

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii (Konwersatorium), PG_00151652						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Walencik-Topiło				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		14.0	25
Cel przedmiotu	Student zapoznaje się z tematyką diagnostyki i terapii pacjentów po laryngektomii - całkowitej i częściowej. Poznaje technikę i etapy terapii przy pomocy mowy przełykowej. Poznaje terapię logopedyczną pacjentów po laryngektomii na tle holistycznego leczenia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania.	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy logopedycznej i jej modyfikowania i uzupełniania, w kontekście pracy z pacjentem po laryngektomii (K_K01)	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy i trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	Potrafi samodzielnie zdiagnozować problemy komunikacji językowe u pacjentów po laryngektomii, zaprogramować terapię logopedyczną odpowiednio do stopnia zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych (czyli w trakcie procesu ozdrowieńczego pacjenta, w czasie leczenia nowotworów krtani) (K_U04).	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_U03] Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem właściwej terminologii.	Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych zachodzących u osób po laryngektomii, potrafi odpowiednio dobrać techniki terapeutyczne oraz pomoce dydaktyczne (K_U03),	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LOGMU2_W01] Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu językoznawstwa i logopedii (w tym wybraną terminologię w obcym języku nowożytnym).	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu diagnozy i terapii logopedycznej w odniesieniu do zaburzeń komunikacji językowej spowodowanej laryngektomią (K_W01),	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LOGMU2_W07] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej i zaburzeniach pokarmowych o różnej etiologii u osób dorosłych, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii.	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej osób po laryngektomii całkowitej i częściowej, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii (K_W07),	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LOGMU2_W08] Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu językowym i jego zmianach zachodzących wraz z wiekiem człowieka oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości świadczonych usług logopedycznych pacjentom z różnych grup wiekowych.	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu językowym i jego zmianach zachodzących u osób po usunięciu krtani, jak też zmianie funkcjonowania życiowego takich pacjentów (K_W08).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Budowa i funkcjonowanie krtani - repetytorium. Opis chorób, w których w trakcie leczenia wykonuje się laryngectomię częściową i całkowitą. Laryngektomia - skutki w odniesieniu do jakości posługiwania się językiem. Diagnoza logopedyczna pacjentów po laryngektomii. Terapia logopedyczna pacjentów po laryngektomii częściowej i całkowitej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja	51.0%	50.0%
	kolokwium	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Błęszyński J. J. (red.), Medycyna w logopedii. Gdańsk 2013. (wskazane rozdziały) Fabczak-Kowalczyk A., Twoje uczucia i twoja mowa po usunięciu krtani. Białystok 2005. Kamuda-Lewtak J., Standard postępowania logopedycznego w przypadku osób laryngektomowanych. W: Logopedia T. 37. Lublin 2008. Milewski S., Kuczkowski J., Kaczorowska-Bray K. (red.), Biomedyczne podstawy logopedii. Gdańsk 2014 (rozdziały 12, 13). Pruszevicz A. (red.), Foniatria kliniczna. Warszawa 1992 (rozdziały 2.2, 3.9) Sinkiewicz A., Głos i mowa po operacji całkowitego usunięcia krtani. W: Gałkowski T., Szelaż E., Jastrzębowska G. (red.), Podstawy neurologopedii. Opole 2005. Walencik-Topiło A., Rehabilitacja logopedyczna w otolaryngologii. W: Kuczkowski J. (red.), Metody badań i rehabilitacji w otorynolaryngologii. Gdańsk 2018.
	Uzupełniająca lista lektur	Gałkowski T. , Jastrzębowska G. (red.), Logopedia - pytania i odpowiedzi. Opole 2003. (wskazane rozdziały) Forum Logopedy. Poznań. (wskazane artykuły) Logopedia Lublin. (wskazane teksty)
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.