

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy glottodydaktyki, PG_00178272						
Kierunek studiów	Sinologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowym zagadnieniami z zakresu glottodydaktyki, to jest z zagadnieniami dotyczącymi procesu nauczania i uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SINL3_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.	Student/ka ma świadomość zakresu swojej wiedzy metodycznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w danej dziedzinie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SINL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię, teorie i terminologię, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych i pokrewnych.	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie metodyki nauczania języków obcych; zna założenia konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania oraz specyfikę nauczania w różnych grupach wiekowych ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznych kursów językowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SINL3_U05] Potrafi przedstawiać w formie ustnej i pisemnej różne opinie i stanowiska, oceniać oraz dyskutować o nich.	Student/ka przejrzysto prezentuje efekty swojej pracy, stosując różnorodne nowoczesne metody i techniki. Potrafi komunikować się stosując profesjonalną terminologię z zakresu metodyki. Student/ka posiada profesjonalne umiejętności w zakresie metodyki nauczania, tj. potrafi stworzyć scenariusz lekcji, dobrać odpowiednią metodę nauczania.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Glottodydaktyka jej zakres i problemy. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych. Specyfika nauczania w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli). Rodzaje programów nauczania. Planowanie lekcji języka obcego. Tworzenie scenariusza lekcji. Wykorzystanie podręczników i innych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych) w procesie kształcenia. Specyfika nauczania poszczególnych sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie). Nauczanie słownictwa, gramatyki i wymowy podstawowe zasady. Ocenianie i testowanie. Techniki zapewniające naturalność komunikacji w nauczaniu. Style kierowania grupą. Rozwijanie kompetencji interkulturowej. Mnemotechniki jako środek ułatwiający zapamiętywanie leksyki obcojęzycznej. Techniki szybkiego czytania i ich rola w nauce języków obcych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypełnianie zadań zleczanych podczas zajęć	51.0%	30.0%
	test	51.0%	50.0%
	stworzenie scenariusza lekcji	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2001. - Grucza F., O uczeniu języków i glottodydaktyce, Warszawa 2017. - Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001. - Komorowska H., Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego, Warszawa 2007. - Róg T., Nauczanie języków obcych. Teoria, badania, praktyka, Lublin 2020. - Zajdler E., Glottodydaktyka sinologiczna : optymalizacja procesu nauczania dorosłych i testowania biegłości we współczesnym języku chińskim na poziomie podstawowym w glottodydaktyce sinologicznej w polskim środowisku językowym, Warszawa 2010.	
	Uzupełniająca lista lektur	Wybrane artykuły z czasopisma dla nauczycieli <i>Języki Obce w Szkole</i> , czasopisma naukowego <i>Neofilolog</i> i ze stron internetowych o tematyce dydaktycznej.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.