Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Statystyka dla językoznawców (Konwersatorium), PG_00188668		
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Anna Bączkowska, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu 'Statystyka' jest wprowadzenie podstawowych wiadomości z zakresu statystyki oraz zapoznanie studenta z możliwością zastosowania różnych testów statystycznych w analizie języka, w szczególności w analizach z zakresu językoznawstwa korpusowego oraz w eksploracji danych tekstowych i numerycznych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[FAMU2_U04] Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej.	Student potrafi dopierać i stosować proste metody statystyczne podczas analizy danych dla celów badań językoznawczych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FAMU2_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty.	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu statystyki niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FAMU2_U05] Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.	Student potrafi wykorzystywać i prezentować wiedzę z zakresu statystyki użytą dla celów badań z zakresu językoznawstwa	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FAMU2_K02] Jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie statystyki w kontekście językoznawstwa korpusowego i stosowanego oraz analizy danych tekstowych i numerycznych. Rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Zapoznanie się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu statystyki ogólnej oraz korpusowej, m.in.: typy zmiennych, testowanie hipotez, błędy I i II rodzaju, tendencja centralna, typy danych, testy parametryczne i nieparametryczne, chi2, test studenta, ANOVA, MANOVA, testy korelacji, regresja liniowa i logistyczna, odpowiedniki testów statystycznych dla danych nieparametrycznych, wariancja, stopnie swobody, testy post-hoc, alfa Cronbacha, poziom istotności, wielkość efektu, analiza skupień; miary asocjacji kolokacji, miary dyspersji, miary odległości, gęstość leksykalna, różnorodność leksykalna, parametry leksykalne, składniowe i stylistyczne tekstu itp.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Poziom języka angielskiego na poziomie B2 lub wyższym wg CEFR

Kurs podstaw językoznawstwa

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
obserwacja	100.0%	10.0%
test/kolokwium	60.0%	70.0%
prezentacja	60.0%	10.0%
dyskusja	100.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Brezina, V. 2018. Statistics for Corpus Linguistics. Cambridge: CUP. Woods, A., Fletcher, P., Hughes A., 1989. Statistics in Language Studies. Cambridge: CUP.
	Uzupełniająca lista lektur	Bączkowska, A. 2019. Readability and lexical sophistication of colon cancer websites a corpus-assisted assessment of online educational materials for patients, Forum Filologiczne Ateneum 1(7), str. 925. ; https://doi.org/10.36575/2353-2912/1(7)2019.009 https://www.ateneum.edu.pl/assets/Uploads/003-baczkowska.pdf Bedyńska, S., Cupryańska, M. 2013. Statystyczny drogowskaz 1. Warszawa: SWPS. Brezina, V. 2018. Statistics for Corpus Linguistics. Cambridge: CUP. Glenberg, A., Andrzejewski, M. 2007. Learning from Data: An Introduction to Statistical Reasoning. London: Routledge. Tatarzycki, P. 2007. Statystyka po ludzku. Gliwice: Złote Myśli. Woods, A., Fletcher, P., Hughes A., 1989. Statistics in Language Studies. Cambridge: CUP.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.