University of Gdańsk

Subject card

Subject name and code	German Language Course IV, PG_00188838		
Field of study	German Studies, German Studies		
Date of commencement of studies	October 2026	Academic year of realisation of subject	2027/2028
Education level	Bachelor's studies	Subject group	Obligatory subject group in the field of study
Mode of study	full-time studies	Mode of delivery	at the university
Year of study	2	Language of instruction	German
Semester of study	4	ECTS credits	6.0
Learning profile	academic	Assessment form	exam
Conducting unit	Division of German Language and Translation Studies -> Institute of German Philology -> Faculty of Languages -> Rector		
Name and surname of lecturer (lecturers)	Subject supervisor	mgr Anna Pior-Kucińska	
	Teachers		

Lesson types

Lesson type	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
Number of study hours	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90

E-learning hours included: 0.0

Learning activity and number of study hours

Learning activity	Participation in didactic classes included in study plan	Participation in consultation hours	Self-study	SUM
Number of study hours	90	6.0	54.0	150

Subject objectives

Improving knowledge of the German language and the ability to communicate in German by developing linguistic (lexical, grammatical, semantic, phonological and spelling), sociolinguistic and pragmatic competences; developing individual language skills: understanding (listening, reading, understanding audiovisual messages), speaking (presentation, conversation) and writing; developing teaching competences; developing linguistic and intercultural sensitivity (continuation of education at level B2.1->B2.2).

Learning outcomes

Course outcome	Subject outcome	Method of verification
[NIEML3_U10] Able to speak German at level C1 of the Common European Framework of Reference for Languages	They can use German at level B2.2 (B2 closed level) and ultimately aim to reach level C1 in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task
[FGL3_U06] They can use German at level C1 of the Common European Framework of Reference for Languages	They can use German at level B2.2 (B2 closed level) and ultimately aim to reach level C1 in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task

Subject contents	Practical grammar (30h): 1.Konkurrenzformen des Passivs 2.Futur II 3.Konjunktiv II Plusquamperfekt 4.Feste Nomen-Verb-Verbindungen 5. Erste Verbteile, die sowohl dobrent als auch unbetont vorkommen (durch-, hinter-, über-, um-, unter-, wider, wieder-) Writing and conversations (30h): The selection of topics for semester 4 may be modified depending on the topics covered in semesters 1-3. Thematic areas recommended for implementation in semester 4: 1. Massenmedien, 2. Computer and Internet, 3. Werbung und Konsum, 4. Cultures, Tradition, 5. Sprache. Writing: deepening the rules and forms of formal and stylistic correctness of written expression in German. Writing, proofreading and self-correction of more developed and complicated forms of written statements with the help of a lecturer. Written forms to choose from in semester 4, depending on the subject of the classes and the instructor's intentions. Recommended written forms ("journalistic" forms): report, description (e.g. of a chart), formal letter, creating advertising texts for the "Advertising language" component, form, review, simple essay (Erörterung). Lexicon (30h): Issues in the field of lexical semantics regarding the relationships of words with context and word families, phraseological compounds, compound words, translation equivalence. The developed range of vocabulary and the ability to use it correctly should refer especially to the thematic areas indicated in the Writing and Conversation component in semesters 3 and 4. Recommendation for semester 4: Substantiv: Antonyme, Synonime, Homonyme, Präfixe, Suffixe, Komposita.
Prerequisites and co-requisites	A. Formal requirements Passed semester 3 of the course B. Entry requirements Continuation of education at the B1+/B2.1 language level
Assessment methods and criteria	

Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade
written exam with open and closed questions, longer written statement and oral exam	51.0%	60.0%
determining the passing grade based on partial grades received during the semester	51.0%	40.0%

