

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego - grupa zaawansowana II (ćw. audytoryjne), PG_00188820						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O), Niemcoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		niemiecki		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		15.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Błaszewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		8.0		247.0	375
Cel przedmiotu	Doskonalenie znajomości języka niemieckiego i umiejętności komunikowania się w języku niemieckim poprzez rozwijanie kompetencji lingwistycznej (leksykalnej, gramatycznej, semantycznej, fonologicznej i ortograficznej), socjolingwistycznej i pragmatycznej; rozwijanie poszczególnych sprawności językowych: rozumienia (słuchanie, czytanie, rozumienie przekazu audiowizualnego), mówienia (konwersacja) i pisania; kształcenie kompetencji uczeniowych; rozwijanie wrażliwości językowej i interkulturowej. Celem jest ugruntowanie wiedzy i umiejętności z poziomu B1 (+).						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[NIEML3_U10] Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B1 (+), a docelowo dąży do osiągnięcia poziomu C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[FGL3_U06] Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B1 (+), a docelowo dąży do osiągnięcia poziomu C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		

Treści przedmiotu	Gramatyka praktyczna - Powtórzenie materiału z zakresu: 1.Reflexive und reziproke Verben 2.Verben und ihre Ergänzungen, Rektion der Verben 3.Passiv 4.trennbare/untrennbare Verben 5.Infinitiv mit zu 6.Sinngerichtete Infinitivkonstruktionen (umzu, ohnezu, anstattzu) 7.Konjunktiv II würde-Form, hätte, wäre; Modalverben im Konjunktiv Präteritum 8. Adjektiv und Adverb Steigerung; Deklination der Adjektive 9.Tempora: Plusquamperfekt und Futur I 10.Syntax: adverbiale Nebensätze (weil, da, während, damit, sodass, obwohl, wenn/falls, als, solange, sobald, seit, seitdem, bis, obwohl, indem, bevor, ehe, nachdem); Relativsätze; dass-, und ob-Sätze Fonetyka kształcenie poprawnej wymowy niemieckiej w zakresie elementów segmentalnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na spółgłoski; akcent wyrazowy, akcent zadaniowy, intonacja, procesy występujące w mowie, transkrypcja fonetyczna (API). Konwersacje Rekomendowany zakres tematyczny: 1. Freizeit und Hobby 2. Ehe und Familie / Partnerschaft 3. Generationen, Jugend 4. Emotionen, Gefühle 5. Mitmenschen, Zwischenmenschliches 6. Sport 7. Gesundheit und Krankheit 8. Stadt und Land, Wohnliches 9. Schule, Erziehung, Lernen 10. Arbeit und Arbeitslosigkeit. (Uwaga! Dobór zakresów tematycznych przeznaczonych na semestr 2 może ulec modyfikacji w zależności od tematyki zrealizowanej w semestrze 1 w ramach kursu podręcznikowego. Prowadzący konwersacje konsultuje tematy z prowadzącymi kurs zintegrowany w semestrze 1.) Ćwiczone formy wypowiedzi: krótkie wypowiedzi ustne, mini dialogi, dialogi, dyskusja sterowana.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kontynuacja nauki w semestrze 2 po osiągnięciu poziomu językowego determinowanego podręcznikiem kursorycznym w sem. 1 (A2/B1) po otrzymaniu pozytywnej oceny z przedmiotu w semestrze 1.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pozytywna ocena uśredniona z ocen cząstkowych z każdego modułu + egz. pisemny i ustny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminacyjne) A. wykorzystywana podczas zajęć: • Glotz-Kastanis J., Tippmann D., Sprechen, Schreiben, Mitreden, Karabatos Verlag, Athen. • Źródła internetowe, teksty do ćwiczeń konwersacyjnych: https://www.deutsch-perfekt.com; https://www.schubert-verlag.de. • Aktualne teksty (Zeit, Welt, Spiegel, DIALOG, DW, ARD, ZDF). • Langsam gesprochene Nachrichten (DW), Deutsch Perfekt, Zeit für • Aspekte (neu) B1+-C1 Grammatik (wydawnictwo Klett). • Basisgrammatik DaF A1-B1 (wydawnictwo Hueber). • DaF kompakt A1 - B1. Grammatik (wydawnictwo Klett). • Deutsch intensiv Grammatik B1. Das Training. (wydawnictwo Klett). • Dinsel, S., Geiger, S. 2014. Deutsch. Großes Übungsbuch Grammatik. Ismaning: Huber Verlag. • Földeak, H., 2009. Sag's besser. Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Teil 1, 2. Ismaning: Hueber Verlag. • Hirschfeld, U., Renke, K., Stock, E. 2007. Phonotheek intensiv. Berlin • Jin, F., Voß, U., 2017. Deutsch als Fremdsprache. Grammatik aktiv. Verstehen - üben - sprechen. Berlin: Cornelsen. • Klipp und Klar - Neubearbeitung. Übungsgrammatik für Deutsch als Fremdsprache • Mikołajczyk B, Theobald P. 2011. Praktyczne kompendium gramatyki • Morciniec, N., Prędota, S. 1995. Podręcznik wymowy niemieckiej. W • Mittelpunkt neu C1. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik (wyd • Netzwerk (neu) A1-B1. Grammatik. Übungsbuch (wydawnictwo Klett). • Sicher (aktuell) A1-B1 Übungsgrammatik (wydawnictwo Hueber). • Stock, E. 1996. Deutsche Intonation. Berlin: Langenscheidt. • Tertel, R. K. 1971. Wymowa niemiecka. Warszawa: Wiedza Powszechna • Luscher R., Übungsgrammatik für Ausländer, Verlag für Deutsch, Ismaning 2001. • Kars J., Gruber S., Grundgrammatik Deutsch, Diesterweg/Sauerländer, Frankfurt am Main 1991. • Reimann M. Grundstufen-Grammatik für DaF, Hueber. • Billina A, Reimann M., Deutsch. Übungsgrammatik für die Grundstufe aktuell, Hueber. • Frey E., Dittich R., Sequenzen. Übungsgrammatik DaF, Cornelsen, Berlin 2005. • Hausschild A., 250 Grammatik-Übungen, DaF, PONS, Stuttgart 2014. • Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M., em Übungsgrammatik DaF, Hueber, Ismaning 2006. • Balcik I., Röhe K., Wróbel V., Die deutsche Grammatik, Die umfassende Grammatik für Beruf, Schule und Allgemeinbildung, PONS, Stuttgart 2017. • Fandrych C., Tallowitz U., Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, PONS, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2002. • Słowniki języka niemieckiego: Duden, Wahrig, PONS.
-----------------------	-------------------------	--

