Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komputerowe narzędzia statystyczne (Ćw. audytoryjne), PG_00188607		
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Anna Bączkowska, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie się z komputerowymi narzędziami używanymi w analizie statystycznej, w szczególności w MS Excel oraz częściowo z programem komputerowym "Statistica" (lub częściowo z "R"/ Pythonem). Zajęcia poświęcone będą zastosowaniu MS Excel i/lub programu 'Statistica' do przeprowadzenia analiz z użyciem testów statystycznych wprowadzonych na zajęciach 'Statystyka', a także pogłębieniu tej wiedzy.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej.	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w zakresie komputerowych narzędzi statystycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FAMU2_U04] Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej.	Potrafi dobierać i stosować komputerowe narzędzia statystyczne podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych w zakresie językjkoznawstwa	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAMU2_U02] Potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu wybranej specjalności.	Potrafi stosować wiedzę z zakresu komputerowych narzędzi statystycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu przetwarzania jezyka naturalnego	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAMU2_U05] Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.	Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu statystyki, stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAMU2_K02] Jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu komputerowych narzędzi statystycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie statystyki w kontekście językoznawstwa korpusowego i stosowanego oraz analizy danych tekstowych i numerycznych. Rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[FAMU2_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty.	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu statystyki, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i w działalności zawodowej filologa anglisty.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	W trakcie kursu student zapozna się z możliwościami MS Excel i/lub częściowo z interfejsem programu "Statistics" (lub częściowo z R/Pythonem) oraz nauczy się m.in.: wprowadzania i edycji danych, tworzenia i importowania arkuszy, tworzenia wykresów (rozrzutu, słupkowych, liniowych, histogramów, ramka-wąsy itp.), wykonywania różnych testów jednorodności wariancji (F, Levene'a, Browna & Forsythe'a), różnicy między nimi i ich interpretacji, normalności rozkładu (Shapira-Wilka, Kołmogorowa-Smirnowa, Lillieforsa), różnicy między nimi i ich interpretacji, chi kwadrat, t Studenta, ANOVA, linear and logistic regression, correlation, z testami post-hoc (Tukeya HSD, NIR Fishera, Bonferroniego, Scheffe), różnicy między nimi i ich interpretacji, określania siły efektu (d Cohena, eta kwadrat).
Wymagania wstępne i dodatkowe	Poziom języka angielskiego C1 lub wyżej. **OBECNOŚĆ NA WSZYSTKICH ZAJĘCIACH JEST OBOWIĄZKOWA, O ILE OSOBA STUDIUJĄCA NIE UZYSKA ZGODY DZIEKANA NA STUDIOWANIE WEDŁUG INDYWIDUALNEJ ORGANIZACJI STUDIÓW.**

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>dyskusja</td><td>100.0%</td><td>5.0%</td></tr>
<tr><td>prezentacja/raport</td><td>100.0%</td><td>5.0%</td></tr>
<tr><td>obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td><td>100.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>rozwiązywanie problemów</td><td>100.0%</td><td>10.0%</td></tr>
<tr><td>test/kolokwium</td><td>60.0%</td><td>60.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Brezina, V. 2018. Statistics for Corpus Linguistics. Cambridge: CUP.

Woods, A., Fletcher, P., Hughes A., 1989. Statistics in Language Studies. Cambridge: CUP</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Glenberg, A., Andrzejewski, M. 2007. Learning from Data: An Introduction to Statistical Reasoning. London: Routledge. Rabiej, M. 2012. Statystyka z programem Statistica. Gliwice: Helion.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.