

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Onkologopedia (Wykład), PG_00150737						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2030/2031		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	5		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	9		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Klaudia Kluj-Kozłowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Student poznaje onkologopedię jako nową specjalność logopedyczną. Zaznajamia się z podstawową terminologią onkologiczną i najczęściej spotykanymi nowotworami w obrębie twarzy. Poznaje standardy postępowania logopedycznego w przypadku wystąpienia zaburzeń mowy na skutek nowotworów						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności zawodowych; jest gotowy do formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą terapeutyczną.	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej i onkologicznej) i jej modyfikowania i uzupełniania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_U09] Potrafi komunikować się, stosując zasady kultury języka oraz wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym, w zakresie niezbędnym w działalności nauczycielskiej i logopedycznej.	Potrafi komunikować się, wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną, także z zakresu onkologii, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W08] Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu językowym i jego zmianach zachodzących wraz z wiekiem człowieka oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości świadczonych usług logopedycznych pacjentom z różnych grup wiekowych.	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu językowym i jego zmianach zachodzących wraz z wiekiem człowieka, także związaną z zachorowaniami na nowotwory, oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości świadczonych usług logopedycznych pacjentom z różnych grup wiekowych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W07] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej i zaburzeniach pokarmowych o różnej etiologii u osób dorosłych, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii.	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej na skutek chorób nowotworowych u osób dorosłych i dzieci, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W10] Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu o różnej etiologii i przebiegu u pacjentów w różnym wieku, zasady diagnozy i terapii dysfagii.	Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu u pacjentów w różnym wieku oraz wynikających z przebytych chorób nowotworowych, zasady diagnozy i terapii dysfagii	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy, zaburzenia czytania i pisanie oraz trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować działania profilaktyczne i terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	Potrafi samodzielnie zdiagnozować problemy językowe i zaburzenia mowy oraz zaprogramować terapię logopedyczną dla pacjenta z chorobami onkologicznym	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Definicja onkologopedii. Leczenie zmian nowotworowych a praca logopedy. Standardy postępowania terapeutycznego w onkologopedii. Rodzaje nowotworów skutkujących zaburzeniami języka i komunikacji. Ich przyczyny, charakterystyka, leczenie, skutki w zakresie werbalnego porozumiewania się. Konsekwencje zmian nowotworowych w aspekcie psychologicznym i logopedycznym		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność na zajęciach	51.0%	25.0%
	wykonanie zadania zaliczeniowego	51.0%	75.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	wykorzystywana podczas zajęć: Hamerlińska-Latecka, A., Mikula, B. (2020). Onkologopedia podejście interdyscyplinarne. Alfa Medica Press, Bielsko - Biala. Hamerlińska-Latecka (2015). Onkologopedia logopedia wobec chorób nowotworowych. Hamerlińska, A. (2018). Onkologopedia w systemie kształcenia logopedów. Logopaedica Lodziensia, (2), 49-61. Hamerlińska-Latecka A. (2014). Trudności w komunikowaniu się osób ze zmianami nowotworowymi w obrębie twarzy [w:] Baczała D., Bleszyński red., Komunikacja w logopedii, Toruń: UMK, 2014, s. 169-176. Serkies K. [2014]. Choroby nowotworowe głowy i szyi a zaburzenia mowy [w:] Milewski S., Kuczkowski J., Kaczorowska-Bray K. (red.), 2014, Biomedyczne podstawy logopedii, Gdańsk: Harmonia Universalis. Stecewicz M., Halczyk-Kowalik L., Postępowanie logopedyczne u osób po wycięciu nowotworu jamy ustnej [w:] Grabias S. i in. red., Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego, Lublin UMCS, 2015, s. 687-726. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Hamerlińska-Latecka A. (2013). Onkologopedia - o potrzebie utworzenia nowej specjalności w logopedii (w:) Bleszyński J. red., Medycyna w logopedii, Gdańsk: Harmonia Universalis, 2013, s. 57-66. Jeziorski A. (2006). Onkologia dla stomatologów, Warszawa: PZWL. Stecewicz M i in. , Jakość wymowy i wydolność połykania po częściowym lub całkowitym wycięciu języka z powodu nowotworu [w:] Młynarska M., Smerek T. red. Logopedia. Teoria i praktyka 2005.
	Uzupełniająca lista lektur	Hamerlińska-Latecka A. (2013). Onkologopedia dziecięca kierunek badań logopedii, [w:] M. Babiarz, M. Rutkowski (red.), Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pedagogiczne dylematy przestrzeni rozwoju integralnego, Kielce: Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, s. 195-216. Jeziorski A. (2005). Onkologia dla pielęgniarek, Warszawa: PZWL. Pruszevicz A. (red.) (1992). Foniatria kliniczna, Warszawa: PZWL.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.