

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawowy kurs języka chińskiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00178224						
Kierunek studiów	Sinologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		chiński		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Paulina Andrzejczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		79.0	175
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest osiągnięcie przez studenta sinologii kompetencji językowych w zakresie podstawowych sprawności (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie) oraz znajomości gramatyki, wymowy, słownictwa oraz znaków pisma chińskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (HSK3).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SINL3_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.	Potrafi samodzielnie planować proces nauki języka chińskiego, dobierając odpowiednie metody i narzędzia wspomagające uczenie się, a także wykazuje się systematycznością i świadomością konieczności rozwijania kompetencji językowych w sposób ciągły.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U04] Potrafi posługiwać się systemem pisma chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy, takimi jak słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych.	Sprawnie posługuje się systemem pisma chińskiego na poziomie odpowiadającym materiałowi drugiego semestru, wykorzystując tradycyjne i elektroniczne narzędzia językowe (słowniki, leksykony, korpusy językowe, bazy danych). Umie samodzielnie analizować znaczenie, wymowę oraz strukturę znaków, a także rozpoznawać podstawowe kolokacje	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U08] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.	Potrafi samodzielnie planować i realizować pracę nad przyswajaniem materiału leksykalno-gramatycznego oraz uczestniczyć w pracy zespołowej, m.in. w zadaniach opartych na dialogach, ćwiczeniach komunikacyjnych i projektach językowych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U06] Potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Poszerza zasób słownictwa i struktur gramatycznych, które pozwalają na prowadzenie prostych rozmów w codziennych sytuacjach. Potrafi czytać i pisać krótkie dialogi oraz wypowiedzi pisemne. Rozumie krótkie nagrania audio i potrafi wydobyć z nich główną myśl.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Treści programowe wprowadzane są każdorazowo za pomocą kilku metod dydaktycznych. Wykłady wprowadzające oraz prezentacje multimedialne dotyczą takich zagadnień, jak: Specyfika języka chińskiego (monosylabiczność, tonalność, pozycyjność) Systemy pisma tradycyjnego oraz uproszczonego, klucze i pierwiastki Prawidłowa wymowa języka chińskiego Gramatyka języka chińskiego Słownictwo Zasady korzystania ze słownika języka chińskiego przy użyciu znaków-kluczy Cyfrowe narzędzia nauki języka chińskiego i są realizowane równolegle z tekstami z podręczników.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie poprzedniego semestru. Wymagana jest znajomość tematyki programowej omawianej wcześniej, znajomość języka chińskiego na poziomie A1/A2 (HSK1/2).		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin końcowy	51.0%	70.0%
	testy cząstkowe	51.0%	20.0%
	dyktanda	51.0%	5.0%
	prace domowe, prezentacje, przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach	51.0%	5.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Podręczniki z serii: 1. Developing Chinese: Elementary Comprehensive Course, Beijing Language & Culture University Press, Chiny. lub 2. Erya Chinese: Comprehensive Course, Beijing Language & Culture University Press, Chiny. lub 3. A Course in Contemporary Chinese, Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan.	

	Uzupełniająca lista lektur	Leng Yulong, Yang Chao, Wei Yixin, Comprehensive Dictionary of Chinese Idioms, Shanghai Lexicographical Publishing House, 2014.1. Mandarin Chinese-English Bilingual Visual Dictionary, DK, 2018.2. The Contemporary Chinese Dictionary (the 5th Edition), The Commercial Press, Beijing, 2016.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przy pomocy takich metod, jak analiza tekstów z dyskusją, językowe ćwiczenia praktyczne, praca w grupach oraz gry symulacyjne wprowadzane są kolejno tematy z podręczników odpowiednich dla danego semestru. W semestrze drugim są to przykładowo: wizyta u lekarza, bank i wymiana pieniędzy, wynajem mieszkania, stypendium w Chinach, plany zawodowe, wspomnienia z wakacji.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.