

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Stylistyka tekstu prasowego (Wykład), PG_00149642                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Rosjoznawstwo (O)                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                      |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2028/2029                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                 |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                              |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                         |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                              |                                                           | prof. dr hab. Alicja Pstyga          |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                              | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                      | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                       | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                             | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z właściwościami oraz specyfiką stylistyki w zakresie tekstów prasowych z uwzględnieniem ich różnorodności gatunkowej, a także zamierzonych celów komunikacyjnych. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [ROSL3_K04] Jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.                                                                                                                                                                   | Jest gotowy do podejmowania wyzwań i doskonalenia umiejętności profesjonalnych w dziedzinie mediów (prasy).                                                                                                                                | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK5] realizacja zadania problemowego                                           |
|                               | [ROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie nauk o kulturze i religii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii, jak też kompetencji personalnych i społecznych.                                       | Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu stylistyki tekstu prasowego, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie językoznawstwa oraz kształtowania swoich kompetencji komunikacyjnych. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SK5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [ROSL3_U13] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.                                                                                                                      | Prezentuje efekty swojej pracy - analiz językowych komunikatów prasowych w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik.                  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [ROSL3_U04] Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając ze źródeł w języku polskim i rosyjskim.                                                                                                                                                                                  | Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę niezbędną do interpretacji tekstów prasowych, w tym szczegółowej analizy stosowanych środków stylistycznych, korzystając ze źródeł w języku polskim i rosyjskim.     | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                            |
|                               | [ROSL3_U08] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego i języka polskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej a także oddziaływania społecznego. | Potrafi określać przynależność gatunkową zróżnicowanych tekstów prasowych (medialnych), określać cele komunikacyjne i oceniać wybór środków stylistycznych w ramach komponowania sensów komunikatu.                                        | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                            |
|                               | [ROSL3_W06] Ma wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień ekonomicznych i prawnych, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej i gospodarczej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego.                                      | Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu nauki o mediach, w tym o sposobach komunikowania się w mediach z uwzględnieniem zjawisk natury stylistycznej.                                                                                 | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [ROSL3_U11] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, nauk o mediach, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim i rosyjskim.                                                                                                            | Komunikuje się w języku polskim i języku rosyjskim z zastosowaniem odpowiedniej terminologii związanej ze specjalnością medioznawczą.                                                                                                      | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                    |
|                               | [ROSL3_W01] Zna terminologię z zakresu dyscyplin naukowych takich jak nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomia i finanse, językoznawstwo i historia.                                                                                                                                                                     | Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa oraz mediolingwistyki, w tym z zakresu stylistyki tekstu prasowego.                                                                                                                   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                            |

|                                                                                                                                         | <table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[ROSL3_W13] Ma szczegółową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, przede wszystkim w zakresie kultury i mediów w Rosji.</td><td>Ma wiedzę o specyfice kompleksowej natury języka, jego powiązaniach z kulturą i o swoistości dyskursu publicystycznego.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br/>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br/>[SW5] realizacja zadania problemowego</td></tr></table>                                                                                                                     | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu      | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [ROSL3_W13] Ma szczegółową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, przede wszystkim w zakresie kultury i mediów w Rosji. | Ma wiedzę o specyfice kompleksowej natury języka, jego powiązaniach z kulturą i o swoistości dyskursu publicystycznego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekt kierunkowy                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| [ROSL3_W13] Ma szczegółową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, przede wszystkim w zakresie kultury i mediów w Rosji. | Ma wiedzę o specyfice kompleksowej natury języka, jego powiązaniach z kulturą i o swoistości dyskursu publicystycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| Treści przedmiotu                                                                                                                       | Komunikowanie medialne. Prasa w komunikacji społecznej. Specyfika wypowiedzi prasowych. Tekst prasowy jako jednostka komunikacji. Zawartość tekstu prasowego. Struktura tekstu prasowego. Pojęcie gatunku. Klasyfikacja gatunków prasowych. Gatunki informacyjne i publicystyczne. Synkretyzm, gatunki pogranicza. Wartość stylistyczna poszczególnych jednostek tekstu. Analiza stylistyczna i komponowanie sensu tekstów prasowych. Kompozycja a spójność tekstów prasowych: strategiczne pozycje tekstowe (nagłówki prasowy, lid, śródtytuły). Funkcje nagłówków prasowych, ich gramatyka i stylistyka. Organizacja tekstu - analiza wybranych komunikatów prasowych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                           | Wybór przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                           | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Składowa oceny końcowej |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                         | zaliczeniowa praca pisemna (test)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50.0%                   |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                         | zadania problemowe (analizy tekstów prasowych) wykonywane w ciągu semestru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30.0%                   |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                         | aktywny udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20.0%                   |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Duskaeva L.R., Lingvisticheskie izmeneniya v russkoy gazete poslednego desiatiletiya, [w:] Stylistyka III, Opole 1993.<br><br>Smetanina S.I., Mediatekst v sisteme kultury. Dinamicheskiye processy v yazyke i stile zhurnalistyki konca 20 v., Spb. 2002.<br><br>Dziennikarstwo i świat mediów, red. Z. Bauer, E. Chudziński, wyd. 2, Kraków 2000.<br><br>Encyklopedia wiedzy o prasie, red. J. Maślanka, Wrocław 1976.<br>Furman W., Kaliszewski A., Wolny-Zmorzyński K., Gatunki dziennikarskie. Specyfika ich tworzenia i redagowania, Rzeszów 2000.<br><br>Kananowicz T., Połonski A., Pstyga A., W kręgu zagadnień dyskursu medialnego, Gdańsk 2021. Pisarek W., Nowa retoryka dziennikarska, Kraków 2002.<br><br>Skowronek B., Mediolingwistyka. Wprowadzenie, Kraków 2013.<br><br>Tekst w mediach, red. K. Michalewski, Łódź 2002.<br><br>Wojtak M., Gatunki prasowe, Lublin 2004.<br><br>Z zagadnień semantyki i stylistyki, red. A. Ginter, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2010. |                         |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                            |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>Rozental D.E., Spravochnik po russkomu yazyku. Prakticheskaya stilistika, . 2001.</p> <p>Kultura russkoy rechi. Encyklopedicheskiy slovar-spravochnik, . 2003.</p> <p>Stilisticheskiy enciklopedicheskiy slovar russkogo yazyka, pod red. M.N. Kozhinoy, . 2003.</p> <p>Burnewicz Z., Górská L., Nowożenowa Z., Ćwiczenia ze stylistyki i kultury języka rosyjskiego, Gdańsk 1990.</p> <p>Fras J., Dziennikarski warsztat językowy, Wrocław 1999.</p> <p>Pisarek W., Poznać prasę po nagłówkach!, Kraków 1967.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.