Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego - grupa zaawansowana II (ćw. audytoryjne), PG_00188820		
Kierunek studiów	Filologia germańska (O), Niemcoznawstwo (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	niemiecki
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	15.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Małgorzata Błaszkowska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	120	8.0	247.0	375

Cel przedmiotu

Doskonalenie znajomości języka niemieckiego i umiejętności komunikowania się w języku niemieckim poprzez rozwijanie kompetencji lingwistycznej (leksykalnej, gramatycznej, semantycznej, fonologicznej i ortograficznej), socjolingwistycznej i pragmatycznej; rozwijanie poszczególnych sprawności językowych: rozumienia (słuchanie, czytanie, rozumienie przekazu audiowizualnego), mówienia (konwersacja) i pisania; kształcenie kompetencji uczeniowych; rozwijanie wrażliwości językowej i interkulturowej. Celem jest ugruntowanie wiedzy i umiejętności z poziomu B1(+).

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[NIEML3_U10] Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B1(+), a docelowo dąży do osiągnięcia poziomu C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[FGL3_U06] Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B1(+), a docelowo dąży do osiągnięcia poziomu C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	**Gramatyka praktyczna** - Powtórzenie materiału z zakresu: 1.Reflexive und reziproke Verben 2.Verben und ihre Ergänzungen, Rektion der Verben 3.Passiv 4.trennbare/untrennbare Verben 5.Infinitiv mit zu 6.Sinngerichtete Infinitivkonstruktionen (umzu, ohnezu, anstattzu) 7.Konjuknktiv II würde-Form, hätte, wäre; Modalverben im Konjunktiv Präteritum 8. Adjektiv und Adverb Steigerung; Deklination der Adjektive 9.Tempora: Plusquamperfekt und Futur I 10.Syntax: adverbiale Nebensätze (weil, da, während, damit, sodass, obwohl, wenn/falls, als, solange, sobald, seit, seitdem, bis, obwohl, indem, bevor, ehe, nachdem); Relativsätze; dass-, und ob-Sätze **Fonetyka** kształcenie poprawnej wymowy niemieckiej w zakresie elementów segmentalnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na spółgłoski; akcent wyrazowy, akcent zadaniowy, intonacja, procesy występujące w mowie, transkrypcja fonetyczna (API). **Konwersacje** Rekomendowany zakres tematyczny: 1. Freizeit und Hobby 2. Ehe und Familie / Partnerschaft 3. Generationen, Jugend 4. Emotionen, Gefühle 5. Mitmenschen, Zwischenmenschliches 6. Sport 7. Gesundheit und Krankheit 8. Stadt und Land, Wohnliches 9. Schule, Erziehung, Lernen 10. Arbeit und Arbeitslosigkeit. (Uwaga! Dobór zakresów tematycznych przeznaczonych na semestr 2 może ulec modyfikacji w zależności od tematyki zrealizowanej w semestrze 1 w ramach kursu podręcznikowego. Prowadzący konwersacje konsultuje tematy z prowadzącymi kurs zintegrowany w semestrze 1.) Ćwiczone formy wypowiedzi: krótkie wypowiedzi ustne, mini dialogi, dialogi, dyskusja sterowana.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kontynuacja nauki w semestrze 2 po osiągnięciu poziomu językowego determinowanego podręcznikiem kursorycznym w sem. 1 (A2+/B1) po otrzymaniu pozytywnej oceny z przedmiotu w semestrze 1.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin pisemny i ustny	51.0%	60.0%
pozytywna ocena uśredniona z ocen cząstkowych z każdego modułu	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egza** **A. wykorzystywana podczas zajęć:** • Aktualne teksty (Zeit, Welt, Spiegel, DIALOG, DW, ARD, ZDF). • Aspekte (neu) B1+-C1 Grammatik (wydawnictwo Klett). • Balcik I., Röhe K., Wróbel V., Die deutsche Grammatik, Die umfassende Grammatik für Beruf, Schule und Allgemeinbildung, PONS, Stuttgart 2017. • Basisgrammatik DaF A1-B1 (wydawnictwo Hueber). • Billina A, Reimann M., Deutsch. Übungsgrammatik für die Grundstufe aktuell, Hueber. • DaF kompakt A1 - B1. Grammatik (wydawnictwo Klett). • Deutsch intensiv Grammatik B1. Das Training. (wydawnictwo Klett). • Dinsel, S., Geiger, S. 2014. Deutsch. Großes Übungsbuch Grammatik. Ismaning: Huber Verlag. • Fandrych C., Tallowitz U., Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, PONS, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2002. • Földeak, H., 2009. Sag's besser. Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Teil 1, 2. Ismaning: Hueber Verlag. • Frey E., Dittrich R., Sequenzen. Übungsgrammatik DaF, Cornelsen, Berlin 2005. • Glotz-Kastanis J., Tippmann D., Sprechen, Schreiben, Mitreden, Karabatos Verlag, Athen. • Hausschild A., 250 Grammatik-Übungen, DaF, PONS, Stuttgart 2014. • Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M., em Übungsgrammatik DaF, Hueber, Ismaning 2006. • Hirschfeld, U., Renke, K., Stock, E. 2007. Phonothek intensiv. Berlir • Jin, F., Voß, U., 2017. Deutsch als Fremdsprache. Grammatik aktiv. Verstehen - üben - sprechen. Berlin: Cornelsen. • Kars J., Gruber S., Grundgrammatik Deutsch, Diesterweg/ Sauerländer, Frankfurt am Main 1991. • Klipp und Klar - Neubearbeitung. Übungsgrammatik für Deutsch als Fremdsprache • Langsam gesprochene Nachrichten (DW), Deutsch Perfekt, Zeit fur die Schule. • Luscher R., Übungsgrammatik für Ausländer, Verlag für Deutsch, Ismaning 2001. • Mikołajczyk B, Theobald P. 2011. Praktyczne kompendium gramaty • Mittelpunkt neu C1. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik (wydawnictwo Klett). • Morciniec, N., Prędota, S. 1995. Podręcznik wymowy niemieckiej. W • Netzwerk (neu) A1-B1. Grammatik. Übungsbuch (wydawnictwo Klett). • Reimann M. Grundstufen-Grammatik für DaF, Hueber. • Sicher (aktuell) A1-B1 Ubungsgrammatik (wydawnictwo Hueber). • Stock, E. 1996. Deutsche Intonation. Berlin: Langenscheidt. • Słowniki języka niemieckiego: Duden, Wahrig, PONS. • Tertel, R. K. 1971. Wymowa niemiecka. Warszawa: Wiedza Powszechna. • Źródła internetowe, teksty do ćwiczeń konwersacyjnych: https:// www.deutsch-perfekt.com; https://www.schubert-verlag.de.

