

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00149585						
Kierunek studiów	Rosjoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		10.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Klimkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	150.0	0.0	0.0	0.0	150
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	150		10.0		90.0	250
Cel przedmiotu	Doskonalenie sprawności językowych. Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe); umiejętność czytania (technika, wyszukiwanie, selekcjonowanie, przetwarzanie informacji w języku rosyjskim; doskonalenie rozumienia tekstów poświęconych kulturze rosyjskiej; streszczenia tekstu; wyrażanie opinii przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ROSL3_K02] Jest przygotowana do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	Student/-ka rozpoznaje i rozumie zjawiska charakterystyczne dla kultury rosyjskiej, jest gotowy/-a do realizowania zadań z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z przedmiotu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_U13] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.	Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku polskim i rosyjskim. Właściwie do obszarów dobiera metody i techniki prezentowania swoich umiejętności	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ROSL3_U14] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i rosyjskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, medioznawczych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student/ka potrafi udzielić wypowiedzi w języku rosyjskim, używając określeń i definicji z obszarów studiów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.	Stosuje w praktyce zdobyte kompetencje, szczególnie w obszarze kultury i współpracy z krajami obszaru rosyjskojęzycznego.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[ROSL3_U09] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej.	Student/-ka określa różnice w znaczeniach, wartościach, normach społecznych, zwyczajach wyrażanych w języku obcym i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ROSL3_U12] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim i polskim oraz prostych rozprawek w dodatkowym języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student/-ka potrafi napisać notatkę, mail, opowiadanie, plan wydarzeń, charakterystykę postaci, krótkie streszczenie i in. typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Student/-ka rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki, składni, fonetyki, semantyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	• Zdrowy tryb życia (choroby cywilizacyjne, dieta, ruch, odpoczynek); • Święta w Rosji - rodzinne i państwowe (symbolika); • Postacie i wydarzenia historyczne; • Samorozwój i planowanie kariery (charakter człowieka, cechy, umiejętności, predyspozycje); • Poszukiwanie pracy (niezbędne dokumenty, rozmowa o pracę w języku obcym, rynek pracy); • Budżet domowy (finanse i usługi bankowe); • Usługi internetowe (zamówienia, rejestracje, zakupy, udział w wydarzeniach); • Bieżące wydarzenia w Rosji (prasowki). Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	W semestrze III zaliczenie wcześniejszych semestrów.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ocena zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac kontrolnych	51.0%	95.0%
	aktywny udział	80.0%	5.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot i grammatika</i> , Warszawa 2010. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i> , Warszawa 2005. Telepnev A., Ziomek M., <i>Vlubitsa v Rossii</i> , Warszawa 2011. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., <i>Vot i my po novomu 3</i> , Warszawa 2019. Wrzesinska A., <i>Ot A do A</i> , kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę, cz. 2., Warszawa 2019. Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.
	Uzupełniająca lista lektur	Podreczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A2/B1 dostępne na rynku wydawniczym. Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego <i>Ostanovka Rossija</i> Cieplicka M., Torzewska D., <i>Kompendium tematyczno-leksykalne</i> , Poznań 2008. Chorochordina O., Skorochodov Ł., <i>Okno w Rossiju</i> , Sankt-Pietierburg, 2009. Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i> , Warszawa 2005. Machnacz A., <i>Iz pierwych ust</i> , Warszawa 2011. Makarewicz H., <i>Pisanie po rosyjsku</i> , Warszawa 2007. Pado A., <i>Biesieda</i> , Kraków 2017. Pado A., <i>Ty za ili protiv?</i> Materiały uzupełniające, Warszawa 2003. Tatarchyk Olga, <i>Kak raz</i> , Warszawa 2019. Zdunik M., Galant S., <i>Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego</i> , Warszawa 2014. Zybert M., <i>Nowyi dialog</i> , Warszawa 2015. Stiepanienko W.A., Nachabina M.M., Plotnikowa O.W., Kolowska Je.G., <i>Priwiet, Rossija!</i> E-book: https://rus.study/textbook-about Możetłowa I. W. <i>Nowyi suwienir</i> , cz. 3., <i>Russkii jazyk: Kursy</i> . 2019.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.