Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczny język polski: użytkowy (Ćw. audytoryjne), PG_00188643		
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Aneta Lica	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25

Cel przedmiotu	Praktyczne ukazanie użytkowej strony języka polskiego. Wskazanie na rozpiętość szeroko rozumianego zróżnicowania współczesnej polszczyzny ze szczególnym uwzględnieniem stylów funkcjonalnych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[FAMU2_K02] Jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	Student rozumie znaczenie umiejętności z zakresu normy interpunkcyjnej i ortograficznej oraz doboru stylów funkcjonalnych w rozwiązywaniu problemów przekładowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FAMU2_U02] Potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu wybranej specjalności.	Student potrafi właściwie dobierać styl funkcjonalny oraz poprawnie stosować zasady ortograficzne i interpunkcyjne w tekstach pisanych w języku polskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FAMU2_U05] Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.	Student potrafi wykorzystywać wiedzę o różnych stanowiskach w zakresie normy interpunkcyjnej i ortograficznej oraz doboru stylów funkcjonalnych, oceniać je i polemizować z nimi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FAMU2_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty.	Student zna zagadnienia dotyczące stylistyki oraz językoznawstwa normatywnego w zakresie ortografii i interpunkcji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Wewnętrzne zróżnicowanie polszczyzny (socjolekty, profesjolekty). Style funkcjonalne. Styl potoczny wśród innych odmian polszczyzny. Język mówiony a język pisany. Współczesne zmiany w ortografii i interpunkcji języka polskiego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
test z wiedzy	51.0%	70.0%
udział w dyskusji	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Bartmiński J. (red.), 2001. Współczesny języka polski, Lublin.Karpowicz T., Kultura języka. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2004.

Pawelec R., Język polski. Poradnik skutecznej komunikacji w mowie i piśmie, Warszawa: Wydawnictwo Langenscheidt Polska Sp. z o.o., 2010.

Pawelec R., Zdunkiewicz-Jedynak D., Poradnik jak pisać?, Warszawa: Wydawnictwo WILGA Sp. z o.o., 2003.

Polański E., Reformy ortografii polskiej wczoraj, dziś, jutro, Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego, Warszawa 2004, z. LX, s. 2946.

Zdunkiewicz-Jedynak D., Wykłady ze stylistyki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.

	Uzupełniająca lista lektur	Huszcza R., 1996. Honoryfikatywność. Gramatyka, pragmatyka, typologia, Warszawa 1996. Marcjanik M., 2000. Polska grzeczność językowa, Kraków. Wierzbicka E., Wolański A., Zdunkiewicz-Jedynak D., Podstawy stylistyki i retoryki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.