Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Badania neurologiczne pacjenta (Wykład), PG_00150729						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2030/2031		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	5		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	9		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr n. med. Seweryna Konieczna				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		14.0	25
Cel przedmiotu	Po zakończeniu wykładów student powinien znać definicje zespołów neurologicznych oraz ich etiologię. Powinien umieć scharakteryzować objawy osiowe zespołów. Po zakończeniu wykładu student powinien znać metody badania neurologicznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W14] Rozumie skomplikowane zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz doboru metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, krytycznie ocenia ich zastosowanie i w praktyce logopedycznej.	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą instytucjonalnej opieki nad pacjentem z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego oraz jego funkcjonowania w środowisku (K_W14).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii oraz zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami służby zdrowia oraz wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową.	Zna zasady diagnozy i terapii neurologicznej oraz metody obrazujące uszkodzenie ośrodkowego układu nerwowego (K_W14),	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu neurologii i nauk pokrewnych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem oraz jego najbliższymi, poprzedzający właściwy etap diagnozy logopedycznej (K_U13),	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Potrafi współpracować ze specjalistami innych dziedzin oraz wykazać się znajomością terminologii specjalistycznej (K_U11),	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Definicje zespołów neurologicznych oraz ich etiologia; Objawy osiowe wybranych zespołów zaburzeń; Zasady i przebieg diagnozy zespołów neurologicznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%

<table>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)
A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

• Mumenthaler M., Mattler H. (red.) Neurologia. Wydanie III polskie pod red. R. Podemskiego i M. Wendera Urban and Partner, Wrocław 2017
• Jerzy Szczapa: Podstawy neonatologii, PZWL, Warszawa, 2008
• Ewa Pilarska (red.) Neurologia dziecięca- wybrane zagadnienia, skrypt dla studentów, 2017

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

• Prusiński A. (2022): Neurologia praktyczna, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL
• Barbara Steinborn (red.) Neurologia wieku rozwojowego, PZWL, 2017</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Literatura uzupełniająca

• Bradley W., Daroff R., Fenichel G., Jankovic J. Neurologia w praktyce klinicznej. Zaburzenia neurologiczne. Tom II. Wydanie I polskie pod red. A. Prusińskiego. Czelej Sp. z o.o., Lublin 2006
• Pediatric Neurology Swaiman's Elsevier, 2012</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Definicje zespołów neurologicznych oraz ich etiologia; Objawy osiowe wybranych zespołów zaburzeń; Zasady i przebieg diagnozy zespołów neurologicznych.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.