

Subject card

Subject name and code	German Language Course IV, PG_00188838						
Field of study	German Studies, German Studies						
Date of commencement of studies	October 2026		Academic year of realisation of subject		2027/2028		
Education level	Bachelor's studies		Subject group		Obligatory subject group in the field of study		
Mode of study	full-time studies		Mode of delivery		at the university		
Year of study	2		Language of instruction		German		
Semester of study	4		ECTS credits		6.0		
Learning profile	academic		Assessment form		exam		
Conducting unit	Division of German Language and Translation Studies -> Institute of German Philology -> Faculty of Languages -> Rector						
Name and surname of lecturer (lecturers)	Subject supervisor		mgr Anna Pior-Kucińska				
	Teachers						
Lesson types	Lesson type	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
	Number of study hours	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	E-learning hours included: 0.0						
Learning activity and number of study hours	Learning activity	Participation in didactic classes included in study plan		Participation in consultation hours		Self-study	SUM
	Number of study hours	90		6.0		54.0	150
Subject objectives	Improving knowledge of the German language and the ability to communicate in German by developing linguistic (lexical, grammatical, semantic, phonological and spelling), sociolinguistic and pragmatic competences; developing individual language skills: understanding (listening, reading, understanding audiovisual messages), speaking (presentation, conversation) and writing; developing teaching competences; developing linguistic and intercultural sensitivity (continuation of education at level B1+/B2).						
Learning outcomes	Course outcome		Subject outcome		Method of verification		
	[NIEML3_U10] Able to speak German at level C1 of the Common European Framework of Reference for Languages		They can use German at level B1+/B2 and ultimately aim to reach level C1 in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task		
	[FGL3_U06] They can use German at level C1 of the Common European Framework of Reference for Languages		They can use German at level B1+/B2 and ultimately aim to reach level C1 in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task		

Subject contents	Practical grammar (30h): 1. Konkurrenzformen des Passivs 2. Futur II 3. Konjunktiv II Plusquamperfekt 4. Feste Nomen-Verb-Verbindungen 5. Erste Verbteile, die sowohl betont als auch unbetont vorkommen (durch-, hinter-, über-, um-, unter-, wider, wieder-) Writing and conversations (30h): The selection of topics for semester 4 may be modified depending on the topics covered in semesters 1-3. Thematic areas recommended for implementation in semester 4: 1. Massenmedien, 2. Computer and Internet, 3. Werbung und Konsum, 4. Cultures, Tradition, 5. Sprache. Writing: deepening the rules and forms of formal and stylistic correctness of written expression in German. Writing, proofreading and self-correction of more developed and complicated forms of written statements with the help of a lecturer. Written forms to choose from in semester 4, depending on the subject of the classes and the instructor's intentions. Recommended written forms ("journalistic" forms): report, description (e.g. of a chart), formal letter, creating advertising texts for the "Advertising language" component, form, review, simple essay (Erörterung). Lexicon (30h): Issues in the field of lexical semantics regarding the relationships of words with context and word families, phraseological compounds, compound words, translation equivalence. The developed range of vocabulary and the ability to use it correctly should refer especially to the thematic areas indicated in the Writing and Conversation component in semesters 3 and 4. Recommendation for semester 4: Substantiv: Antonyme, Synonyme, Homonyme, Präfixe, Suffixe, Komposita.		
Prerequisites and co-requisites	A. Formal requirements Passed semester 3 of the course B. Entry requirements Continuation of education at the B1+/B2 language level		
Assessment methods and criteria	Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade
	written exam with open and closed questions, longer written statement and oral exam	51.0%	50.0%
	determining the passing grade based on partial grades received during the semester	51.0%	50.0%

