

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza dyskursu (Konwersatorium), PG_00188700						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		angielski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Translatoryki Anglistycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu Analiza dyskursu jest wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności w zakresie analizy języka używanego w różnych kontekstach społecznych, kulturowych i instytucjonalnych. Studenci zapoznają się z głównymi nurtami i metodologiami analizy dyskursu, takimi jak analiza krytyczna, socjolingwistyczna, interakcyjna czy multimodalna. Przedmiot kształtuje kompetencje w zakresie samodzielnego stosowania narzędzi badawczych do analizy różnorodnych tekstów pisanych, mówionych i multimodalnych w języku angielskim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności w zakresie analizy dyskursu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie dotyczące analizy dyskursu	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu analizy dyskursu.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową w zakresie analizy dyskursu.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_K02] Jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu analizy dyskursu w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz do zasięgania opinii nauczyciela akademickiego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów w zakresie analizy różnych typów dyskursu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_W09] Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, w szczególności w odniesieniu badań nad językiem angielskim.	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, w szczególności w analizie dyskursu	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na temat analizy dyskursu, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

1. Wprowadzenie do analizy dyskursu

- Definicje i zakres pojęciowy dyskursu
- Dyskurs jako praktyka społeczna
- Granice i typologie dyskursu

2. Podejścia teoretyczne do analizy dyskursu

- Strukturalizm, funkcjonalizm, pragmatyka
- Socjokognitywne podejście do dyskursu
- Poststrukturalizm i teoria krytyczna

3. Metodologie badawcze w analizie dyskursu

- Przegląd metod jakościowych i interpretacyjnych
- Projektowanie badań dyskursywnych
- Analiza studiów przypadku (case studies)

4. Narzędzia analityczne i techniki badawcze

- Kategorie językowe i stylistyczne
- Analiza aktów mowy, presupozycji i implikatur
- Analiza modalności i wartościowania (appraisal)
- Zastosowanie narzędzi korpusowych w analizie dyskursu

5. Dyskurs a władza

- Reprezentacje społeczne i ideologiczne w tekście
- Dyskurs hegemoniczny vs. alternatywny
- Język a przemoc symboliczna

6. Dyskurs a tożsamość

- Konstruowanie tożsamości w dyskursie
- Dyskurs płci i seksualności
- Dyskurs narodowy, etniczny i kulturowy

	7. Multimodalność i intersemiotyczność dyskursu - Dyskurs wizualny i semiotyczny - Gest, obraz i tekst analiza intersemiotyczna 8. Praktyczne zastosowania analizy dyskursu - Krytyczna interpretacja wyników analizy - Analiza różnych gatunków tekstowych i mediów - Samodzielne projektowanie i realizacja mini-badań		
Wymagania wstępne i dodatkowe	OBECNOŚĆ NA WSZYSTKICH ZAJĘCIACH JEST OBOWIĄZKOWA, O ILE OSOBA STUDIUJĄCA NIE UZYSKA ZGODY DZIEKANA NA STUDIOWANIE WEDŁUG INDYWIDUALNEJ ORGANIZACJI STUDIÓW.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Handfort, M. and Gee, J. P. (eds). The Routledge Handbook of Discourse Analysis (part1-3). Wodak, R and Meyer, M. 2009. Critical Discourse Analysis: History, Agenda, Theory, and Methodology, in Wodak, R and Meyer, M (eds), Methods for Critical Discourse Analysis. London and New York: SAGE, pp. 1-33. Titscher, S. et al. 2012. Methods of Text and Discourse Analysis. London and New York: SAGE	
	Uzupełniająca lista lektur	House, J. 2012. Text Linguistics and Translation, in Gambier, Y. and van Doorslaer, L (eds) Handbook of Translation Studies. London: John Benjamins Munchow, P. 2012. Cross-Cultural Discourse Analysis and Intercultural Education in Foreign Language Teaching and Learning. Journal of Intercultural Communication, 29, 2012. Available at: http://www.immi.se/intercultural/nr29/munchow.html Canning, P. , Walker, B. 2024. Discourse Analysis- A Practical Introduction. Routledge.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jak dyskurs odzwierciedla i reprodukuje relacje władzy w kontekstach instytucjonalnych? W jaki sposób presupozycje i implikatury przyczyniają się do konstruowania ideologicznego znaczenia w tekstach? Jakie wyzwania metodologiczne pojawiają się podczas prowadzenia krytycznej analizy dyskursu? W jaki sposób tożsamość jest negocjowana w dyskursie interakcyjnym? W jaki sposób narzędzia korpusowe mogą być wykorzystywane w analizie narracji medialnych?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.