

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Tutorial I, PG_00188706						
Kierunek studiów	Matematyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Nowel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		14.0	25
Cel przedmiotu	• Zapoznanie studentów ze strukturą uczelni, rolą poszczególnych jednostek • Przekazanie wiedzy z zakresu praw i obowiązków studentów • Zapoznanie studentów z podstawami zasady akademickiej etykiety oraz komunikacji z wykładowcami • Zaznajomienie studentów z zasobami uczelni • Wskazanie na wagę dbania o dobrostan psychiczny i umiejętności radzenia sobie ze stresem związanym ze studiowaniem • Zapoznanie studentów z technikami uczenia się i zarządzania czasem • Rozwijanie umiejętności efektywnej współpracy w zespole oraz kształcenie kompetencji niezbędnych do wspólnego planowania • Rozwijanie umiejętności opracowywania i prezentowania (np. materiałów popularyzatorskich) • Kształtowanie u studentów ogólnych umiejętności logicznego wnioskowania i ścisłego myślenia						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MATL3_U14] potrafi mówić o zagadnieniach matematycznych zrozumiałym językiem, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	student potrafi stosować ściśle rozumowanie i precyzyjne formułowanie argumentacji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[MATL3_U16] potrafi pracować w zespole, planować i organizować taką pracę	student potrafi funkcjonować na uczelni, współpracować w grupie przy realizacji projektów oraz współuczestniczyć w przydzielaniu ról i planowaniu pracy	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MATL3_K01] jest gotów do zdobywania wiedzy w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych związanych z dziedziną matematyka oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	student jest gotów do pracy nad zadaniami związanymi z matematyką (np. popularyzatorskimi), korzystania z literatury	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MATL3_K04] jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny oraz do inicjowania, koordynowania i uczestnictwa w projektach na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego	student jest gotów do projektowania i pracy przy realizacji projektów na rzecz wydziału i uczelni (np. popularyzujących naukę)	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	• Wprowadzenie do studiowania. Akademicka etykieta i komunikacja. Zasoby uczelni. • Aktywizujące metody pracy umysłowej. Techniki uczenia się. • Metody zarządzania sobą w czasie. Dobrostan psychiczny i radzenie sobie ze stresem. • Różnice między matematyką szkolną a matematyką wyższą • Projekty grupowe, popularyzacja nauki		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obserwacja postawy studenta	51.0%	0.0%
	Projekt	51.0%	60.0%
	Obecność na zajęciach	71.0%	20.0%
	Aktywność	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Locke E.: Jak uczyć się efektywnie. Metody i motywacja, Poznań 2009 • Kuźnar A., Towalski R.: Wprowadzenie do metodyki studiowania Podręcznik dla studentów Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, SGH Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2020 • Pólya G.: Jak to rozwiązać?, Wydawnictwo Naukowe PWN 2009	
	Uzupełniająca lista lektur	• Brześciwicz Z.: Superpamięć: jak uczyć się trzy razy szybciej, Warszawa 1996 • Buzan T.: Pamięć na zawołanie metody i techniki pamięciowe, Łódź 2005 • Dryden G., Vos, J.: Rewolucja w uczeniu się, Poznań 2000 • Spitzer M.: Jak uczy się mózg, Warszawa 2007 • Ciechanowska D.: Proces kształcenia akademickiego studenta, Uniwersytet Szczeciński 2009 • Czerniawska E., Ledzińska M.: Jak się uczyć? Bielsko-Biała 2007 • Szurawski M.: Pamięć. Trening interaktywny, AHA, Kraków 2007 • Zaporozec G.I.: Metody rozwiązywania zadań z analizy matematycznej, WNT 1976	
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://cor.sgh.waw.pl/bitstream/handle/20.500.12182/993/085_Metodyka%20studiowania_Kuzniar_Towalski%3Bsequence=2&isAllowed=y - Kuźnar A., Towalski R.: Wprowadzenie do metodyki studiowania Podręcznik dla studentów Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, SGH Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2020 https://mfi.ug.edu.pl/studenci/niezbędnik-studenta-1-roku - Niezbędnik studenta 1 roku WMFiL UG https://ug.edu.pl/niezbędnik-studenta-1-roku - Niezbędnik studenta 1 roku UG	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.