

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Nauczanie języków obcych na specjalistycznych kursach językowych, PG_00178273						
Kierunek studiów	Sinologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Wądołowska-Lesner					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu metodyki nauczania języków obcych oraz przygotowanie do pracy lektora na specjalistycznych kursach językowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SINL3_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.	Student/ka ma świadomość zakresu swojej wiedzy metodycznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w danej dziedzinie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SINL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię, teorie i terminologię, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych i pokrewnych.	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie metodyki nauczania języków obcych; zna założenia konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania oraz specyfikę nauczania w różnych grupach wiekowych ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznych kursów językowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SINL3_U05] Potrafi przedstawiać w formie ustnej i pisemnej różne opinie i stanowiska, oceniać oraz dyskutować o nich.	Student/ka przejrzysto prezentuje efekty swojej pracy, stosując różnorodne nowoczesne metody i techniki. Potrafi komunikować się stosując profesjonalną terminologię z zakresu metodyki. Student/ka posiada profesjonalne umiejętności w zakresie metodyki nauczania, tj. potrafi stworzyć scenariusz lekcji, dobrać odpowiednią metodę nauczania.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Podstawy naukowe metodyki nauczania języków obcych. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych. Specyfika nauczania w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli, seniorzy). Programy nauczania i podręczniki do nauki języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki specjalistycznych kursów językowych. Wykorzystanie innych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych) na lekcji. Lekcja (jednostka dydaktyczna i jej budowa). Planowanie lekcji (typy i modele lekcji, formułowanie celów lekcji, dobór treści nauczania, tworzenie scenariusza zajęć). Specyfika nauczania poszczególnych sprawności językowych na kursach specjalistycznych (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie). Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Nauczanie leksyki specjalistycznej. Minima leksykalne. Słownik aktywny i pasywny. Mnemotechniki jako narzędzie ułatwiające naukę leksyki specjalistycznej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Opracowanie scenariusza lekcji	51.0%	20.0%
	Test	51.0%	50.0%
	Systematyczne przygotowywanie zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001. - Róg T., Nauczanie języków obcych. Teoria, badania, praktyka, Lublin 2020. - Zajdler E., Glottodydaktyka sinologiczna: optymalizacja procesu nauczania dorosłych i testowania biegłości we współczesnym języku chińskim na poziomie podstawowym w glottodydaktyce sinologicznej w polskim środowisku językowym, Warszawa 2010.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Wybrane artykuły z czasopisma dla nauczycieli Języki Obce w Szkole i ze stron internetowych o tematyce dydaktycznej. - Komorowska H., Programy nauczania w kształceniu ogólnym i w kształceniu językowym, Warszawa 2005.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		