University of Gdańsk

Subject card

Subject name and code	German Language Course III, PG_00188835		
Field of study	German Studies, German Studies		
Date of commencement of studies	October 2026	Academic year of realisation of subject	2027/2028
Education level	Bachelor's studies	Subject group	Obligatory subject group in the field of study
Mode of study	full-time studies	Mode of delivery	at the university
Year of study	2	Language of instruction	German
Semester of study	3	ECTS credits	7.0
Learning profile	academic	Assessment form	credit
Conducting unit	Division of German Language and Translation Studies -> Institute of German Philology -> Faculty of Languages -> Rector		
Name and surname of lecturer (lecturers)	Subject supervisor	mgr Anna Pior-Kucińska	
	Teachers		

Lesson types

Lesson type	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
Number of study hours	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120

E-learning hours included: 0.0

Learning activity and number of study hours

Learning activity	Participation in didactic classes included in study plan	Participation in consultation hours	Self-study	SUM
Number of study hours	120	8.0	47.0	175

Subject objectives

Improving knowledge of the German language and the ability to communicate in German by developing linguistic (lexical, grammatical, semantic, phonological and orthographic), sociolinguistic and pragmatic competence; developing individual language skills: comprehension (listening, reading, understanding audiovisual communication), speaking (presentation, conversation) and writing; teaching learning competence; developing linguistic and intercultural sensitivity. Education at B1(+)/B2.1 level.

Learning outcomes

Course outcome	Subject outcome	Method of verification
[NIEML3_U10] Able to speak German at level C1 of the Common European Framework of Reference for Languages	They can use German at level B1+/B2.1 and ultimately aim to reach level C1 in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task
[FGL3_U06] They can use German at level C1 of the Common European Framework of Reference for Languages	They can use German at level B1+/B2.1 and ultimately aim to reach level C1 in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task

Subject contents	Practical grammar (30h): Repetition and extension of selected topics is possible as needed due to the combination of groups, e.g.: - Präteritum, Perfekt (+Verben mit verschiedenen Vergangenheitsformen) - Declination der Substantive (n-Declination + Nomen mit doppeltem Genus) - Steigerung und Deklination der Adjektive - Verben und ihre Ergänzungen, Rektion der Verben New content: 1. rektion der Substantive, Rektion der Adjektive 2. the Zahladjektive and Zahlwörter 3) Partizipien, Partizipien als Adjektive, Nominalisierte Adjektive und Partizipien, erweiterte Partizipien, Gerundiv 4. präpositionen mit Genitiv Vergleichssatz: je...desto/umso, so...wie, (kleiner als,), als ob Writing and conversation (60h): The choice of subject areas intended for semester 3 may be modified depending on the topics covered in semester 1 in the textbook course and in the Conversation component of semester 2. The instructor consults the topics with the instructors of the aforementioned components in semester 1 and 2. Recommended subject areas: 1. Vorurteile, 2. Ausländer, Einwanderer, Flüchtlinge, 3. Reisen und Tourismus, 4. Land und Leute - Wanderung durch Deutschland, 5 Umweltschutz Writing: deepening the principles and forms of formal and stylistic correctness of written expression in German. Writing and proofreading and self-correction of more developed and complex written forms with the assistance of the lecturer. Written forms to be chosen in semester 3 depending on the subject of the course and the instructor's intentions. Recommended written forms (private forms): note-taking, diary entries, private letter, diary/memoir sheet, recipe, summary. Conversations: formulating one's own judgements, thoughts, arguing, citing examples, formulating conclusions, guided and free discussion. Lexis (30h): Issues in lexical semantics concerning word-context relationships and word families, phraseological compounds, compound words, translational equivalence. The vocabulary developed and the ability to use it correctly should relate especially to the subject areas indicated in the Writing and Conversation component in semester 3. Recommendation for semester 3: Verb: Antonyme, Synomyne, polypräfixale Verben, polysemantische Verben, Komposita/Wortgruppen, Onomatopoeia.
Prerequisites and co-requisites	A. Formal requirements Passed exam in the subject in semester 2. B. Entry requirements Continuation of study after reaching level B1(+) after semester 2
Assessment methods and criteria	

Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade
determining the final grade based on partial grades received during the semester	51.0%	100.0%

