

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00138981						
Kierunek studiów	Sinologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		niemiecki		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku niemieckim.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[SINL3_U05] Potrafi przedstawiać w formie ustnej i pisemnej różne opinie i stanowiska, oceniać oraz dyskutować o nich.		Potrafi w formie pisemnej, korzystając z różnych form, np. rozprawki, eseju, e-maila prywatnego i oficjalnego, podania, listu motywacyjnego, a także ustnej (dyskusja, prelekcja) argumentować swoje zdanie w kwestiach życiowych i profesjonalnych.			[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	
	[SINL3_U07] Potrafi posługiwać się językiem angielskim, niemieckim lub rosyjskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		Potrafi wyrażać swoje potrzeby i oczekiwania w różnych sytuacjach życiowych i profesjonalnych, korzystając z leksyki niemieckiej.			[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[SINL3_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.		Właściwie planuje i realizację wskazanych przez prowadzącego zadań, mając świadomość konieczności systematycznego uczenia się języka niemieckiego.			[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport	
Treści przedmiotu	Słownictwo - sztuka, architektura, człowiek a środowisko, tożsamość Gramatyka tryb przypuszczający, strona bierna, mowa zależna Pisemne formy wypowiedzi - raport, recenzja Wypowiedzi ustne prezentacja, dyskusja, debata Prowadzący każdorazowo może modyfikować treści programowe przedmiotu						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka niemieckiego II						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	oceny cząstkowe z prac śródsesemestralnych	51.0%	50.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	F. Specht, S. Penning-Hiemstra, M. Bovermann, D. Niebisch, Schritt für Schritt in Alltag und Beruf, Hueber 2021. R. Schmitt, H. Dreyer, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. AKTUELL, Hueber 2017. O. Swerłowa, Grammatik im Gespräch, Lektorklett 2016. J. Łyczak, Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, WSiP 2017. F. Jin, Grammatik aktiv A1-B1, Cornelsen 2017. B. Anneli, Deutsch üben. Lesen&Schreiben, Hueber 2020.	
	Uzupełniająca lista lektur	E. Müller-Kuppers, I. Zollner, Leseverstehen, Hueber 2002. A. Fahrmeir, Deutschland. Globalgeschichte einer Nation, C.H. Beck Verlag 2020. Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.