

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00150742						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2030/2031		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	5		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	9		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Walencik-Topiłko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		14.0	25
Cel przedmiotu	Student potrafi samodzielnie zaprojektować program terapii logopedycznej pacjenta z rozszczepem podniebienia i/lub wargi oraz skonstruować konspekt zajęć logopedycznych opierając się przy tym na uznanej metodologii i literaturze przedmiotu. W sposób krytyczny potrafi analizować program terapeutyczny skonstruowany dla pacjenta z rozszczepem. W poprawny sposób wykonuje ćwiczenia pierścienia zwierającego gardła.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności zawodowych; jest gotowy do formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą terapeutyczną.	Zachowuje otwartość na pogłębianie wiedzy z zakresu diagnozy i terapii palatologii Dąży do uzyskania jak najlepszych efektów terapii zdając sobie sprawę, że w przypadku mowy rozszczepowej pełny sukces w postaci mowy w pełni ortofonicznej bywa trudny lub niemożliwy do osiągnięcia	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W05] Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń rozwoju mowy i języka oraz zaburzeń w przyjmowaniu pokarmu u dzieci w przypadku skomplikowanych zaburzeń neurologicznych i wad genetycznych oraz sprzężonych problemów rozwojowych, w tym deficytów sensorycznych i poznawczych.	Ma pogłębioną wiedzę o problemach osób z rozszczepem podniebienia i/lub wargi, w tym obszerną wiedzę na temat zniekształceń anatomicznych obserwowanych u tych osób (dotyczących podniebienia, wargi, nosa, zębów, zgryzu), także dotyczącą trudności w przyjmowaniu pokarmu w okresie przed i pooperacyjnym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W06] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę pozwalającą na zaprogramowanie terapii logopedycznej dzieci ze sprzężonymi problemami rozwojowymi o złożonej etiologii (deficyty poznawcze, sensoryczne oraz uszkodzenia neurologiczne).	Definiuje terminy, które służą opisowi zaburzeń mowy u osób z rozszczepem podniebienia i/lub wargi i swobodnie się nimi posługuje Wie, w jakich placówkach i według jakich zasad prowadzi się terapię logopedyczną, chirurgiczną, ortodontyczną, laryngologiczną dzieci z rozszczepem podniebienia i/lub wargi oraz jaka metodyka pracy obowiązuje logopedę w przypadku pracy z tymi osobami	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W10] Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu o różnej etiologii i przebiegu u pacjentów w różnym wieku, zasady diagnozy i terapii dysfagii.	Potrafi określić zasady wczesnej interwencji w stosunku do noworodków urodzonych z rozszczepem podniebienia i/lub wargi, także w zakresie karmienia w pierwszych dniach życia	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy, zaburzenia czytania i pisanie oraz trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować działania profilaktyczne i terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	Organizuje profilaktykę mowy dzieci z rozszczepem W celu jak najlepszego zaprogramowania terapii współpracuje z rodzicami dziecka oraz innymi specjalistami wchodzącymi w skład zespołu specjalistycznego zajmującego się dzieckiem z wadą rozszczepową Posługuje się terminologią używaną przez zespół specjalistów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_U03] Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem właściwej terminologii z zakresu językoznawstwa, socjolingwistyki i etnolingwistyki oraz nauk medycznych, istotnych w logopedii.	Samodzielnie planuje, diagnozuje i prowadzi terapię logopedyczną (w zakresie rozwoju mowy, problemów językowych, zaburzeń mowy, trudności z przyjmowaniem pokarmu) dziecka z rozszczepem podniebienia, korzystając ze stosownej literatury i wiedzy zdobytej podczas wykładów, wybierając najlepsze metody w przypadku danego pacjenta oraz używając właściwej terminologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Omówienie i opracowanie oraz zweryfikowanie programu terapeutycznego dla pacjenta z mową rozszczepową, a także samodzielne przygotowanie przez studenta konspektu zajęć logopedycznych uwzględniającego tę problematykę. Analizowanie studiów przypadku dotyczących terapii logopedycznej pacjenta z rozszczepem. Wykonywanie ćwiczeń podniebienia miękkiego.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Posiadanie wiedzy na temat rozwoju mowy dziecka w normie, patofonetyki, metodyki terapii zaburzeń artykulacji o różnej etiologii, podstawowej anatomii w obrębie twarzoczaszki		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Aktywny udział w ćwiczeniach. Przygotowanie konspektu zajęć	51.0%	50.0%
	wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktyczne	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Mowa pacjenta z rozszczepem podniebienia. Szkice foniatryczno-logopedyczne, 2005, red. M. A. Hortis-Wierzbicka, E. Stecko, Warszawa. Pluta-Wojciechowska D., 2008, Zaburzenia mowy u dzieci z rozszczepem podniebienia. Badania teoria praktyka, Bytom. "Forum Logopedy" nr 18, 2017 rok. Banaszkiewicz A. (2016), Mowa rozszczepowa - postępowanie terapeutyczne, [w:] Forum Logopedy nr 14/2016, s. 15-20. Banaszkiewicz A. (2016), Terapia dyslalii rozszczepowej, [w:] Forum Logopedy nr 14/2016, s. 45-49. Banaszkiewicz A. (2016), Ćwiczenia mechanizmu podniebiennogardłowego, [w:] Forum Logopedy nr 14/2016, s. 26. Banaszkiewicz A. (2019). Terapia logopedyczna mowy rozszczepowej oraz ocena podjętych działań na podstawie studium przypadku obejmującego dziewięć lat życia dziecka, w: Logopaedica Lodziensia nr 3, s. 9-20. Adres: https://czasopisma.uni.lodz.pl/logopedica/issue/view/458 .	
	Uzupełniająca lista lektur	Jastrzębowska J., Kukła M., Diagnostyka i terapia palatolalii oraz Zaburzenia mowy dzieci z rozszczepem podniebienia, w: Logopedia. Pytania i odpowiedzi, 2003, red. Jastrzębowska G., Gałkowski T., Opole. Pluta-Wojciechowska D., Standard postępowania logopedycznego w przypadku osób z rozszczepem wargi i podniebienia, w: Logopedia 2008, T. 37, s. 175-205. Banaszkiewicz A. (2018), Scenariusz zajęć 2. dla dziecka z rozszczepem podniebienia, [w:] Forum Logopedy nr 27/2018, s. 30-31. Styczek I., Logopedia, 1979, Warszawa, s. 352-374. Banaszkiewicz A., Kaczorowska-Bray K. (2017), Terapia pacjenta z wadą rozszczepową i oligofazją [w:] Forum Logopedy, nr 18, s. 12-15. Banaszkiewicz A. (2018), Rola profilaktyki głosu u pacjentów z rozszczepem podniebienia, [w:] Forum Logopedy nr 27/2018, s. 17-20. Pluta-Wojciechowska D., 2011, Mowa dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia, Kraków.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.