	Uzupełniająca lista lektur	A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: • Czochralski, J., Ludwig, K.-D. 1999. Słownik frazeologiczny niemiecko-polski. Warszawa: Wiedza Powszechna. • Donath, A. 1997. Wybór idiomów niemieckich. Warszawa: Wiedza Powszechna. • Fandrych Ch., Tallowitz U., Klipp und Klar, Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, 99 lekcji krok po kroku, LektorKlett, Poznań 2002. • Ćwikowska B., Jaroszewicz B., Repetytorium gramatyczne Niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006. • Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, Warszawa. Wybrane niemieckie czasopisma i gazety codzienne: Spiegel, Stern, Focus B. Literatura uzupełniająca dla zainteresowanych: • Böttcher, W. 2007. Grammatik verstehen 01. Wortarten und Wortbildung: BD I. Tübingen: Niemeyer. • Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 02. Satzformen, Satzglieder, Attribute: BD II. Tübingen: Niemeyer. • Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 03. Erweiterter einfacher Satz, Komplexer Satz, Satzfolgen: BD III. Tübingen: Niemeyer. • Dornseiff, F. 1999. Der deutsche Wortschatz nach Sachgruppen. Berlin/New York: De Gruyter. • Rausch, R., Rausch, I. 1998. Deutsche Phonetik für Ausländer. Berlin i in.: Langenscheidt. • Dieling, H., Hirschfeld, U. 2000. Phonetik lehren und lernen. Berlin: Langenscheidt. • Rug, W., Tomaszewski, A. 2006. Grammatik mit Sinn und Verstand. Stuttgart: Ernst Klett International. • Sikorski, J. 2003. Preparat fonetyczny w podnoszeniu wydolności narządów mowy. W: Sobkowiak, W., Waniek- Klimczak, E. red. 2003. Dydaktyka fonetyki języka obcego. Płock. 139-149. • Szpyra- Kozłowska, J. 2002. Wprowadzenie do współczesnej fonologii. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii- Curie Skłodowskiej.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Gramatyka: Konjunktiv Passiv Syntax Konwersacje: Emotionen und Gefuehle Schule und Erziehung Zwischenmenschliches	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.