

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kompozycja tekstów w języku chińskim (Ćw. audytoryjne), PG_00144641						
Kierunek studiów	Sinologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		chiński		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Paulina Andrzejczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest osiągnięcie przez studenta kompetencji z języka chińskiego w zakresie tworzenia prac pisemnych o zróżnicowanej treści i przeznaczeniu oraz zapoznanie go z wymaganiami formalnymi, potrzebą doboru właściwego stylu, zasadami interpunkcji i narzędziami elektronicznymi pomocnymi podczas warsztatu pisania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SINL3_U06] Potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Potrafi napisać proste, spójne wypowiedzi w języku chińskim dotyczące tematów, takich jak codzienne czynności, zainteresowania czy wydarzenia z życia osobistego, z zachowaniem podstawowej poprawności językowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.	Potrafi samodzielnie organizować własny proces nauki języka chińskiego, planując i realizując ćwiczenia pisemne oraz strategie poprawy swoich umiejętności kompozycyjnych. Wykorzystuje dostępne materiały dydaktyczne i narzędzia wspomagające naukę do systematycznego rozwijania kompetencji językowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U05] Potrafi przedstawiać w formie ustnej i pisemnej różne opinie i stanowiska, oceniać oraz dyskutować o nich.	Potrafi samodzielnie formułować proste wypowiedzi pisemne w języku chińskim, zawierające własną opinię, ocenę oraz uzasadnienie stanowiska na tematy życia codziennego i społecznego, z zachowaniem podstawowych zasad spójności i poprawności językowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Treści programowe prezentowane na zasadzie wykładów wprowadzających: 1. Kompozycja tekstu w języku chińskim wymagania formalne. 2. Różnice w stylu potocznym, urzędowym, naukowym i publicystycznym. 3. Zasady interpunkcji. 4. Narzędzia elektroniczne wykorzystywane przy pracy z tekstem.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie semestru poprzedniego. Znajomość języka chińskiego na poziomie min. A2 (HSK3).		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie do zajęć i aktywny udział w ćwiczeniach	51.0%	15.0%
	średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń częściowych (w tym prace domowe i testy)	51.0%	85.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Cai Yongqiang, Developing Chinese Intermediate Writing Course I, II , Beijing Language and Culture University Press, Pekin 2012. Chen Xianchun, An Intensive Chinese Course: Writing (Elementary) Textbook, Beijing Language and Culture University Press, Pekin 2005. lub inne materiały wybrane przez nauczyciela.	
	Uzupełniająca lista lektur	Polsko-chiński słownik tematyczny, Zhejiang Education Publishing House, Warszawa 2010. Chińsko-polski słownik tematyczny, Commercial Press, Shanghai 2013.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wniosek o udzielenie zgody na urlop. 2. Nieformalna notatka / ogłoszenie w gazecie / zaproszenie. 3. List do bliskiej osoby. 4. Wniosek o stypendium / List motywacyjny / CV. 5. Wypowiedzenie umowy. 6. Pamiętnik z podróży. 7. Jeden dzień z życia - opowiadanie. 8. Gdybym to ja był szefem - rozprawka
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.