

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy językoznawstwa ogólnego - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00149546						
Kierunek studiów	Rosjoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Magdalena Jaszczyńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami, poruszonymi w obrębie dzisiejszych badań lingwistycznych. Wskazanie tematów badawczych. Zainteresowanie studentów językoznawstwem jako nauką stale rozwijającą się i podejmującą coraz to nowe tematy, tworzącą nowe metodologie. Zwrócenie uwagi na jego historię, podziały i przedmiot badań, zróżnicowanie języka (pod względem stylistycznym, geograficznym i socjalnym) i jego funkcje w obrębie danej społeczności lub narodowości. Kształcenie umiejętności analizy warsztatu językoznawcy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ROSL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna terminologię z zakresu dyscyplin naukowych takich jak nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomia i finanse, językoznawstwo i historia.	ROSL3_W01 Student: - potrafi wskazać i omówić podstawowe zagadnienia związane z warsztatem językoznawcy;	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ROSL3_K04] Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	ROSL3_K04 Student: - samodzielnie podejmuje proste działania badawcze;	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[ROSL3_U06] Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk o komunikacji i mediach.	ROSL3_U06 - posługuje się pojęciami z zakresu wiedzy o badaniach nad językiem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_U02] Potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla nauk o kulturze i religii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii.	ROSL3_U02 - znając wartość źródeł i wyszukanych materiałów, umie je posegregować, uporządkować, a następnie zaprezentować wyniki swoich poszukiwań.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[ROSL3_W12] Zna i rozumie kompleksową naturę języka oraz jego złożoności i historyczną zmienność jego znaczeń.	ROSL3_W12 Student: - wyciąga proste wnioski na temat ewolucyjności badań nad językiem;	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ROSL3_W09] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze, obejmujące nauki o kulturze i religii i językoznawstwo.	ROSL3_W09 Student: - zna i rozumie podstawowe metody badawcze lingwistyki klasycznej (potrafi je omówić, podając nazwiska badaczy, literaturę) oraz umie nazwać (wskazując ideę, nazwiska, prace) nowsze metody badawcze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ROSL3_W08] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie powiązania nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii z naukami o polityce i administracji, naukami prawnymi, geografiami społeczno-ekonomiczną i filozofią.	ROSL3_W08 Student: - nazywa i charakteryzuje wspólne pola badawcze, umie znaleźć najważniejsze nauki współpracujące z językoznawstwem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ROSL3_U08] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego i języka polskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej a także oddziaływania społecznego.	ROSL3_U08 Student: - umie rozpoznać podstawowe rodzaje tekstów w j. pol. i j. ros. oraz scharakteryzować teksty pod względem ich odmiany językowej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Funkcje języka i wypowiedzi. System i podsystemy języka części składowe systemu języka. Znaczenie w języku naturalnym: zakres znaczeniowy, treść znaczeniowa, konotacje; pojęcie i typy wieloznaczności; relacje znaczeniowe między wyrazami. Wewnętrzne zróżnicowanie języka: odmiany języka; zróżnicowanie regionalne języka; odmiany środowiskowe języka; odmiany funkcjonalne języka, norma językowa i błąd językowy; pojęcie poprawności językowej, kultura języka. Kontakty między językami: zjawisko interferencji językowej; zapożyczenia leksykalne (przyczyny zapożyczeń, przedmiot zapożyczenia, stopień przyswajania elementów zapożyczonych). Związki językoznawstwa z innymi naukami.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność na zajęciach	51.0%	30.0%
	obecność na zajęciach	70.0%	10.0%
	wykonanie zadań zadanych przez wykładowcę	51.0%	30.0%
	kolokwium	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Aitchinson J., Ssak, który mówi, Warszawa 1991. Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław 1993. Encyklopedia języka polskiego, Warszawa 2002. Fisiak J., Wstęp do współczesnych teorii językoznawczych, Warszawa 1993. Furdal A., Językoznawstwo otwarte, Wrocław 2004. Grzegorzczkowska R., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007. Iwiński M., Kierunki w lingwistyce, Wrocław 1975. Jakobson R., W poszukiwaniu istoty języka, Warszawa 1989. Łuczyński E., J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia, Gdańsk 1999. Milewski T., Językoznawstwo, Warszawa 1979. Tabakowska E., Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego, Kraków 1995	

	Uzupełniająca lista lektur	Anusiewicz J. Lingwistyka kulturowa. Zarys problematyki, Wrocław 1995. Bobrowski I. Zaproszenie do językoznawstwa, Kraków 1999. Chomsky N. Zagadnienia teorii składni, przeł. Ireneusz Jakubczak, Wrocław 1982. de Saussure F. Kurs językoznawstwa ogólnego, przeł. K. Kasprzyk, Warszawa 2002. Eco U., Pejzaż semiotyczny, Warszawa 1972. językoznawstwo kognitywne. Wybór tekstów, pod red. W. Kubińskiego, R. Kalisza, E. Modrzejewskiej, Gdańsk 1998. Językoznawstwo strukturalne. Wybór tekstów, red. H. Kurkowska i A. Weinsberg, Warszawa 1979. Lakoff G., M. Johnson, Metafory w naszym życiu, tłumaczył T. Krzeszowski, Warszawa 1988. Ożóg K. Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia, Rzeszów 2001. Searle J. R. Czynności mowy. Rozważania z filozofii języka, Warszawa 1987. Weinsberg A. Językoznawstwo ogólne, Warszawa 1983. Wierzbicka A. Język umysł kultura, wybór prac pod red. J. Bartmińskiego, Warszawa 1999. Wierzbicka A., Semantyka. Jednostki elementarne i uniwersalne, Lublin 2006. Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1) Co to jest język naturalny? 2) Co to jest funkcja języka? Proszę wymienić i opisać funkcje języka. 3) Opisz odmiany funkcjonalne języka?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.