

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00138980						
Kierunek studiów	Sinologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Magdalena Kruk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w różnych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku angielskim.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[SINL3_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.		Student/ka potrafi opracować plan swojej edukacji, obejmującej zarówno okres studiów jak i czas po ich ukończeniu.		[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych		
	[SINL3_U05] Potrafi przedstawiać w formie ustnej i pisemnej różne opinie i stanowiska, oceniać oraz dyskutować o nich.		Student/ka potrafi formułować wypowiedzi pisemne (recenzja, artykuł) i ustne (dyskusja, prezentacja), w których przedstawia różne opinie, dokonuje ich oceny oraz prowadzi dyskusję na ich temat.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych		
	[SINL3_U07] Potrafi posługiwać się językiem angielskim, niemieckim lub rosyjskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		Student/ka rozumie główną myśl złożonych tekstów pisanych i wypowiedzi ustnych na tematy zarówno konkretne jak i abstrakcyjne; potrafi formułować logiczne, szczegółowe i spójne wypowiedzi pisemne, argumentując swoje stanowisko (esej, recenzja, artykuł); potrafi wyrażać swoje opinie i myśli, a także swobodnie reagować na wypowiedzi innych.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	Kreatywność, sztuka, innowacje, problemy świata współczesnego; strona bierna, czasy przyszłe, inwersja; recenzja, artykuł.		
	Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe przedmiotu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie semestru II		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwia pisemne	51.0%	50.0%
	aktywny udział w zajęciach oraz systematyczne przygotowywanie w formie pisemnej i ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Norris R., French A., Ready for C1, Macmillan, London 2024 - Lansford P. (et al), Keynote Advanced, National Geographic Learning, Andover 2018 - Evans V., Successful Writing Proficiency, Express Publishing, Newbury 2019 - Side R., Wellman G., Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency, Pearson, London 2002	
	Uzupełniająca lista lektur	- Mann M., Taylore-Knowles, S., Destination Advanced, Macmillan, Oxford 2013 - Vince M., Advanced Language Practice, Heinemann, Oxford 2014 - Gairns R., Redman S., Oxford Word Skills, Oxford University Press, Oxford 2013 - Aish F., Mansur E., Tomlinson J., Ready for C2, Macmillan, London 2024	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.