Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza semantyczna i pragmatyczna (Ćw. audytoryjne), PG_00188619						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	angielski			
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS	3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Bączkowska, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0	43.0		75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest analiza głównych zagadnień z zakresu semantyki i pragmatyki w tekstach i dyskursie.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[FAMU2_U01] Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa i badań nad literaturami anglojęzycznymi, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz językoznawczych i literaturoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	Student potrafi wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne z zakresu semantyki i pragmatyki stosując metodologie badań językoznawczych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[FAMU2_U07] Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa i literaturoznawstwa w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Student potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące znaczenia semantycznego i pragmatycznego tekstów i dyskursu, prezentować i oceniać różne stanowiska i opinie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu analizy semantycznej i pragmatycznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności w zakresie analizy semantycznej i pragmatycznej tekstów i dyskursu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FAMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie analizy języka używane w semantyce i pragmatyce.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu analizy semantycznej i pragmatycznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne ze świadomością przekazywania znaczenia eksplicytnego i implicytnego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Semantyka: twierdzenie, zdanie, wypowiedź; warunki prawdziwości; znaczenie, sense; denotacja, referencja; relacje sensu; logika pierwszego rzędu; struktury predykatowo-argumentowe; kwantyfikatory; Semantyka Kognitywna (profil, baza, trajektoria; prototypy; aksjologia; schematy wyobrażenowe i metafory).

Pragmatyka: Teoria Aktów Mowy (Austin, Searle), maksymy kooperacji (Grice); presupozycja, implikacja, implikatura; grzeczność, niegrzeczność, obelżywość; obraźliwość (np., Lakoff, Leech, współczesne typologie obraźliwości); (Krytyczna) Analiza Dyskursu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone zajęcia ze wstępu do językoznawstwa

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
test/kolokwium	60.0%	60.0%
obserwacja	100.0%	20.0%
dyskusja	100.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Cutting, J., Fordyce, K. (2021). Pragmatics. London: Routledge Gregory, H. (2000). Semantics. London: Routledge. Hurford, J. R, Heasley, B., Smith, M. B. (2007). *Semantics: a coursebook* (2nd). Cambridge: Cambridge University Press. Peccei, J. (1999). Pragmatics. London: Routledge. Yule, G. (2006). Pragmatics. OUP.
	Uzupełniająca lista lektur	Cruse, D.A. (1986). Lexical Semantics. CUP. Barron, A., Gu, Y., Steen, G. (2020). The Routledge Handbook of Pragmatics. London: Routledge. Geeraerts, D. (2010). Theories of Lexical Semantics. OUP. Jaszczolt, K. (2002). Semantics and Pragmatics. London: Pearson. Kearns, K. (2011). Semantics. Palgrave. Levinson, S. (1983). Pragmatics. CUP. Riemer, N. (2019). The Routledge Handbook of Semantics. London: Routledge. Lyons,J. (1977) Semantics. Vol 1 and 2. CUP.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.