Gdańsk: Via Medica</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Hamerlińska, A., & Lemańczyk, M. (2018). Dysfagia nowotworowa w trakcie radioterapii na przykładzie osób po usunięciu kraniowyniki badań własnych. <i>Neurolingwistyka Praktyczna</i> , (4), 86-103.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.