	Uzupełniająca lista lektur	**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:** • Czochralski, J., Ludwig, K.-D. 1999. Słownik frazeologiczny niemiecko-polski. Warszawa: Wiedza Powszechna. • Donath, A. 1997. Wybór idiomów niemieckich. Warszawa: Wiedza P • Fandrych Ch., Tallowitz U., Klipp und Klar, Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, 99 lekcji krok po kroku, LektorKlett, Poznań 2002. • Ćwikowska B., Jaroszewicz B., Repetytorium gramatyczne Niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006. • Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, Warszawa. Wybrane niemieckie czasopisma i gazety codzienne: Spiegel, Stern, Foc **B. Literatura uzupełniająca dla zainteresowanych:** • Böttcher, W. 2007. Grammatik verstehen 01.Wortarten und Wortbildung: BD I. Tübingen: Niemeyer. • Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 02. Satzformen, Satzglieder, Attribute: BD II. Tübingen: Niemeyer. • Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 03. Erweiterter einfacher Satz, Komplexer Satz, Satzfolgen: BD III. Tübingen: Niemeyer. • Dornseiff, F.1999. Der deutsche Wortschatz nach Sachgruppen. Berlin/New York: De Gruyter. • Rausch, R., Rausch, I. 1998. Deutsche Phonetik für Ausländer. Berlin i in.: Langenscheidt. • Dieling, H., Hirschfeld, U. 2000. Phonetik lehren und lernen. Berlin: Langenscheidt. • Rug, W.,Tomaszewski, A. 2006. Grammatik mit Sinn und Verstand. Stuttgart: Ernst Klett International. • Sikorski, J. 2003. Preparat fonetyczny w podnoszeniu wydolności narządów mowy. W: Sobkowiak, W., Waniek- Klimczak, E. red. 2003. Dydaktyka fonetyki języka obcego. Płock. 139-149. • Szpyra- Kozłowska, J. 2002. Wprowadzenie do współczesnej fonologii. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii- Curie Skłodowskiej.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Gramatyka: Konjunktiv Passiv Syntax Konwersacje: Emotionen und Gefuehle Schule und Erziehung Zwischenmenschliches	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.