

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do neurologii (Wykład), PG_00150642						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr n. med. Seweryna Konieczna				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Po zakończeniu cyklu wykładów student powinien znać ogólne zasady diagnostyki neurologicznej, a zwłaszcza zbieranie wywiadu, wstępnej oceny objawów i zespołów neurologicznych. Student zapozna się z aktualnymi metodami badań dodatkowych w neurologii a zwłaszcza badań neuroobrazujących i neurofizjologicznych. Omówione zostaną nowoczesne metody diagnostyki OUN przy pomocy badań tomokomputerowych i rezonansu magnetycznego oraz badanie elektroencefalograficzne,						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	potrafi dokonać charakterystyki głównych zespołów zaburzeń neurologicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	jest zorientowany w ogólnych zasadach diagnostyki neurologicznej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	potrafi ocenić znaczenie poszczególnych objawów i zespołów objawów neurologicznych towarzyszących afatycznemu i dyzartrycznemu zaburzeniom mowy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	zna podstawową terminologię z zakresu nauk medycznych, istotnych dla kierunku logopedia	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_W12] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	jest zorientowany w korelacjach topograficzno-klinicznych uszkodzenia OUN	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu neurologii klinicznej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	Symptomatologia ogólna chorób neurologicznych. Zasady diagnostyki klinicznej w neurologii. Znaczenie badań dodatkowych w procesie diagnostycznym w neurologii. Metody kliniczne i laboratoryjne oceny pacjentów z zaburzeniami mowy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) A.1. wykorzystywana podczas zajęć - Peter Berlit, Neurologia kompendium. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008; - Roman Mazur, Neurologia kliniczna., VIA Medica, Gdańsk 2005; - Peter Duus, Diagnostyka topograficzna w Neurologii, PZWL Warszawa 1989. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta - Mazur R (red.) Neurologia kliniczna. Via Medica, Gdańsk, - Mumenthaler M., Mattler H. (red.) Neurologia. Wydanie III polskie pod red. R. Podemskiego i M. Wendera Urban and Partner, Wrocław 2001.
	Uzupełniająca lista lektur	- Prusiński A. (2011): Neurologia praktyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa; - Prusiński A. (2010): Neurologia - krótkie kompendium, Termedia, Poznań.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Symptomatologia ogólna chorób neurologicznych. Zasady diagnostyki klinicznej w neurologii. Znaczenie badań dodatkowych w procesie diagnostycznym w neurologii. Metody kliniczne i laboratoryjne oceny pacjentów z zaburzeniami mowy.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.