

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy pediatrii (Konwersatorium), PG_00150700						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2029/2030		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Katarzyna Kaczorowska-Bray					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	1. Zagadnienia dotyczące fizjologii rozwoju dziecka. 2. Wybrane problemy chorobowe dotyczące wieku rozwojowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_K04] Jest świadoma własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii oraz zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami służby zdrowia oraz wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową.	Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów z zakresu innych dziedzin istotnych dla nauczyciela-logopedy, w szczególności do pediatrii.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	Student rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu nauk pokrewnych logopedii, ze szczególnym uwzględnieniem nauk medycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_U09] Potrafi komunikować się, stosując zasady kultury języka oraz wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym, w zakresie niezbędnym w działalności nauczycielskiej i logopedycznej.	Student posiada umiejętność współpracy ze specjalistami różnych dziedzin medycznych oraz terapeutami innych specjalności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Student potrafi przeprowadzić wywiad z rodzicami dziecka, poprzedzający właściwy etap diagnozy logopedycznej.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_W12] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	Student ma obszerną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju dziecka: postępy w 1 roku życia, normy rozwojowe, zna kalendarz szczepień i dysponuje wiedzą o szczepieniach obowiązkowych i zalecanych, ma wiedzę na temat biomedycznych podstaw rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	Student potrafi dokonać charakterystyki głównych zespołów zaburzeń rozwoju dziecka, potrafi dokonać charakterystyki głównych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, potrafi opisać główne ostre schorzenia infekcyjne u dziecka, potrafi określić główne przyczyny zaburzeń endokrynologicznych wieku rozwojowego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Student zna podstawową terminologię z zakresu pediatrii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Rozwój dziecka: noworodek, niemowlę, wiek przedszkolny i szkolny. Opieka profilaktyczna: szczepienia obowiązujący kalendarz szczepień. Wybrane zagadnienia z endokrynologii wieku rozwojowego. Ostre schorzenia infekcyjne: drogi oddechowe, przewód pokarmowy, OUN, choroby zakaźne.		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Udział w dyskusji	51.0%	50.0%
	Test	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Pediatria, tom 1 i 2 (2015): red. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Helena Ziółkowska, PZWL. • Eliot L. (2003): Co tam się dzieje? Jak rozwija się mózg i umysł w pierwszych pięciu latach życia, Media Rodzina, Poznań. • Gadzinowski J., Szczapa J, Szczapa T., Czech B. (2007): Prewencja w opiece nad noworodkiem, [w:] Interdyscyplinarność procesu wczesnej interwencji wobec dziecka i jego rodziny, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, s. 21-36.	
	Uzupełniająca lista lektur	Wybrane zagadnienia z pediatrii, tom I i II (2004): red. J. J. Pietrzyk, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.