

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy pediatrii (Konwersatorium), PG_00151593						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. n. med. Barbara Kamińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	1. Zagadnienia dotyczące fizjologii rozwoju dziecka. 2. Wybrane problemy chorobowe dotyczące wieku rozwojowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	Potrafi dokonać charakterystyki głównych zespołów zaburzeń rozwoju dziecka, potrafi dokonać charakterystyki głównych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, potrafi opisać główne ostre schorzenia infekcyjne u dziecka, potrafi określić główne przyczyny zaburzeń endokrynologicznych wieku rozwojowego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów z zakresu innych dziedzin istotnych dla nauczyciela-logopedy, w szczególności do pediatrii.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_W15] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk społecznych i nauk medycznych istotnych dla kierunku Logopedia.	Zna podstawową terminologię z zakresu pediatrii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych.	Potrafi przeprowadzić wywiad z rodzicami dziecka, poprzedzający właściwy etap diagnozy logopedycznej.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny i nauk społecznych.	Rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu nauk pokrewnych logopedii, ze szczególnym uwzględnieniem nauk medycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_U09] Potrafi komunikować się, wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym.	Posiada umiejętność współpracy ze specjalistami różnych dziedzin medycznych oraz terapeutami innych specjalności, stosując znaną mu terminologię.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Rozwój dziecka: noworodek, niemowlę, wiek przedszkolny i szkolny. Opieka profilaktyczna: szczepienia obowiązujący kalendarz szczepień. Wybrane zagadnienia z endokrynologii wieku rozwojowego. Ostre schorzenia infekcyjne: drogi oddechowe, przewód pokarmowy, OUN, choroby zakaźne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywne uczestnictwo w zajęciach	0.0%	30.0%
	pisemne kolokwium z zakresu treści obowiązujących w danym semestrze	51.0%	50.0%
	systematyczne przygotowywanie w formie ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Pediatria, tom 1 i 2 (2015): red. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Helena Ziółkowska, PZWL. • Eliot L. (2003): Co tam się dzieje? Jak rozwija się mózg i umysł w pierwszych pięciu latach życia, Media Rodzina, Poznań. • Gadzinowski J., Szczapa J, Szczapa T., Czech B. (2007): Prewencja w opiece nad noworodkiem, [w:] Interdyscyplinarność procesu wczesnej interwencji wobec dziecka i jego rodziny, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, s. 21-36.
	Uzupełniająca lista lektur	• Wybrane zagadnienia z pediatrii, tom I i II (2004): red. J. J. Pietrzyk, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.