

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analityka danych - ćwiczenia, PG_00188625						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Dagmara Solska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie u studentów umiejętności praktycznej analizy danych językowych z wykorzystaniem metod charakterystycznych dla językoznawstwa korpusowego, językoznawstwa komputerowego i przetwarzania języka naturalnego. Zajęcia mają umożliwić świadome pozyskiwanie, przetwarzanie i interpretowanie danych tekstowych w języku angielskim z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi informacyjno-komunikacyjnych, a także wykształcić umiejętność krytycznej oceny wyników generowanych przez narzędzia automatyczne. Dodatkowo celem kursu jest przygotowanie studentów do wykorzystywania danych empirycznych w badaniach filologicznych, formułowania wniosków opartych na analizie ilościowej i jakościowej oraz odpowiedzialnego korzystania z zasobów cyfrowych w pracy akademickiej i zawodowej filologa.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_W14] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z międzykulturową komunikacją językową i literacką oraz rolą nowoczesnych technologii w pracy filologa anglisty.	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z międzykulturową komunikacją językową i literacką oraz rolą nowoczesnych technologii w pracy filologa anglisty, szczególnie w kontekście analityki danych przydatnej w językoznawstwie komputerowym, korpusowym i przetwarzaniu języka naturalnego.	[SW2] presentation/project/paper/report
	[FAMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów, szczególnie w kontekście analityki danych przydatnej w językoznawstwie komputerowym, korpusowym i przetwarzaniu języka naturalnego.	[SK2] presentation/project/paper/report
	[FAMU2_U05] Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.	Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty, szczególnie w kontekście analityki danych przydatnej w językoznawstwie komputerowym, korpusowym i przetwarzaniu języka naturalnego.	[SU2] presentation/project/paper/report
	[FAMU2_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty.	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty, szczególnie w kontekście analityki danych przydatnej w językoznawstwie komputerowym, korpusowym i przetwarzaniu języka naturalnego.	[SW2] presentation/project/paper/report
	[FAMU2_U04] Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej.	Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej, szczególnie w kontekście analityki danych przydatnej w językoznawstwie komputerowym, korpusowym i przetwarzaniu języka naturalnego.	[SU2] presentation/project/paper/report
	[FAMU2_U02] Potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu wybranej specjalności.	Potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu wybranej specjalności, szczególnie w kontekście analityki danych przydatnej w językoznawstwie komputerowym, korpusowym i przetwarzaniu języka naturalnego.	[SU2] presentation/project/paper/report

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[FAMU2_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej.</td><td>Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej, szczególnie w kontekście analityki danych przydatnej w językoznawstwie komputerowym, korpusowym i przetwarzaniu języka naturalnego.</td><td>[SU2] presentation/project/paper/report</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FAMU2_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej.	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej, szczególnie w kontekście analityki danych przydatnej w językoznawstwie komputerowym, korpusowym i przetwarzaniu języka naturalnego.	[SU2] presentation/project/paper/report
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[FAMU2_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej.	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej, szczególnie w kontekście analityki danych przydatnej w językoznawstwie komputerowym, korpusowym i przetwarzaniu języka naturalnego.	[SU2] presentation/project/paper/report					
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do analityki danych w badaniach językowych Zakres analityki danych we współczesnym językoznawstwie i filologii; rola danych empirycznych w badaniach nad językiem angielskim; relacje między analizą jakościową a ilościową. Źródła danych językowych i ich typologie Różne typy danych wykorzystywanych w badaniach lingwistycznych i kulturowych: teksty literackie, źródła internetowe, dane użytkowników, zbiory dialogowe, korpusy, zbiory specjalistyczne; zasady pozyskiwania danych zgodnie z normami etycznymi i prawnymi. Jakość danych i ich reprezentatywność Czym są dane reprezentatywne; problemy stronniczości danych (bias), zrównoważenie próbki, dobór źródeł; kryteria oceny przydatności danych do badań językowych lub kulturowych. Podstawy przygotowania danych do analizy Czyszczenie danych, selekcja, ocena przydatności; segmentacja i tokenizacja; podstawy normalizacji tekstu; specyfika danych z różnych źródeł (literatura, media, internet, rozmowy). Techniki eksploracji i analizy danych tekstowych Wprowadzenie do analizy ilościowej (frekwencja, rozkłady, współwystąpienia); podstawy analizy jakościowej opartej na danych; różne strategie interpretowania wyników ilościowych w badaniach językoznawczych i kulturowych. Podstawy językoznawstwa komputerowego i korpusowego w kontekście analityki danych Rola anotacji, kategorii językowych i metadanych; znaczenie narzędzi automatycznych w analizie; krytyczna ocena wyników generowanych przez modele komputerowe. Eksploracja danych tekstowych w praktyce Wprowadzenie do podstawowych narzędzi do pozyskiwania i analizy danych; przykłady analiz opartych na małych i średnich zbiorach danych; interpretacja wyników. Wizualizacja i prezentacja wyników analizy danych Tworzenie podstawowych wizualizacji; zasady poprawnej prezentacji wyników; formułowanie wniosków na podstawie danych tekstowych i metadanych.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>projekt</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	projekt	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej					
projekt	51.0%	100.0%					

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Gutman, Alex J., & Goldmeier, Jordan (2022). <i>Analitik danych. Przewodnik po data science, statystyce i uczeniu maszynowym</i>. Helion. 2. Wilke, Claus O. (2020). <i>Podstawy wizualizacji danych. Zasady tworzenia atrakcyjnych wykresów</i>. Helion. 3. Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara (2005). <i>Podstawy językoznawstwa korpusowego</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
	Uzupełniająca lista lektur	Adam Pawłowski (red.) (2023). <i>Od Gutenberga do Zuckerberga. Wstęp do humanistyki cyfrowej</i>. Kraków: Universitas. Downey, A. B. (2025). <i>Myślenie statystyczne. Jak analizować dane i wydobywać z nich wiedzę. Wydanie III</i>. Warszawa: Helion.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Co oznacza, że dane językowe są reprezentatywne? Podaj przykłady czynników wpływających na reprezentatywność. 2. Wyjaśnij różnicę między danymi surowymi a przetworzonymi. 3. Wskaż typowe źródła danych tekstowych i oceń ich przydatność do badań językoznawczych. 4. Omów przykładowe problemy związane ze stronniczością (bias) w danych. 5. Przedstaw etapy przygotowania danych tekstowych do analizy. 6. Zinterpretuj prostą listę frekwencyjną lub dane o współwystępowaniu wyrazów. 7. Omów różnice i wzajemne uzupełnianie się metod jakościowych i ilościowych. 8. Przeprowadź krótką analizę wybranego zbioru danych (np. dane z Reddita) - oczyść dane, opisz założenia i przedstaw wnioski. 9. Oceń, jakie wyzwania i ograniczenia mają automatyczne narzędzia do analizy tekstu.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.