Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język łaciński (Ćw. audytoryjne), PG_00188614		
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Elżbieta Starek	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Elżbieta Starek	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z językiem łacińskim, jego miejscem w rodzinie języków indoeuropejskich oraz jego wpływem na języki nowożytnej Europy, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego, a także pokazanie roli i wpływu cywilizacji rzymskiej na współczesną kulturę europejską.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Student: jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu znajomości języka łacińskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	Student: potrafi pracować w grupie tworząc projekty z zastosowaniem specjalistycznej terminologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[FAMU2_U01] Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa i badań nad literaturami anglojęzycznymi, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz językoznawczych i literaturoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	Student: potrafi wskazać łacińskie i greckie pochodzenie słów i elementów składni w języku angielskim; potrafi wyszukiwać i wskazywać związek pomiędzy językiem łacińskim a językami nowożytnymi ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	Student: zna wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem łacińskim.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

Historia języka łacińskiego i jego kulturowa rola aż po czasy współczesne.

Wpływ kultury antycznej na współczesną kulturę europejską.

Wybrane zagadnienia dotyczące głównych kategorii gramatycznych (deklinacje, koniugacje, liczebniki) oraz morfologii, fleksji i składni łacińskiej mające odzwierciedlenie w języku angielskim.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
praca zaliczeniowa w postaci projektu lub prezentacji	51.0%	70.0%
czynny udział w dyskusji nazajęciach	80.0%	30.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Literatura wykorzystywana podczas zajęć: • Słownik łacińsko-polski, opr. K. Kumaniecki. Warszawa 1997 (lub inne wydanie). • Słownik łacińsko-polski, opr. J. Kor-panty. Warszawa 2010 (lub inne wydanie). • Wikariak Jan, Wikariak Teodozja, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, Warszawa 2019 (lub inne wydanie).
Uzupełniająca lista lektur	Brak.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.