

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI (Ćw. audytoryjne), PG_00158151						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Trendowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		61.0	125
Cel przedmiotu	Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki w zakresie tematyki przedstawionej w treściach przedmiotu oraz doskonalenie nawyków gramatycznych. Doskonalenie umiejętności czytania i rozumienia ze słuchu (wyszukiwanie, selekcjonowanie, porównywanie, kategoryzowanie, streszczanie), mówienia (wyrażanie opinii i głos w dyskusji, relacjonowanie wypowiedzi) oraz pisania (tworzenie spójnego tekstu, argumentowanie).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Student/-ka określa różnice w znaczeniach, wartościach, normach społecznych, zwyczajach wyrażanych w języku obcym i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym	Student/-ka potrafi napisać rozprawkę (wypracowanie) i inne typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Student/-ka rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki, składni, fonetyki, semantyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_U14] Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Student/ka potrafi posługiwać się językiem rosyjskim w mowie i piśmie na poziomie minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych i nowoczesnych metod oraz technik	Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku rosyjskim. Właściwie do obszarów dobiera metody i techniki prezentowania swoich umiejętności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	Student/ka prawidłowo klasyfikuje teksty w języku rosyjskim zróżnicowane dyskursywnie i gatunkowo, potrafi je analizować i interpretować, ocenić ich wartość komunikacyjną i mediacyjną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_K07] Jest gotowa do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	Student/-ka jest zdolny/-a do refleksji nad istotą tworzenia więzi międzykulturowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Ustrój polityczny i podział administracyjny Rosji. Narody i języki Rosji. Język rosyjski na świecie. Religie w Rosji i życie duchowe człowieka. Relacje międzyludzkie. Problemy współczesnego świata (kontynuacja): stres, równouprawnienie i dyskryminacja. Aktualne wydarzenia w Rosji. Systematyzacja zagadnień gramatycznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Uzyskanie zaliczenia przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego w poprzednich semestrach. Wymagania dodatkowe: Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac cząstkowych w semestrze. Niezaliczenie jednej z części egzaminu skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. Niezaliczenie egzaminu pisemnego jest równoznacznie z niedopuszczeniem do egzaminu ustnego.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	udział w zajęciach	80.0%	5.0%
	egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny)	51.0%	50.0%
	egzamin ustny (prezentacja przygotowanego wcześniej zagadnienia, wypowiedź na temat z zakresu treści programowych)	51.0%	45.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot grammatika!</i>, Warszawa 2010. 2. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i>, Warszawa 2005. 3. Telepnev A., Ziomek M., <i>Vlûbitsâ v Rossiû</i>, Warszawa 2011. 4. Wrzesinska A., <i>Ot A do Â 3. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie B1/B2</i>, Warszawa 2019. 5. Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Cieplicka M., Torzewska D., <i>Kompendium tematyczno-leksykalne</i>, Poznań 2008. 2. Deczewska J., Słupek P., <i>#russkij âzyk</i>, Poznań 2023. 3. Horohordina O., Skorohodov L., <i>Okno v Rossiû</i>, Sankt-Peterburg 2009. 4. Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2005. 5. Mahnač A., <i>Iz pervyh ust</i>, Warszawa 2023. 6. Makarewicz H., <i>Pisanie po rosyjsku</i>, Warszawa 2007. 7. Mozelova I.V. <i>Russkij suvenir</i>, č. 4, Moskva 2019. 8. Pado A., <i>Beseda</i>, Kraków 2019. 9. Pado A., <i>Ty za ili protiv? Materiały uzupełniające</i>, Warszawa 2003. 10. Stepanenko V.A., Nahabina M.M., Plotnikova O.V., Kolovska E.G., <i>Privet, Rossiâ! E-book</i>: https://rus.study/textbook-about 11. Tatarczyk O., <i>Novyj kak raz</i>, Warszawa 2022. 12. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., <i>Vot i my po-novomu</i>, Warszawa 2019-2022. 13. Zdunik M., Galant S., <i>Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2014.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.