

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy psychoterapii dla logopedów (Ćw. audytoryjne), PG_00150734						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2030/2031		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	5		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	9		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Katarzyna Kaczorowska-Bray				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi współczesnymi metodami psychoterapeutycznymi ze wskazaniem elementów, które mogą być pomocne w pracy logopedy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_K04] Jest świadoma własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii oraz zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami służby zdrowia oraz wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową.	Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_U05] Potrafi samodzielnie zaprogramować działania zmierzające do zapobiegania wystąpienia zaburzeń mowy i języka oraz głosu w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.	Student potrafi zastosować odpowiedni rodzaj relaksacji w celu obniżenia napięcia emocjonalnego, co może przyczynić się do zmniejszenia nasilenia objawów niektórych zaburzeń komunikacji, np. jąkania lub dysfonii pojawiającej się na tle trudności psychologicznych.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Student potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych, Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków dotyczących oddziaływań terapeutycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Student zna podstawową terminologię związaną z psychoterapią.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LOGJ5_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Student zna podstawowe metody psychoterapeutyczne możliwe do zastosowania w pracy logopedy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu nauk społecznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	- Teoretyczne podstawy psychoterapii przegląd najważniejszych kierunków i metod psychoterapeutycznych (terapia psychoanalityczna, terapia psychodynamiczna, terapia poznawczo-behawioralna, terapia egzystencjalno-humanistyczna, terapia systemowa, terapia integratywna) - Rozróżnienie psychoterapii od innych form pomocy psychologicznej (poradnictwo indywidualne, treningi wspomagające rozwój, interwencje kryzysowe, rehabilitacja, resocjalizacja, leczenie chorych somatycznie) - Charakterystyka przygotowania i przebiegu procesu psychoterapii (nawiązanie kontaktu z pacjentem, wstępna diagnoza, zawarcie kontaktu psychoterapeutycznego, fazy w procesie psychoterapii) - Czynniki leczące w psychoterapii (czynniki leczące według Yaloma, czynniki leczące według Czabaty, specyficzne i niespecyficzne czynniki leczące w psychoterapii) - Rodzaje psychoterapii (psychoterapia indywidualna, psychoterapia grupowa, psychoterapia zespołowa, psychoterapia treningowa, psychoterapia pary/małżeństwa, psychoterapia rodziny) - Etyka w psychoterapii (podejście do pacjenta, praktyki zakazane, dziecko jako podmiot w psychoterapii, kształtowanie relacji z pacjentem)		
	Wymagania wstępne i dodatkowe		
	Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Udział w dyskusji	51.0%	40.0%
	Praca zaliczeniowa	51.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Grzesiuk L., Suszek H. (2012). Psychoterapia. Szkoły i metody. Podręcznik akademicki. Warszawa: Eneteia. • Grzesiuk L., Suszek H. (2010). Psychoterapia. Integracja. Podręcznik akademicki. Warszawa: Eneteia. • Grzesiuk L (2006) Grzesiuk L (2005) Psychoterapia. Psychoterapia. Praktyka. Podręcznik akademicki.. Warszawa: Eneteia. • Kabat-Zinn J. (2015). Życie piękna katastrofa. Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca. • Linehan, M.M. (2016). TERAPIA DIALEKTYCZNO-BEHAWIORALNA (DBT) Trening umiejętności, Materiały i ćwiczenia dla pacjentów. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. • Lowen A. (2022). Głos ciała. Rola ciała w psychotropii. Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca. • Namysłowska I. (1997). Terapia rodzin. Warszawa: Sprinter PWN.
	Uzupełniająca lista lektur	• Arntz , A., Jacob, G. (2019). TERAPIA SCHEMATÓW W PRAKTYCE. Praca z trybami schematów. Gdańsk:GWP. • Wells A. (2010). Terapia poznawcza zaburzeń lękowych. Praktyczny podręcznik i przewodnik po teorii. Kraków: Wyd. UJ.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.