Recommended reading	Basic literature A.1. used during classes: Schreier I., Schreibversuche. Kreatives Schreiben bei Lernen des Deutschen als Fremdsprache. Themenvorschläge, Areitsempfehlungen und viele authentische Beispiele fuer phantasievolle Texte, Muenchen: iudicum. Glotz-Kastanis J, Tippmann D. 2012, Sprechen, Schreiben, Mitreden, Athen, Karabatos Verlag. Buscha A., Szita Sz., Erkundungen (B2), Schubert Verlag and other textbooks for learning German at this level, e.g. Aspekte, Kompass, Akademie Deutsch, Sicher in Alltag und Beruf. Perlmann-Balme M. u.a., Sicher!, DaF, Kursbuch/Arbeitsbuch, Hueber Verlag. Perlmann-Balme M, em Hauptkurs, DaF für die Mittelstufe, Hueber Verlag. Daniels A u.a., Mittelpunkt, DaF für Fortgeschrittene, Lehrbuch/Arbeitsbuch, wyd. Klett. Authentic press materials and internet sources (e.g. Zeit, Welt, Spiegel, DIALOG, Deutsche Welle, ZDF, ARD, Goethe Institut, www.schubert-verlag.de, www.deutsch-perfekt.de). Buscha A, Friedrich K., 1996, Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache, Langenscheidt; Verlag Enzyklopädie Berlin, München, Leipzig. Dinsel, S. 2004. Schwache Verben. Regelmäßige Verben des Deutschen zum Üben & Nachschlagen. Ismaning: Max Hueber Verlag. Dreyer, H., Schmitt, R. 2009. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Max Hueber Verlag. Duden. Deutsches Universalwörterbuch. 2006. Mannheim et al.: Dudenverlag. Duden. Band 1. Die deutsche Rechtschreibung. 2004. Mannheim et al.: Dudenverlag. Duden. Band 3. Das Bildwörterbuch. 2004. Mannheim et al.: Dudenverlag. Duden. Band 4. Die Grammatik. 2006. Mannheim et al.: Dudenverlag. Duden. Band 6. Das Aussprachewörterbuch. 2005. Mannheim et al.: Dudenverlag. Duden. Band 8. Die sinn- und sachverwandten Wörter. Synonymwörterbuch der deutschen Sprache. 2006 Mannheim et al.: Dudenverlag. Duden. Band 9. Richtiges und gutes Deutsch. 2006. Mannheim et al.: Dudenverlag. Duden. Band 10. 2006. Bedeutungswörterbuch. Mannheim et al.: Dudenverlag. Duden. Band 11. 2006. Redewendungen. Mannheim et al.: Dudenverlag. Ferenbach, M., Schüßler, I. 2007. Wörter zur Wahl. Stuttgart: Klett. Földeak, H. 2005. Sags besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Ismaning: Max Hueber. Földeak, H. 2007. Sags besser! Teil 2: Ausdruckserweiterung, Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Ismaning: Max Hueber. Göbel, H. Graffmann, H. Heumann, E. 1986. Ausspracheschulung Deutsch. Bonn: Internationes. Hall, K., Scheiner B. 1998. Übungsgrammatik DAF für Fortgeschrittene. Ismaning: Max Hueber. Helbig, G., Buscha, J. 2000. Übungsgrammatik Deutsch. Berlin et al.: Langenscheidt. Strank W., Da fehlen mir die Worte, Leipzig: Schubert-Verlag. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M., emGrammatik, Ismaning: Max Hueber. Materiały audiowizualne Instytutu im. Goethego. Inter Nationes. Reimann, M. 2003. Starke Verben. Unregelmäßige Verben des Deutschen zum Üben & Nachschlagen. Ismaning: Max Hueber Verlag. Schumann, J. 1997. Schwierige Wörter. Übungen zu Verben, Nomen und Adjektiven. Ismaning: Verlag für Deutsch. Janich, Nina (Hg.) (2012): Handbuch Werbekommunikation: Sprachwissenschaftliche und interdisziplinäre Zugänge. Tübingen. Lohde, Michael (2006): Wortbildung des modernen Deutschen: Ein Lehr- und Übungsbuch. Tübingen Schmitt R. 2001. Weg mit den typischen Fehlern! T. 1. Ismaning: Hueber. Schmitt R. 2001. Weg mit den typischen Fehlern! T. 2. Ismaning: Hueber. Mikołajczyk B, Theobald P. 2011. Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Rekca. Wagros. A.2. studied independently by the student: Czocharlski, J., Ludwig, K.-D. 1999. Słownik frazeologiczny niemiecko-polski. Warszawa: Wiedza Powszechna. Donath, A. 1997. Wybór idiomów niemieckich. Warszawa: Wiedza Powszechna. Mrozowska, T. 2007. Słownik frazeologiczny polsko-niemiecki. Phraselogisches Wörterbuch Polnisch-Deutsch. Warszawa: C. H. Beck. Werder, v. L. 1996. Lehrbuch des kreativen Schreibens. Berlin: Schibri Verlag. Selected German magazines and daily newspapers: Spiegel, Stern, Focus, Berliner Morgenpost, Süddeutsche Zeitung, Frankfurter Allgemeine Zeitung and others.
---------------------	---

	Supplementary literature	Apelt, M., L. 2009. Wortschatz und mehr. Übungen für die Mittel- und Oberstufe. München: Hueber. Techmer M, Brill L. M. 2009 Großes Übungsbuch Wortschatz. Ismaning: Hueber. Böttcher, W. 2007. Grammatik verstehen 01. Wortarten und Wortbildung: BD I. Tübingen: Niemeyer. Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 02. Satzformen, Satzglieder, Attribute: BD II. Tübingen: Niemeyer. Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 03. Erweiterter einfacher Satz, Komplexer Satz, Satzfolgen: BD III. Tübingen: Niemeyer. Dornseiff, F. 1999. Der deutsche Wortschatz nach Sachgruppen. Berlin/ New York: De Gruyter. Helbig, G., Buscha, J. 2001. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig et al.: Langenscheidt. Hering, A., Matussek, M., Perlmann- Balme, M. 2006. Übungsgrammatik. Ismaning: Max Hueber Verlag. Rug, W., Tomaszewski, A. 2006. Grammatik mit Sinn und Verstand. Stuttgart: Ernst Klett International.
	eResources addresses	
Example issues/ example questions/ tasks being completed		
Work placement	Not applicable	

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.