

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Gramatyka języka chińskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00178230                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Sinologia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | mgr Paulina Andrzejczak              |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                      | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Ze względu na niski poziom zaawansowania językowego studentów na początkowym etapie nauki języka chińskiego, zajęcia prowadzone są przez polskiego lektora, który tłumaczy zagadnienia gramatyczne w języku polskim. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie gramatyki języka chińskiego. Założeniem przedmiotu jest rozszerzenie wiedzy w zakresie części mowy, części zdania oraz powiązanych z nimi zagadnień gramatycznych w języku chińskim. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                     | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                   | [SINL3_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rozumie potrzebę systematycznej nauki języka chińskiego, w tym gramatyki, oraz potrafi planować naukę z wykorzystaniem dostępnych materiałów i narzędzi (np. repetytoria, ćwiczenia online, aplikacje językowe); wykazuje gotowość do regularnej pracy własnej nad utrwalaniem struktur gramatycznych i poszerzaniem kompetencji językowej.                                                                                                                      | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                                                                                                                                                |
|                                                                   | [SINL3_U06] Potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Posługuje się językiem chińskim na poziomie umożliwiającym konstruowanie prostych, poprawnych gramatycznie wypowiedzi ustnych i pisemnych; rozumie podstawowe struktury gramatyczne i potrafi zastosować je w nieskomplikowanych kontekstach komunikacyjnych; dostrzega różnice między chińską a polską strukturą zdania i potrafi je uwzględnić w komunikacji.                                                                                                  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                                   | [SINL3_U04] Potrafi posługiwać się systemem pisma chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy, takimi jak słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Potrafi rozpoznawać i analizować podstawowe struktury gramatyczne języka chińskiego w tekstach pisanych i mówionych; posługuje się tradycyjnymi i elektronicznymi słownikami oraz prostymi narzędziami cyfrowymi (leksykony, podstawowe korpusy) w celu weryfikacji form gramatycznych i znaczeń; wykorzystuje zdobytą wiedzę do tworzenia poprawnych gramatycznie, nieskomplikowanych wypowiedzi w języku chińskim.                                             | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu                                                 | Treści programowe wprowadzane są wg proporcji pół na pół, gdzie wykłady oraz prezentacje multimedialne wprowadzają zagadnienia teoretyczne, a ćwiczenia gramatyczne i analiza błędów pozwalają na zastosowanie ich w praktyce.<br>Zagadnienia ujęte w programie przedmiotu w semestrze drugim obejmują m. in.:<br>Części mowy w języku polskim i chińskim.<br>Części zdania w języku polskim i chińskim.<br>Ogólną charakterystykę języka chińskiego oraz konstrukcję zdań i pytań w języku chińskim<br>Klasyfikatory<br>Reduplikacje części mowy<br>Komplemeny: rezultatywny, możliwości, stopnia/jakości, kierunkowy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Zaliczenie semestru poprzedniego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                   | średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń częściowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90.0%                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                   | prace domowe i przygotowanie do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.0%                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zemanek Adina, Chińszczyzna po polsku. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Nowela, 2013.<br>Materiały dodatkowe opracowane przez prowadzącego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Li Dejin , Cheng Meizhen, A practical Chinese grammar for foreigners Textbook+Workbook (), Beijing Language and Culture University Press, 2008.<br>Liang Hongyan, HSK Exam Grammar (HSK), Peking University Press, 2004.<br>Zhu Dexi, Yufa Jiangyi ()The Commercial Press, 2017.<br>Liu Yuehua, Pan wenyu, Gu Wei, Shiyong Xiandai Hanyu Yufa ()The Commercial Press, 2001.<br>Zajdler Ewa, Gramatyka współczesnego języka chińskiego, Wydawnictwo Dialog, 2005. |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Komplemeny (rezultatywny, ilości, wielokrotności, kierunkowy, stopnia, możliwości, czasowy)<br>Partykuła aspektualna i partykuła modalna<br>Przeszłe doświadczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.