

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia języka angielskiego - wykład, PG_00188629						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Historycznego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Mikołaj Rychło, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest głębsze zrozumienie języka angielskiego w kontekście zmian jakim podlegają wszystkie żywe języki, w tym w szczególności poznanie źródeł oraz rozwoju zarówno słownictwa, jak i gramatyki						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu historii języka angielskiego, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii języka angielskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu historii języka angielskiego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W01] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii języka angielskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad historią języka angielskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Język praindoeuropejski jako wspólny przodek angielszczyzny i polszczyzny. Metody rekonstrukcji martwych języków. Indoeuropejskie cechy angielszczyzny. Podstawowe wiadomości o Germanach i o zrekonstruowanym języku pragermańskim ze szczególnym uwzględnieniem zmian, które zaszły między językiem praindoeuropejskim a pragermańskim. Prawo Grimma i inne germańskie cechy angielszczyzny. Zarys języka staroangielskiego ze szczególnym uwzględnieniem przemian, które zaszły między językiem pragermańskim a staroangielskim (m.in. i-Umlaut, palatalizacje i fraktura). Pochodzenie i rozwój angielskiego systemu spółgłoskowego i samogłoskowego w najstarszych okresach historii języka. Zarys fleksji i składni staroangielskiej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Do uzyskania zaliczenia z wykładu konieczne jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń. OBECNOŚĆ NA WSZYSTKICH ZAJĘCIACH JEST OBOWIĄZKOWA, O ILE OSOBA STUDIUJĄCA NIE UZYSKA ZGODY DZIEKANA NA STUDIOWANIE WEDŁUG INDYWIDUALNEJ ORGANIZACJI STUDIÓW.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	udział w zajęciach	80.0%	1.0%
	egzamin pisemny lub ustny	51.0%	99.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Algeo, John and Thomas Pyles. 2010. <i>The Origins and Development of the English Language</i>. New York: Harcourt, Bruce & World. Lass, Roger. 1994. <i>Old English: A historical linguistic companion</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Ringe, Don. 2017. <i>From Proto-Indo-European to Proto-Germanic: A linguistic history of English volume I</i>. Second edition. Oxford: Oxford University Press. Ringe, Don. 2014. <i>The development of Old English: A linguistic history of English volume II</i>. Oxford: Oxford University Press.
	Uzupełniająca lista lektur	Baugh, Albert C. & Thomas Cable. 2002. <i>A History of the English Language</i>. London: Routledge. Brinton, Laurel J. and Leslie K. Arnovick. 2006. <i>The English Language: a Linguistic History</i>. Ontario: Oxford University Press. Fennell, Barbara A. 2001. <i>A History of English. A Sociolinguistic Approach</i>. Malden, Oxford: Blackwell Publishing. Hoad, T.F. (ed.). 1993. <i>The Concise Oxford Dictionary of English Etymology</i>. Oxford: Oxford University Press. Hogg, Richard and David Denison (eds). 2008. <i>A History of the English Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Lass, Roger. 1994. <i>Old English: A historical linguistic companion</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Muggleston, Lynda (ed.). 2008. <i>The Oxford History of English</i>. Oxford: Oxford University Press. Reszkiewicz, Alfred. 1996. <i>A Diachronic Grammar of Old English</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Mitchell, Bruce and Fred C. Robinson. 2007. <i>A Guide to Old English</i>. Malden, Oxford: Blackwell Publishing. Reszkiewicz, Alfred. 1998. <i>Synchronic Essentials of Old English</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Rychło, Mikołaj. 2014. Ślady prawa Grimma w angielszczyźnie w zestawieniu z polskimi wyrazami pokrewnymi: pie. *p > pgerm. *f. <i>Język Polski XCIV</i> (3), s. 200-211, 2014. Rychło, Mikołaj. 2015. The philological element in the education of a language teacher: Understanding the similarity between English and Polish. [W:] Janczukowicz, Karolina, Mikołaj Rychło: <i>General Education and Language Teaching Methodology: The Gdańsk School of ELT</i>. Peter Lang. Wełna, Jerzy. 2003. <i>A brief Outline of the History of English</i>. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. The Cambridge History of the English Language. Vol. 1-6. Cambridge: Cambridge University Press. The Oxford English Dictionary, 3rd edn. in progress: OED Online, March 2000-, ed. John A. Simpson, www.oed.com.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.