

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fonetyka języka chińskiego (Ćw. audytoryjne), PG_00144669						
Kierunek studiów	Sinologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		chiński		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wei Bi				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z zasadami dotyczącymi fonetyki języka chińskiego oraz osiągnięcie przez niego kompetencji językowych w zakresie prawidłowej wymowy. Zajęcia te mają wykształcić w uczestnikach umiejętność krytycznej oceny wymowy nieprawidłowej (własnej i współuczestników ćwiczeń) oraz wspomóc w korygowaniu błędów fonetycznych za pomocą ćwiczeń indywidualnych i grupowych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[SINL3_U06] Potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		Rozróżnia i poprawnie realizuje podstawowe dźwięki języka chińskiego, w tym wszystkie tony oraz spółgłoski i samogłoski występujące w standardowym języku mandaryńskim, co stanowi fundament dla dalszego rozwijania kompetencji językowej.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[SINL3_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.		Potrafi samodzielnie zaplanować i realizować proces doskonalenia wymowy języka chińskiego, korzystając z dostępnych materiałów dydaktycznych, narzędzi cyfrowych oraz informacji zwrotnej.		[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[SINL3_U04] Potrafi posługiwać się systemem pisma chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy, takimi jak słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych.		Potrafi odczytywać i zapisywać transkrypcję fonetyczną języka chińskiego (pinyin), a także posługuje się podstawowymi narzędziami do analizy fonetycznej, takimi jak słowniki z transkrypcją, leksykony wymowy oraz elektroniczne zasoby fonetyczne.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		

Treści przedmiotu	Tematy zajęć realizowane są z wykorzystaniem tekstów z podręczników do przedmiotów Kurs podstawowy języka chińskiego, Język chiński:konwersacje i rozumienie ze słuchu. Wybrane tematy zajęć: 1. Rodzaje transkrypcji języka chińskiego (Hanyu pinyin, transkrypcja Wadea i Gilesa) 2. System tonalny wprowadzenie teoretyczne 3. Prawidłowa wymowa tonów (cztery tony i ton neutralny) 4. Reguły dotyczące zmiany tonów 5. Głoski f, h, r, l 6. Samogłoski u i ü 7. Głoski aspirowane i nieaspirowane 8. Nosowość języka chińskiego 9. Erhua 10. Frazowanie i intonacja 11. Różnice w wymowie natywnych użytkowników języka chińskiego		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test semestralny	51.0%	70.0%
	średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zajęć (testy cząstkowe 10%, prace domowe 10%, przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach 10%)	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wybrane teksty z: 1. Developing Chinese: Elementary Comprehensive Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny. 2. Developing Chinese: Elementary Speaking Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny. 3. Boya Chinese Elementary Vol. 1, 2 (1, 2), Peking University Press, Chiny. 4. A Course in Contemporary Chinese 1-2 (1-2), Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Künstler M., Języki chińskie, Wydawnictwo Akademickie Dialog, wydania 1970 i późniejsze. 2. Słowniki internetowe np. NCIKU, Pleco, Youdao Cidian. 3. Słowniki papierowe, np.: A Modern English-Chinese Chinese-English Dictionary, Foreign Language Teaching and Research Press, 2008. Oxford Chinese Dictionary, Oxford University Press, 2009.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	System pinyin - zasady transkrypcji fonetycznej. Struktura sylaby chińskiej. System tonalny języka mandaryńskiego. Ćwiczenia wymowy i korekta wymowy.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.