

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Wstęp do sinologii (Konwersatorium), PG_00178271                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Sinologia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | mgr Paulina Andrzejczak              |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                            | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                             | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                        | 43.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z sinologią jako dziedziną naukową oraz z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi chińskiego kręgu cywilizacyjnego, w tym z językiem, geografią, obyczajowością, dorobkiem cywilizacyjnym oraz statusem politycznym i geopolitycznym. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                               | [SINL3_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy pozyskanej podczas studiów na kierunku Sinologia i odbieranych treści, które korespondują z tą wiedzą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Potrafi krytycznie odnieść się do wiedzy zdobytej podczas zajęć oraz do treści związanych z tematyką cywilizacji chińskiej, rozpoznając ich kontekst kulturowy i naukowy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                               | [SINL3_W06] Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania w zakresie historii, literatury, języka i realiów społeczno-politycznych Chin oraz ich znaczenia dla obecnego statusu Chin w świecie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Posiada wiedzę na temat kluczowych aspektów historii, literatury, języka oraz realiów społeczno-politycznych Chin i potrafi wyjaśnić, jak wpływają one na współczesną rolę Chin w świecie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                |
|                                                               | [SINL3_U01] Potrafi właściwie dobierać źródła, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów dotyczących zagadnień związanych z Chinami i chińskim kręgiem cywilizacyjnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrafi selekcjonować i analizować podstawowe materiały źródłowe dotyczące Chin, formułując na ich podstawie własne wnioski w oparciu o wiedzę zdobytą podczas zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu                                             | Przedmiot wprowadza w zagadnienia związane z sinologią jako dyscypliną naukową, omawiając jej genezę, rozwój na świecie i w Polsce, a także historię kontaktów Chin z Europą, ze szczególnym uwzględnieniem relacji polsko-chińskich. Kurs obejmuje również zagadnienia dotyczące języka chińskiego, w tym jego historię, system i dialekty. Omawiana jest geografia Chin, podział administracyjny, kluczowe prowincje i ich znaczenie kulturowe oraz podstawowe informacje o społeczeństwie, strukturze etnicznej i przemianach społecznych. Zajęcia stanowią fundament do dalszego studiowania Chin, integrując wiedzę językową, kulturową i historyczną z perspektywą akademicką. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                               | prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30.0%                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                               | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 70.0%                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fragmenty książek:<br><br>Fenby Jonathan, <i>70 cudów Chin</i> , Wydawnictwo Debit, Katowice 2007.<br>Gacek Łukasz, <i>Cywilizacja ekologiczna i transformacja energetyczna w Chinach</i> , FNCE, Poznań 2020.<br>Granet Marcel, <i>Cywilizacja chińska</i> , PIW, Warszawa 1973.<br>Kunstler Mieczysław Jerzy, <i>Dzieje kultury chińskiej</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.<br>Kunstler Mieczysław Jerzy, <i>Języki chińskie</i> , Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 2000.<br>Lewis Charlton M., Morton W. Scott, <i>Chiny. Historia i kultura</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.<br>Liao Yiwu, <i>Prowadząc umarłych. Opowieści prawdziwe. Chiny z perspektywy nizin społecznych</i> , Wydawnictwo Czarne, 2019.<br>Pimpameau Jacques, <i>Chiny kultura i tradycje</i> , Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 2001.<br>Strittmatter Kai, <i>Chiny 5.0. Jak powstaje cyfrowa dyktatura</i> , W.A.B., Warszawa 2020.<br>Wardęga Joanna, <i>Współczesne społeczeństwo chińskie. Konsekwencje przemian modernizacyjnych</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2015.<br>Granet Marcel, <i>Cywilizacja chińska</i> , Państwowy Instytut Wydawniczy, 2021.<br>Chang Jung, Mao. <i>Nieznana historia</i> , Wydawnictwo Znak, 2021.<br>Bolesta Andrzej, <i>Chiny w okresie transformacji</i> , Wydawnictwo Akademickie Dialog, 2006.<br>Hua Yu, <i>Chiny w dziesięciu słowach</i> , Wydawnictwo Akademickie Dialog, 2013. |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Materiały wybrane przez prowadzącego: rozdziały monografii, artykuły z czasopism, materiały audiowizualne, źródła internetowe. |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Sinologia jako dyscyplina naukowa.<br/> Historia kontaktów z Chinami (z perspektywy Europy i Polski).<br/> Języki i pismo chińskie.<br/> Typologia języka chińskiego.<br/> Geografia Chin.<br/> Podział administracyjny Chin.<br/> Chińska tożsamość narodowa.<br/> Mniejszości narodowe i etniczne Chin.<br/> Społeczeństwo chińskie (wybrane problemy).<br/> Polityka chińska (wybrane problemy).</p> |                                                                                                                                |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.