Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka języka polskiego (Ćw. audytoryjne), PG_00188620						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Ginter					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0	18.0		50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z systemem gramatycznym współczesnego języka polskiego (fonetyka z fonologią, słowotwórstwo, fleksja, składnia). Wykształcenie umiejętności opisu systemu językowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	Zna strukturę gramatyczną języka polskiego i odnosi ją do systemu gramatycznego języka angielskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Jest gotów, by poszerzać i weryfikować swoją wiedzę z zakresu gramatyki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	Dostrzega złożoność systemu gramatycznego języka polskiego i potrafi przedstawić go w przystępny sposób - m.in. pod kątem wykorzystania przez narzędzia AI.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[FAMU2_U01] Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa i badań nad literaturami anglojęzycznymi, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz językoznawczych i literaturoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	Potrafi dokonać analizy zjawisk w zakresie fonetyki/fonologii, morfologii i składni języka polskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

- Hierarchiczna budowa systemu językowego, podstawowe jednostki języka (fonem, morfem, leksem, wypowiedzenie), funkcja dystynktywna, semantyczna i komunikacyjna jednostek języka.
- Mowa i pismo. Fonem, głoska a litera, rodzaje głosek.
- Podzielność morfologiczna, fleksyjna i słowotwórcza wyrazów.
- Typy morfemów i ich klasyfikacje. Pojęcie derywatu synchronicznego. Człony derywatu. Typy formantów. Parafraza słowotwórcza. Znaczenie realne a słowotwórcze derywatu. Wartość kategorialna, typ słowotwórczy, kategoria słowotwórcza. Kategorie słowotwórcze rzeczownika. Rodziny (gniazda) słowotwórcze. Wyrazy złożone (zrosty, złożenia właściwe, zestawienia).
- Podstawowe pojęcia paradygmatyki fleksyjnej (forma fleksyjna, temat fleksyjny, flektyw, paradygmat), typy paradygmatów fleksyjnych w języku polskim. Wybrane klasyfikacje części mowy.
- Podstawowe jednostki składniowe: wypowiedzenie, zdanie. Typy wypowiedzeń niezdaniowych: równoważnik zdania, zawiadomienie, wykrzyknienie. Opis wypowiedzenia w składni tradycyjnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

wybór specjalności PJN; znajomość języka polskiego na poziomie egzaminu maturalnego

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
przygotowanie prezentacji na temat wskazany przez prowadzącego	51.0%	30.0%
pisemne kolokwium	51.0%	50.0%
uczestnictwo w zajęciach	75.0%	20.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	• E. Łuczynski, *Wiedza o języku polskim dla logopedów*, Gdansk 2016. • A. Nagórko, *Podręczna gramatyka języka polskiego*, Warszawa 2010 (wybrane zagadnienia). Każdorazowo na początku semestru prowadzący weryfikuje bądź ustala zestaw lektur wymaganych do zaliczenia przedmiotu.
Uzupełniająca lista lektur	• M. Wisniewski, *Zarys fonetyki i fonologii współczesnego języka polskiego*, Torun 1998 i nast. • R. Grzegorczykowa, *Zarys słowotwórstwa polskiego. Słowotwórstwo opisowe*, wyd. 3 popr., Warszawa 1979 i nast. • M. Banko, *Wykłady z polskiej fleksji*, Warszawa 2002. • R. Grzegorczykowa, *Wykłady z polskiej składni*, Warszawa 1996.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.