

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Statystyka dla językoznawców (Konwersatorium), PG_00188668                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia angielska (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                                   |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Grupa zajęć                                               |                                   |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposób realizacji                                         |                                   |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Język wykładowy                                           |                                   |                        | angielski                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba punktów ECTS                                       |                                   |                        | 1.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma zaliczenia                                          |                                   |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | dr hab. Anna Bączkowska, prof. UG |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wykład                                                    | Ćwiczenia                         | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.0                                                      | 0.0                               | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                   | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                        |                                   | 1.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 9.0                   | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu 'Statystyka' jest wprowadzenie podstawowych wiadomości z zakresu statystyki oraz zapoznanie studenta z możliwością zastosowania różnych testów statystycznych w analizie języka, w szczególności w analizach z zakresu językoznawstwa korpusowego oraz w eksploracji danych tekstowych i numerycznych. |                                                           |                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | [FAMU2_U04] Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student potrafi dopierać i stosować proste metody statystyczne podczas analizy danych dla celów badań językoznawczych                                                                                                                                                                           | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                             |
|                                                               | [FAMU2_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu statystyki niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa                                                                                                                                                               | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                             |
|                                                               | [FAMU2_U05] Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Student potrafi wykorzystywać i prezentować wiedzę z zakresu statystyki użytą dla celów badań z zakresu językoznawstwa                                                                                                                                                                          | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [FAMU2_K02] Jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                        |
|                                                               | [FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie statystyki w kontekście językoznawstwa korpusowego i stosowanego oraz analizy danych tekstowych i numerycznych. Rozumie konieczność ciągłego kształcenia się i rozwoju.                                                             | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja                                             |
| Treści przedmiotu                                             | <p>Zapoznanie się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu statystyki ogólnej oraz korpusowej, m.in.: typy zmiennych, testowanie hipotez, błędy I i II rodzaju, tendencja centralna, typy danych, testy parametryczne i nieparametryczne, chi2, test studenta, ANOVA, MANOVA, testy korelacji, regresja liniowa i logistyczna, odpowiedniki testów statystycznych dla danych nieparametrycznych, wariancja, stopnie swobody, testy post-hoc, alfa Cronbacha, poziom istotności, wielkość efektu, analiza skupień; miary asocjacji kolokacji, miary dyspersji, miary odległości, gęstość leksykalna, różnorodność leksykalna, parametry leksykalne, składniowe i stylistyczne tekstu itp.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | <p>Poziom języka angielskiego na poziomie B2 lub wyższym wg CEFR</p> <p>Kurs podstaw językoznawstwa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                               | Składowa oceny końcowej                                                            |
|                                                               | obserwacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.0%                                                                              |
|                                                               | test/kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 70.0%                                                                              |
|                                                               | prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.0%                                                                              |
|                                                               | dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.0%                                                                              |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <p>Brezina, V. 2018. Statistics for Corpus Linguistics. Cambridge: CUP.</p> <p>Woods, A., Fletcher, P., Hughes A., 1989. Statistics in Language Studies. Cambridge: CUP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>Bączkowska, A. 2019. Readability and lexical sophistication of colon cancer websites a corpus-assisted assessment of online educational materials for patients, Forum Filologiczne Ateneum 1(7), str. 925. ; <a href="https://doi.org/10.36575/2353-2912/1(7)2019.009">https://doi.org/10.36575/2353-2912/1(7)2019.009</a> <a href="https://www.ateneum.edu.pl/assets/Uploads/003-baczkowska.pdf">https://www.ateneum.edu.pl/assets/Uploads/003-baczkowska.pdf</a></p> <p>Bedyńska, S., Cupryńska, M. 2013. Statystyczny drogowskaz 1. Warszawa: SWPS.</p> <p>Brezina, V. 2018. Statistics for Corpus Linguistics. Cambridge: CUP.</p> <p>Glenberg, A., Andrzejewski, M. 2007. Learning from Data: An Introduction to Statistical Reasoning. London: Routledge.</p> <p>Tatarzycki, P. 2007. Statystyka po ludzku. Gliwice: Złote Myśli.</p> <p>Woods, A., Fletcher, P., Hughes A., 1989. Statistics in Language Studies. Cambridge: CUP.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.