

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Onkologopedia (Wykład), PG_00151518                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Logopedia (P)                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                                                                                                                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 1.0                                                                                                                                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | dr Klaudia Kluj-Kozłowska            |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                        | 0.0                   | 10    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                        |                                      | 1.0                    |                                                                                                                                            | 14.0                  | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Student poznaje onkologopedię jako nową specjalność logopedyczną. Zaznajamia się z podstawową terminologią onkologiczną i najczęściej spotykanymi nowotworami w obrębie twarzy. Poznaje standardy postępowania logopedycznego w przypadku wystąpienia zaburzeń mowy na skutek nowotworów. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|                                                               | [LOGMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej i onkologicznej) i jej modyfikowania i uzupełniania (K_K01).                                                                                                                                                 | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                               | [LOGMU2_W07] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej i zaburzeniach pokarmowych o różnej etiologii u osób dorosłych, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii.                                                                                                                                                                                                                            | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej na skutek chorób nowotworowych u osób dorosłych i dzieci, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii                                                                                                           | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                               | [LOGMU2_W10] Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu o różnej etiologii i przebiegu u pacjentów w różnym wieku, zasady diagnozy i terapii dysfagii.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu u pacjentów w różnym wieku oraz wynikających z przebytych chorób nowotworowych, zasady diagnozy i terapii dysfagii                                                                                                                       | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                               | [LOGMU2_U09] Potrafi komunikować się, wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym.                                                                                                                                                              | Potrafi komunikować się, wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną, także z zakresu onkologii, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym           | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                               | [LOGMU2_W08] Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu językowym i jego zmianach zachodzących wraz z wiekiem człowieka oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości świadczonych usług logopedycznych pacjentom z różnych grup wiekowych.                                                                                                                                                                       | Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu językowym i jego zmianach zachodzących wraz z wiekiem człowieka, także związaną z zachorowaniami na nowotwory, oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości świadczonych usług logopedycznych pacjentom z różnych grup wiekowych | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                               | [LOGMU2_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy i trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.                                                                                                           | Potrafi samodzielnie zdiagnozować problemy językowe i zaburzenia mowy oraz zaprogramować terapię logopedyczną dla pacjenta z chorobami onkologicznym                                                                                                                                              | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| Treści przedmiotu                                             | Rozwój onkologopedii jako nowej specjalności logopedycznej. Definicja onkologopedii. Leczenie zmian nowotworowych a praca logopedy. Standardy postępowania terapeutycznego w onkologopedii. Rodzaje nowotworów skutkujących zaburzeniami języka i komunikacji. Ich przyczyny, charakterystyka, leczenie, skutki w zakresie werbalnego porozumiewania się. Konsekwencje zmian nowotworowych w aspekcie psychologicznym i logopedycznym. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Składowa oceny końcowej                                                              |
|                                                               | aktywności na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30.0%                                                                                |
|                                                               | wykonanie pracy zaliczeniowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 70.0%                                                                                |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Hamerlińska-Latecka, A., Mikuła, B. (2020). Onkologopedia podejście interdyscyplinarne. Alfa Medica Press, Bielsko - Biala. Hamerlińska-Latecka (2015). Onkologopedia logopedia wobec chorób nowotworowych. Hamerlińska, A. (2018). Onkologopedia w systemie kształcenia logopedów. Logopaedica Lodziensia, (2), 49-61. Hamerlińska-Latecka A. (2014). Trudności w komunikowaniu się osób ze zmianami nowotworowymi w obrębie twarzy [w:] Baczała D., Bleszyński red., Komunikacja w logopedii, Toruń: UMK, 2014, s. 169-176. Serkies K. [2014]. Choroby nowotworowe głowy i szyi a zaburzenia mowy [w:] Milewski S., Kuczkowski J., Kaczorowska-Bray K. (red.), 2014, Biomedyczne podstawy logopedii, Gdańsk: Harmonia Universalis. Stecewicz M., Halczyk-Kowalik L., Postępowanie logopedyczne u osób po wycięciu nowotworu jamy ustnej [w:] Grabias S. i in. red., Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego, Lublin UMCS, 2015, s. 687-726. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Hamerlińska-Latecka A. (2013). Onkologopedia - o potrzebie utworzenia nowej specjalności w logopedii (w:) Bleszyński J. red., Medycyna w logopedii, Gdańsk: Harmonia Universalis, 2013, s. 57-66. Jeziorski A. (2006). Onkologia dla stomatologów, Warszawa: PZWL. Stecewicz M i in. , Jakość wymowy i wydolność połykania po częściowym lub całkowitym wycięciu języka z powodu nowotworu [w:] Młynarska M., Smerek T. red. Logopedia. Teoria i praktyka 2005.</p> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>Hamerlińska-Latecka A. (2013). Onkologopedia dziecięca kierunek badań logopedii, [w:] M. Babiarczyk, M. Rutkowski (red.), Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pedagogiczne dylematy przestrzeni rozwoju integralnego, Kielce: Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, s. 195-216. Jeziorski A. (2005). Onkologia dla pielęgniarek, Warszawa: PZWL. Pruszczyk A. (red.) (1992). Foniatria kliniczna, Warszawa: PZWL.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.