

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesne teorie języka (Wykład), PG_00188634						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Redzimska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi trendami studiów językoznawczych - najważniejszymi zagadnieniami będącymi przedmiotem zainteresowania językoznawców oraz z tradycją, z której wywodzą się współczesne nurty badań języka naturalnego, przede wszystkim językoznawstwo formalne i językoznawstwo kognitywne.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu współczesnych teorii języka.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W09] Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, w szczególności w odniesieniu badań nad językiem angielskim.	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa z zakresu współczesnych teorii języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na temat współczesnych teorii języka, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu współczesnych anglojęzycznych teorii języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W01] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historycznych i współczesnych teorii języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię związaną z współczesnymi teoriami języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Perspektywa historyczno- porównawcza: Geneza języka jako osiągnięcia ewolucyjnego Geneza pisma jako osiągnięcia cywilizacyjnego Pierwsze naukowe badania języka (starożytne Indie i Grecja) rozpoznanie podstawowych kategorii strukturalnych języka (części mowy; fonemy - alofony, morfemy - alomorfy, leksemy - wyrazy), kategorii gramatyczno-semantycznych (podmiot, orzeczenie, rzeczownik, czasownik) i gramatycznych (liczba, rodzaj, przypadek, osoba, czas, aspekt, tryb). Językoznawstwo średniowieczne, scholastyczne gramatyka spekulatywna (Modistae). Początki idei gramatyki uniwersalnej, gramatyka normatywna (badania językoznawcze epoki Oświecenia). Powstanie i rozwój leksykografii Perspektywa nowożytna: Strukturalizm (w tym strukturalistyczne teorie semantyczne: analizy składnikowej, amalgamacji komponentów semantycznych), Główne założenia gramatyki generatywnej Główne założenia teorii językoznawstwa funkcjonalnego Teoria relatywizmu językowego (hipoteza Sapira-Whorfa) Pragmatyczne teorie implikatury i aktów mowy Główne idee kognitywnego nurtu badań języka. Główne założenia lingwistyki komputerowej								
Wymagania wstępne i dodatkowe	wybór specjalności i specjalizacji znajomości języka angielskiego na poziomie C1 OBECNOŚĆ NA WSZYSTKICH ZAJĘCIACH JEST OBOWIĄZKOWA, O ILE OSOBA STUDIUJĄCA NIE UZYSKA ZGODY DZIEKANA NA STUDIOWANIE WEDŁUG INDYWIDUALNEJ ORGANIZACJI STUDIÓW								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>test/egzamin usty lub pisemny</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test/egzamin usty lub pisemny	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
test/egzamin usty lub pisemny	51.0%	100.0%							

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Jespersen, Otto. 1964. Language : its nature, development and origin. New York : W. W. Norton & Company. Kristeva, Julia. 1989. Language, the unknown : an initiation into linguistics. New York : Columbia University Press. O'Grady, W., Archibald, J., Aronoff, M., & Rees-Miller, J. (2000). <i>Contemporary linguistics: An introduction</i> (4th ed.). Bedford/St. Martins. Paveau Marie-Anne, Sarfati Georges-Élia. 2009. Wielkie teorie językoznawcze : od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki [Main trends in linguistics : from comparative grammar to pragmatics]. Kraków : Avalon Sampson, G. (2024). <i>Structural linguistics in the 21st century</i>. Cambridge Scholars Publishing. Waciewicz, Sławomir, Przemysław Żywiczyński. 2016. Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych. [Evolution of language. Towards gestural hypotheses]. Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK Weisenberg, Adam. 1983. Językoznawstwo ogólne [General linguistics]. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
	Uzupełniająca lista lektur	Allan, K., Linguistic Meaning, t. 1, 2, London New York 1986. (wybrane fragmenty) Crystal, D., The Cambridge Encyclopedia of Language, Cambridge 1987. (wybrane fragmenty) Lyons, J. 1968. Introduction to Theoretical Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press. (wybrane fragment) Robins, R.H. 1967. A Short History of Linguistics. Bloomington and London: Indiana University Press. Ungerer, Friedrich i Hans-Jörg Schmid. 1996. An Introduction to Cognitive Linguistics. London: Longman (rozdziały 1-2).
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.