

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ankyloglosja w praktyce logopedycznej (Wykład), PG_00151529						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Binkuńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		14.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą ankyloglosji, definicjami i klasyfikacjami polskimi i międzynarodowymi, a także jej wpływem na przebieg czynności prymarnych i na rozwój mowy. Ponadto ukazanie zależności między ankyloglosją a wadami zgryzu i wymowy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_W05] Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń mowy i zaburzeń w przyjmowaniu pokarmu u dzieci w przypadku skomplikowanych zaburzeń neurologicznych i wad genetycznych.	Posiada wiedzę pozwalającą na ocenę stanu wędzidełka języka (K_W05).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny i nauk społecznych.	Jest świadomy konieczności aktualizowania wiedzy medycznej i logopedycznej i rozwijania własnych umiejętności z zakresu metod pracy z pacjentem z ankyloglosją (K_K06).	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_U09] Potrafi komunikować się, wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym.	Umie przekazać w zrozumiały sposób informacje o ankyloglosji, jej konsekwencjach i sposobach postępowania terapeutycznego pacjentowi (lub jego rodzicom), a także potrafi komunikować się używając terminologii logopedycznej i medycznej z innymi specjalistami zajmującymi się ankyloglosją w celu przygotowania i wdrożenia postępowania terapeutycznego w przypadku ankyloglosji (K_U09).	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	Rozumie anatomiczno-fizjologiczne uwarunkowania ankyloglosji i jej wpływ na przebieg czynności prymarnych, kształtowanie się zgryzu i wymowy u pacjentów w różnym wieku (K_W13)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_U04] Potrafi samodzielnie diagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy i trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	Potrafi zdiagnozować ankyloglosję i wynikające z niej problemy w przebiegu czynności prymarnych, kształtowania się zgryzu, wymowy (K_U04).	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	[LOGMU2_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.	Jest świadomy konieczności wielospecjalistycznych działań w zakresie ustalania planu postępowania diagnostyczno-terapeutycznego z pacjentem z ankyloglosją (K_K04).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Istota i definicje ankyloglosji. Ankyloglosja w polskiej literaturze logopedycznej - historia i współczesność. Klasyfikacje ankyloglosji (polskie i międzynarodowe). Wpływ ankyloglosji na przebieg czynności prymarnych, kształtowanie się zgryzu i wymowy. Ankyloglosja a zaburzenia wymowy. Logopeda w zespole: wielospecjalistyczne podejście w postępowaniu terapeutycznym z pacjentem z ankyloglosją. Terminologia związana z zabiegiem przecięcia wędzidełka języka.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	obecność	51.0%	40.0%
	kolokwium	51.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Machos M. (2020). Krotkie wedzidelko jezyka u noworodkow i niemowlat. Diagnostyka i terapia. Zabrze: Wydawnictwo GooGoo. • Ostapiuk B. (2005). Logopedyczna ocena ruchomosci jezyka. W: M. Mlynarska, T. Smereka (red.). Logopedia. Teoria i praktyka. Wroclaw: Uniwersytet Wroclawski. S. 299-306. • Ostapiuk B. (2013). Dyslalia ankyloglosyjna. O krotkim wedzidelku jezyka, wadliwej wymowie i skuteczności terapii. Szczecin: Uniwersytet Szczecinski. • Pluta-Wojciechowska D., Sambor B. (2016). O roznych typach skroconych wedzidelek jezyka, ich ocenie i interpretacji wynikow badan w logopedii, Logopedia 45, 2016. S. 123-155. • Rzadzka M., Czeszynska M. B. (2017). Zaburzenia ssania u noworodkow i niemowlat z krotkim wedzidelkiem jezyka - obserwacje własne na tle danych z pismienictwa, "Postepy Neonatologii" 23 (1-2). S. 28-33. • Sioda T. (2012). Wedzidelko jezyka u noworodka - ocena neonatologiczna i zalecenia. Standardy medyczne. "Pediatria" T.9. S. 115-123.
	Uzupełniająca lista lektur	Ostapiuk B. (2015). Postepowanie logopedyczne u osób z dyslalia i ankyloglosja. W: S. Grabias, J. Paniasuk, T. Wozniak (red.). Logopedia. Standardy postepowania logopedycznego. Lublin: Wydawnictwo UMCS. Rucinska- Grygiel B. Karłowska I. (2008). Badanie kliniczne pacjenta i badania pomocnicze. W: I. Karłowska (red.). Zarys współczesnej ortodoncji. Warszawa: PZWL S. 53-80. Szulc B. (2008). Etiologia wad zgryzu. W: I. Karłowska (red.). Zarys współczesnej ortodoncji. Warszawa: PZWL S. 41-52. Pluta-Wojciechowska D. (2013). Zaburzenia czynności prymarnych i artykulacji. Podstawy postepowania logopedycznego. Bytom: Wydawnictwo Ergo-Sum.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.