

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego IV (Ćw. audytoryjne), PG_00144633						
Kierunek studiów	Sinologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		niemiecki		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w zróżnicowanych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku niemieckim.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[SINL3_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.		Właściwie planuje i realizuje zadania wskazane przez prowadzącego, mając świadomość konieczności systematycznego uczenia się języka niemieckiego.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego		
	[SINL3_U05] Potrafi przedstawiać w formie ustnej i pisemnej różne opinie i stanowiska, oceniać oraz dyskutować o nich.		Potrafi argumentować swoje zdanie pisemnie(rozprawka, esej, e-mail prywatny i oficjalny, podanie, list motywacyjny itd.) oraz ustnie (dyskusja, prelekcja), korzystając z zasobów słownictwa oraz konstrukcji gramatycznych języka niemieckiego.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		
	[SINL3_U07] Potrafi posługiwać się językiem angielskim, niemieckim lub rosyjskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		Potrafi wyrażać swoje potrzeby i oczekiwania w różnych sytuacjach życiowych i profesjonalnych, korzystając z leksyki i gramatyki niemieckiej.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
Treści przedmiotu	Słownictwo komunikacja i media, życie społeczne, nauka, język akademicki Gramatyka zdania złożone, przydawka rozwinięta Pisemne formy wypowiedzi rozprawka, wniosek Wypowiedzi ustne prezentacja, debata Prowadzący każdorazowo może modyfikować treści programowe przedmiotu.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu praktyczna nauka języka niemieckiego III						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny	51.0%	30.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	10.0%
	egzamin pisemny testowy i z pytaniami otwartymi	51.0%	50.0%
	oceny z prac śródsesemestralnych, w tym testów kontrolnych	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- F. Specht, S. Penning-Hiemstra, M. Bovermann, D. Niebisch, Schritt für Schritt in Alltag und Beruf, Hueber 2021 - R. Schmitt, H. Dreyer, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. AKTUELL, Hueber 2017 - O. Swerlowa, Grammatik im Gespräch, Lektorklett 2016	
	Uzupełniająca lista lektur	- J. Łyczak, Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, WSiP 2017 - F. Jin, Grammatik aktiv A1-B1, Cornelsen 2017 - B. Anneli, Deutsch üben. Lesen&Schreiben, Hueber 2020 - E. Müller-Kuppers, I. Zollner, Leseverstehen, Hueber 2002 - A. Fahrmeir, Deutschland. Globalgeschichte einer Nation, C.H. Beck Verlag 2020. Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.