

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Lektura chińskich tekstów specjalistycznych (Ćw. audytoryjne), PG_00178276						
Kierunek studiów	Sinologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		chiński		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wei Bi				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności czytania, rozumienia i analizy tekstów specjalistycznych w języku chińskim, w tym tekstów naukowych, technicznych oraz branżowych. Przedmiot kładzie nacisk na rozwijanie zdolności efektywnego wyszukiwania informacji, krytycznej analizy oraz formułowania wniosków na podstawie czytanych materiałów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SINL3_U04] Potrafi posługiwać się systemem pisma chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy, takimi jak słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych.	Potrafi sprawnie posługiwać się chińskim systemem pisma w kontekście pracy z tekstami specjalistycznymi oraz korzystać z narzędzi wspomagających rozumienie i analizę tekstów, takich jak słowniki (tradycyjne i elektroniczne), leksykony, korpusy językowe i bazy danych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się w zakresie doskonalenia umiejętności językowych i kulturowych poprzez systematyczną pracę z autentycznymi tekstami specjalistycznymi.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U06] Potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Posługuje się językiem chińskim w mowie i piśmie, rozumie teksty specjalistyczne oraz formułuje wypowiedzi w typowych sytuacjach zawodowych i branżowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Przedmiot obejmuje analizę i interpretację autentycznych chińskich tekstów specjalistycznych z dziedzin takich jak ekonomia, prawo, medycyna, technologia i kultura. Studenci poznają charakterystyczną terminologię oraz frazeologię używaną w tekstach fachowych, ucząc się rozpoznawać i rozumieć specjalistyczne zwroty. W trakcie zajęć rozwijane są umiejętności czytania ze zrozumieniem, selekcji kluczowych informacji oraz analizy struktury i argumentacji tekstów. Zajęcia opierają się na praktycznych ćwiczeniach z materiałami autentycznymi, które przygotowują studentów do samodzielnej lektury i interpretacji tekstów w języku chińskim.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie semestru poprzedniego. Znajomość języka chińskiego na poziomie min. B1/B2(HSK4/5).		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	dyktanda	51.0%	10.0%
	testy cząstkowe	51.0%	20.0%
	prezentacje	51.0%	10.0%
	prace domowe	51.0%	10.0%
	test semestralny	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Podstawowa lista lektur będzie ustalana i aktualizowana na bieżąco przez prowadzącego zajęcia, dostosowując ją do potrzeb grupy oraz postępów w nauce.	
	Uzupełniająca lista lektur	Mandarin Chinese-English Bilingual Visual Dictionary, DK, 2018.2. The Contemporary Chinese Dictionary (the 5th Edition), The Commercial Press, Beijing, 2016. Polsko-chiński słownik tematyczny, Zhejiang Education Publishing House, Warszawa 2010. Chińsko-polski słownik tematyczny, Commercial Press, Shanghai, 2013. The Compact Visual Dictionary (Chinese-English), Foreign Language Teaching and Research Press, Beijing 2007.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Teksty techniczne i inżynierskie. Teksty medyczne. Teksty prawnicze i urzędowe.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.