Recommended reading	Basic literature	A. Literature required for final course credit (passing the exam): A.1. used in class: • Authentic press materials and internet sources (e.g. , Zeit, Welt, Spiegel, DIALOG, Deutsche Welle, ZDF, ARD, Goethe Institut, www.schubert-verlag.de, www.deutsch-perfekt.de). • Buscha A, Friedrich K., 1996, Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache, Langenscheidt; Verlag Enzyklopädie Berlin, München, Leipzig. • Buscha A., Szita Sz., Erkundungen (B2), Schubert Verlag and other German language textbooks at this level, e.g. Aspekte, Kompass, Akademie Deutsch, Sicher in Alltag und Beruf. • Daniels A u.a., Mittelpunkt, DaF für Fortgeschrittene, Lehrbuch/ Arbeitsbuch, wyd. Klett. • Dinsel, S. 2004. Schwache Verben. Regelmäßige Verben des Deutschen zum Üben & Nachschlagen. Ismaning: Max Hueber Verlag. • Dreyer, H., Schmitt, R. 2009. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Max Hueber Verlag. • Duden. Deutsches Universalwörterbuch. 2006. Mannheim et al.: Dudenverlag. • Duden. Band 1. Die deutsche Rechtschreibung. 2004. Mannheim et al.: Dudenverlag. • Duden. Band 3. Das Bildwörterbuch. 2004. Mannheim et al.: Dudenverlag. • Duden. Band 4. Die Grammatik. 2006. Mannheim et al.: Dudenverlag. • Duden. Band 6. Das Aussprachewörterbuch. 2005. Mannheim et al.: Dudenverlag. • Duden. Band 8. Die sinn- und sachverwandten Wörter. Synonymwörterbuch der deutschen Sprache. 2006 Mannheim et al.: Dudenverlag. • Duden. Band 9. Richtiges und gutes Deutsch. 2006. Mannheim et al.: Dudenverlag. • Duden. Band 10. 2006. Bedeutungswörterbuch. Mannheim et al.: Dudenverlag. • Duden. Band 11. 2006. Redewendungen. Mannheim et al.: Dudenverlag. • Dziurewicz E., Woźniak J. Phraseologie des Deutschen für polnische Deutschlernende. Niemiecka frazeologia dla Polaków uczących się języka niemieckiego. Warszawa: PWN 2020 • Ferenbach, M., Schüßler, I. 2007. Wörter zur Wahl. Stuttgart: Klett. • Földeak, H. 2005. Sags besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Ismaning: Max Hueber. • Földeak, H. 2007. Sags besser! Teil 2: Ausdruckserweiterung, Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Ismaning: Max Hueber. • Glotz-Kastanis J, Tippmann D. 2012, Sprechen, Schreiben, Mitreden, Athen, Karabatos Verlag. • Göbel, H. Graffmann, H. Heumann, E. 1986. Ausspracheschulung Deutsch. Bonn: Internationes. • Hall, K., Scheiner B. 1998. Übungsgrammatik DAF für Fortgeschrittene. Ismaning: Max Hueber. • Helbig, G., Buscha, J. 2000. Übungsgrammatik Deutsch. Berlin et al.: Langenscheidt. • Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M., emGrammatik, Ismanig: Max Hueber. • Janich, Nina (Hg.) (2012): Handbuch Werbekommunikation: Sprachwissenschaftliche und interdisziplinäre Zugänge. Tübingen. • Lohde, Michael (2006): Wortbildung des modernen Deutschen: Ein Lehr- und Übungsbuch. Tübingen • Materiały audiowizualne Instytutu im. Goethego. Inter Nationes. • Mikołajczyk B, Theobald P. 2011. Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Rekcja. Wagros. • Perlmann-Balme M. u.a., Sicher!, DaF, Kursbuch/Arbeitsbuch, Hueber Verlag. • Perlmann-Balme M, em Hauptkurs, DaF für die Mittelstufe, Hueber Verlag. • Reimann, M. 2003. Starke Verben. Unregelmäßige Verben des Deutschen zum Üben & Nachschlagen. Ismaning: Max Hueber Verlag. • Strank W., Da fehlen mir die Worte, Leipzig: Schubert-Verlag. • Schumann, J. 1997. Schwierige Wörter. Übungen zu Verben, Nomen und Adjektiven. Ismaning: Verlag für Deutsch. • Schmitt R. 2001. Weg mit den typischen Fehlern! T. 1. Ismaning: Hueber. • Schmitt R. 2001. Weg mit den typischen Fehlern! T. 2. Ismaning: Hueber. • Schreiter I., Schreibversuche. Kreatives Schreiben bei Lernen des Deutschen als Fremdsprache. Themenvorschläge, Areitsempfehlungen und viele authentische Beispiele fuer phantasievolle Texte, Muenchen: iudicum. A.2. studied independently by the student:

		• Czochralski, J., Ludwig, K.-D. 1999. Słownik frazeologiczny niemiecko-polski. Warszawa: Wiedza Powszechna. • Donath, A. 1997. Wybór idiomów niemieckich. Warszawa: Wiedza Powszechna. • Mrozowska, T. 2007. Słownik frazeologiczny polsko-niemiecki. Phraseologisches Wörterbuch Polnisch-Deutsch. Warszawa: C. H. Beck. • Werder, v. L. 1996. Lehrbuch des kreativen Schreibens. Berlin: Schibri Verlag. • Selected German magazines and daily newspapers: Spiegel, Stern, Focus, Berliner Morgenpost, Süddeutsche Zeitung, Frankfurter Allgemeine Zeitung i inne.
	Supplementary literature	• Apelt, M., L. 2009. Wortschatz und mehr. Übungen für die Mittel- und Oberstufe. München: Hueber. • Böttcher, W. 2007. Grammatik verstehen 01.Wortarten und Wortbildung: BD I. Tübingen: Niemeyer. • Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 02. Satzformen, Satzglieder, Attribute: BD II. Tübingen: Niemeyer. • Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 03. Erweiterter einfacher Satz, Komplexer Satz, Satzfolgen: BD III. Tübingen: Niemeyer. • Dornseiff, F.1999. Der deutsche Wortschatz nach Sachgruppen. Berlin/New York: De Gruyter. • Helbig, G., Buscha, J. 2001. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig et al.: Langenscheidt. • Hering, A., Matussek, M., Perlmann- Balme, M. 2006. Übungsgrammatik. Ismaning: Max Hueber Verlag. • Rug, W.,Tomaszewski, A. 2006. Grammatik mit Sinn und Verstand. Stuttgart: Ernst Klett International. • Techmer M, Brill L. M. 2009 Großes Übungsbuch Wortschatz. Ismaning: Hueber.
	eResources addresses	
Example issues/ example questions/ tasks being completed	- other subjects taught in German, - trip to a German-speaking country.	
Work placement	Not applicable	

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.