

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Lektura chińskich tekstów prasowych (Ćw. audytoryjne), PG_00178275						
Kierunek studiów	Sinologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		chiński		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wei Bi				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji językowych studenta poprzez kształcenie umiejętności analizy tekstu prasowego w języku chińskim. Zajęcia zakładają naukę: tworzenia wypowiedzi ustnych (i/lub pisemnych) na podstawie lektury tekstu prasowego; rozpoznawania najważniejszych cech stylistycznych i składni omawianych gatunków publicystycznych; posługiwania się słownictwem specjalistycznym języka prasy i publicystyki.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SINL3_U06] Potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Czyta i rozumie współczesne chińskie teksty prasowe, posługuje się podstawowym słownictwem charakterystycznym dla języka mediów oraz analizuje treść artykułów z uwzględnieniem kontekstu społecznego, kulturowego i językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się w zakresie doskonalenia umiejętności językowych i kulturowych poprzez systematyczną pracę z autentycznymi tekstami prasowymi.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U04] Potrafi posługiwać się systemem pisma chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy, takimi jak słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych.	Potrafi sprawnie posługiwać się chińskim systemem pisma w kontekście pracy z tekstami prasowymi oraz korzystać z narzędzi wspomagających rozumienie i analizę tekstów, takich jak słowniki (tradycyjne i elektroniczne), leksykony, korpusy językowe i bazy danych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji językowych studenta poprzez kształcenie umiejętności analizy tekstu prasowego w języku chińskim. Zajęcia zakładają naukę: tworzenia wypowiedzi ustnych (i/lub pisemnych) na podstawie lektury tekstu prasowego; rozpoznawania najważniejszych cech stylistycznych i składni omawianych gatunków publicystycznych; posługiwania się słownictwem specjalistycznym języka prasy i publicystyki.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie semestru poprzedniego. Znajomość języka chińskiego na poziomie min. A2/B1 (HSK3/HSK4).		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy cząstkowe	51.0%	20.0%
	dyktanda	51.0%	10.0%
	test semestralny	51.0%	50.0%
	prace domowe	51.0%	10.0%
	prezentacje	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wang Hailong, Reading China Through Newspaper: Contextual Comprehension & Pedagogical Practice (), Peking University Press, 2005. lub materiały przygotowane przez nauczyciela.	
	Uzupełniająca lista lektur	Chris Wen-chao Li, Josephine H. Tsao, The Routledge Course in Chinese Media Literacy, Routledge, 2016. Wu Xie Yao, Times Newspaper Reading Course of Intermediate Chinese 1, Beijing Language and Culture University Press, 2007. Słowniki internetowe, np. NCIKU, Pleco, Youdao Cidian. Słowniki papierowe, np. The Contemporary Chinese Dictionary, The Commercial Press, Beijing, 2016.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Język prasy chińskiej. Czytanie prasy o różnorodnej tematyce, np. aktualne wydarzenia, gospodarka i technologia, polityka zagraniczna i miejsce Chin na świecie. Analiza nagłówków i notek informacyjnych.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.