

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Podstawowy kurs języka chińskiego VI (Ćw. audytoryjne), PG_00178287                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Sinologia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2028/2029                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Język wykładowy                      |                        | chiński                                              |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 4.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                              |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | mgr Paulina Andrzejczak              |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.0                                                       | 60.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 60    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60                                                        |                                      | 4.0                    |                                                      | 36.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Celem zajęć jest osiągnięcie przez studenta sinologii kompetencji językowych w zakresie podstawowych sprawności (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie) oraz znajomości gramatyki, wymowy, słownictwa oraz znaków pisma chińskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (HSK5). |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                          |
|                                                               | [SINL3_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Potrafi samodzielnie planować proces nauki języka chińskiego, dobierając odpowiednie metody i narzędzia wspomagające uczenie się, a także wykazuje się systematycznością i świadomością konieczności rozwijania kompetencji językowych w sposób ciągły.                                                                                                                                                      | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                                                                                                                                                |
|                                                               | [SINL3_U08] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Potrafi samodzielnie planować i realizować pracę nad przyswajaniem materiału leksykalno-gramatycznego oraz uczestniczyć w pracy zespołowej, m.in. w zadaniach opartych na dialogach, ćwiczeniach komunikacyjnych i projektach językowych.                                                                                                                                                                    | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                                                                                                                                                |
|                                                               | [SINL3_U06] Potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rozumie złożone wypowiedzi ustne i pisemne na tematy zarówno konkretne, jak i abstrakcyjne. Potrafi prowadzić rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka z odpowiednim stopniem płynności i spontaniczności. Formułuje jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, argumentując swoje stanowisko i analizując zalety i wady różnych rozwiązań. Potrafi napisać opowiadanie, streszczenie, esej i recenzję. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                               | [SINL3_U04] Potrafi posługiwać się systemem pisma chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy, takimi jak słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Posługuje się systemem pisma chińskiego oraz zaawansowanymi narzędziami do jego analizy, takimi jak słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe oraz bazy danych. Potrafi samodzielnie analizować znaczenie, strukturę, wymowę oraz stylistyczne i kontekstowe użycie znaków i wyrażań w różnorodnych tekstach.                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                               | [SINL3_U05] Potrafi przedstawiać w formie ustnej i pisemnej różne opinie i stanowiska, oceniać oraz dyskutować o nich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrafi formułować i przedstawiać w formie ustnej oraz pisemnej różne opinie i stanowiska, oceniać je oraz aktywnie uczestniczyć w dyskusjach, argumentując swoje poglądy.                                                                                                                                                                                                                                   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu                                             | Treści programowe wprowadzane są każdorazowo za pomocą kilku metod dydaktycznych. Wykłady wprowadzające oraz prezentacje multimedialne dotyczą takich zagadnień, jak:<br>Specyfika języka chińskiego (monosylabiczność, tonalność, pozycyjność)<br>Systemy pisma tradycyjnego oraz uproszczonego, klucze i pierwiastki<br>Prawidłowa wymowa języka chińskiego<br>Gramatyka języka chińskiego<br>Słownictwo<br>Zasady korzystania ze słownika języka chińskiego przy użyciu znaków-kluczy<br>Cyfrowe narzędzia nauki języka chińskiego<br>i są realizowane równoległe z tekstami z podręczników. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Zaliczenie poprzedniego semestru.<br><br>Wymagana jest znajomość tematyki programowej omawianej wcześniej, znajomość języka chińskiego na poziomie B1/B2 (HSK4/5).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                               | testy cząstkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20.0%                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                               | dyktanda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.0%                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                               | prace domowe, prezentacje, przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.0%                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                               | egzamin końcowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 70.0%                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Podręczniki z serii:<br><br>1. Developing Chinese: Elementary Comprehensive Course, Beijing Language & Culture University Press, Chiny.<br>lub<br>2. Erya Chinese: Comprehensive Course, Beijing Language & Culture University Press, Chiny.<br>lub<br>3. A Course in Contemporary Chinese, Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan. |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Leng Yulong, Yang Chao, Wei Yixin, Comprehensive Dictionary of Chinese Idioms, Shanghai Lexicographical Publishing House, 2014.1.<br>Mandarin Chinese-English Bilingual Visual Dictionary, DK, 2018.2.<br>The Contemporary Chinese Dictionary (the 5th Edition) (), The Commercial Press, Beijing, 2016.                                                        |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Przy pomocy takich metod, jak analiza tekstów z dyskusją, językowe ćwiczenia praktyczne, praca w grupach oraz gry symulacyjne wprowadzane są kolejno tematy z podręczników odpowiednich dla danego semestru. W semestrze 6 są to przykładowo: stereotypy dotyczące innych kultur, Chińczycy z Północy i Południa, nowe technologie. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.