Recommended reading	Basic literature	A.1. used during classes: • Audiovisual materials from the Goethe-Institut. Inter Nationes. • Authentic press materials and internet sources (e.g. Zeit, Welt, Spiegel, DIALOG, Deutsche Welle, ZDF, ARD, Goethe Institut, www.schubert-verlag.de, www.deutsch-perfekt.de). • Buscha A, Friedrich K., 1996, Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache, Langenscheidt; Verlag Enzyklopädie Berlin, München, Leipzig. • Buscha A., Szita Sz., Erkundungen (B2), Schubert Verlag i inne podręczniki do nauki języka niemieckiego na tym poziomie, np. Aspekte, Kompass, Akademie Deutsch, Sicher in Alltag und Beruf. • Daniels A u.a., Mittelpunkt, DaF für Fortgeschrittene, Lehrbuch/ Arbeitsbuch, wyd. Klett. • Dinsel, S. 2004. Schwache Verben. Regelmäßige Verben des Deutschen zum Üben & Nachschlagen. Ismaning: Max Hueber Verlag. • Dreyer, H., Schmitt, R. 2009. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Max Hueber Verlag. • Duden. Deutsches Universalwörterbuch. 2006. Mannheim et al.: Dudenverlag. • Duden. Band 1. Die deutsche Rechtschreibung. 2004. Mannheim et al.: Dudenverlag. • Duden. Band 3. Das Bildwörterbuch. 2004. Mannheim et al.: Dudenverlag. • Duden. Band 4. Die Grammatik. 2006. Mannheim et al.: Dudenverlag. • Duden. Band 6. Das Aussprachewörterbuch. 2005. Mannheim et al.: Dudenverlag. • Duden. Band 8. Die sinn- und sachverwandten Wörter. Synonymwörterbuch der deutschen Sprache. 2006 Mannheim et al.: Dudenverlag. • Duden. Band 9. Richtiges und gutes Deutsch. 2006. Mannheim et al.: Dudenverlag. • Duden. Band 10. 2006. Bedeutungswörterbuch. Mannheim et al.: Dudenverlag. • Duden. Band 11. 2006. Redewendungen. Mannheim et al.: Dudenverlag. • Ferenbach, M., Schüßler, I. 2007. Wörter zur Wahl. Stuttgart: Klett. • Földeak, H. 2005. Sags besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Ismaning: Max Hueber. • Földeak, H. 2007. Sags besser! Teil 2: Ausdruckserweiterung, Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Ismaning: Max Hueber. • Göbel, H. Graffmann, H. Heumann, E. 1986. Ausspracheschulung Deutsch. Bonn: Internationes. • Glotz-Kastanis J, Tippmann D. 2012, Sprechen, Schreiben, Mitreden, Athen, Karabatos Verlag. • Hall, K., Scheiner B. 1998. Übungsgrammatik DAF für Fortgeschrittene. Ismaning: Max Hueber. • Helbig, G., Buscha, J. 2000. Übungsgrammatik Deutsch. Berlin et al.: Langenscheidt. • Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M., emGrammatik, Ismanig: Max Hueber. • Janich, Nina (Hg.) (2012): Handbuch Werbekommunikation: Sprachwissenschaftliche und interdisziplinäre Zugänge. Tübingen. • Lohde, Michael (2006): Wortbildung des modernen Deutschen: Ein Lehr- und Übungsbuch. Tübingen • Materiały audiowizualne Instytutu im. Goethego. Inter Nationes. • Mikołajczyk B, Theobald P. 2011. Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Rekcja. Wagros. • Perlmann-Balme M. u.a., Sicher!, DaF, Kursbuch/Arbeitsbuch, Hueber Verlag. • Perlmann-Balme M, em Hauptkurs, DaF für die Mittelstufe, Hueber Verlag. • Reimann, M. 2003. Starke Verben. Unregelmäßige Verben des Deutschen zum Üben & Nachschlagen. Ismaning: Max Hueber Verlag. • Schmitt R. 2001. Weg mit den typischen Fehlern! T. 1. Ismaning: Hueber. • Schmitt R. 2001. Weg mit den typischen Fehlern! T. 2. Ismaning: Hueber. • Schreiter I., Schreibversuche. Kreatives Schreiben bei Lernen des Deutschen als Fremdsprache. Themenvorschläge, Arbeitsempfehlungen und viele authentische Beispiele fuer phantasievolle Texte, Muenchen: iudicum. • Schumann, J. 1997. Schwierige Wörter. Übungen zu Verben, Nomen und Adjektiven. Ismaning: Verlag für Deutsch. • Strank W., Da fehlen mir die Worte, Leipzig: Schubert-Verlag. A.2. studied independently by the student: • Czochralski, J., Ludwig, K.-D. 1999. Słownik frazeologiczny niemiecko-polski. Warszawa: Wiedza Powszechna.

		• Donath, A. 1997. Wybór idiomów niemieckich. Warszawa: Wiedza Powszechna. • Mrozowska, T. 2007. Słownik frazeologiczny polsko-niemiecki. Phraseologisches Wörterbuch Polnisch-Deutsch. Warszawa: C. H. Beck. • Werder, v. L. 1996. Lehrbuch des kreativen Schreibens. Berlin: Schibri Verlag. • Selected German magazines and daily newspapers: Spiegel, Stern, Focus, Berliner Morgenpost, Süddeutsche Zeitung, Frankfurter Allgemeine Zeitung and others.
	Supplementary literature	• Apelt, M., L. 2009. Wortschatz und mehr. Übungen für die Mittel- und Oberstufe. München: Hueber. • Böttcher, W. 2007. Grammatik verstehen 01.Wortarten und Wortbildung: BD I. Tübingen: Niemeyer. • Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 02. Satzformen, Satzglieder, Attribute: BD II. Tübingen: Niemeyer. • Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 03. Erweiterter einfacher Satz, Komplexer Satz, Satzfolgen: BD III. Tübingen: Niemeyer. • Dornseiff, F.1999. Der deutsche Wortschatz nach Sachgruppen. Berlin/New York: De Gruyter. • Helbig, G., Buscha, J. 2001. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig et al.: Langenscheidt. • Hering, A., Matussek, M., Perlmann- Balme, M. 2006. Übungsgrammatik. Ismaning: Max Hueber Verlag. • Rug, W.,Tomaszewski, A. 2006. Grammatik mit Sinn und Verstand. Stuttgart: Ernst Klett International. • Techmer M, Brill L. M. 2009 Großes Übungsbuch Wortschatz. Ismaning: Hueber.
	eResources addresses	
Example issues/ example questions/ tasks being completed		
Work placement	Not applicable	

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.