

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki logopedyczne (Praktyki), PG_00151554						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		7.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Grzegorz Kołodziej				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	210.0	0.0	0.0	0.0	210
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	210		0.0		0.0	210
Cel przedmiotu	Zdobycie przez studentów doświadczenia w pracy logopedycznej w zakresie: obserwacji i prowadzenia diagnozy logopedycznej, terapii i profilaktyki logopedycznej i neurologopedycznej obserwacji i prowadzenia wczesnej interwencji logopedycznej; zweryfikowanie przygotowania teoretycznego do przyszłej pracy zawodowej; poznanie organizacji pracy w placówkach zatrudniających logopedów różnych specjalności; wyciąganie wniosków co do metod postępowania terapeutycznego; rehabilitacyjnego;						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_K03] Jest gotowa do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o etos zawodu.	Troszczy się, aby działania logopedyczne podejmowane przez niego w pierwszej kolejności uwzględniały dobro dziecka lub dorosłego chorego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGMU2_K02] Jest gotowa do odpowiedzialnego wypełniania roli zawodowej oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i pacjenta.	Zachowuje ostrożność wyrażając opinię o pracy innych specjalistów, rozumiejąc, że istnieją różne metody i techniki pracy. Potrafi odpowiednio oceniać wagę zadań, za które jest odpowiedzialny i planować ich realizację w sposób, który uwzględnia dobro dziecka lub dorosłego chorego	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania.	Rozumie potrzebę samokształcenia się przez całe życie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGMU2_W10] Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu o różnej etiologii i przebiegu u pacjentów w różnym wieku, zasady diagnozy i terapii dysfagii.	Zna i rozumie problemy zaburzeń połykania i nieprawidłowości w przyjmowaniu pokarmu, notowane w wielu grupach pacjentów.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGMU2_W06] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę pozwalającą na zaprogramowanie terapii logopedycznej dzieci ze sprzężonymi problemami rozwojowymi o złożonej etiologii.	Opisuje ustnie i pisemnie rozwiązania metodyczne z zakresu usprawniania mowy. ma uporządkowaną, szczegółową wiedzę z zakresu terapii i diagnozy zaburzeń mowy, w szczególności będących przedmiotem oddziaływań neurologopedycznych oraz z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej, które umożliwiają mu podejmowanie działań jako logopedy we wskazanych specjalnościach	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_W07] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej i zaburzeniach pokarmowych o różnej etiologii u osób dorosłych, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii.	Ma szeroką wiedzę na temat wielu różnorodnych przypadków logopedycznych, co pozwala mu przewidywać skutki działań praktycznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy i trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	Samodzielnie projektuje i prowadzi terapię i diagnozę logopedyczną opierając się na wiedzy zdobytej podczas zajęć edukacyjnych podczas studiów, podczas obserwacji zajęć prowadzonych przez doświadczonego logopedę oraz samodzielnie studiując literaturę. Samodzielnie projektuje i prowadzi terapię, dostosowując wymagania do możliwości uczniów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGMU2_W16] Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności językoznawczej (w tym logopedycznej), w tym tworzonych w ramach indywidualnej przedsiębiorczości.	Wyciąga wnioski na podstawie obserwacji funkcjonowania placówki, w której realizuje praktykę logopedyczną. Streszcza sposoby postępowania logopedycznego w wybranych przypadkach poddawanych obserwacji i konsultuje swoje pomysły ze specjalistami w danej placówce.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_W17] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	Rozpoznaje i uwzględnia w swym postępowaniu zasady korzystania z profesjonalistycznego sprzętu, rozwiązań objętych prawami autorskimi, respektuje zasady BHP w miejscu odbywania praktyki	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_W08] Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu językowym i jego zmianach zachodzących wraz z wiekiem człowieka oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości świadczonych usług logopedycznych pacjentom z różnych grup wiekowych.	Zna wpływ różnych zabiegów medycznych na kondycję psychiczną i fizyczną dziecka i dorosłego chorego, wie, jak postępować w celu wyeliminowania bądź zminimalizowania ich negatywnych skutków	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_U09] Potrafi komunikować się, wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym.	Współpracuje z logopedami w danej placówce oświatowej, ale także ze specjalistami psychologami, lekarzami i innymi osobami zaangażowanymi w proces terapeutyczny bądź edukacyjny dziecka (w tym z jego rodzicami) lub dorosłego chorego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGMU2_W05] Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń mowy i zaburzeń w przyjmowaniu pokarmu u dzieci w przypadku skomplikowanych zaburzeń neurologicznych i wad genetycznych.	Ma uporządkowaną, szczegółową wiedzę z zakresu terapii i diagnozy zaburzeń mowy, w szczególności będących przedmiotem oddziaływań neurologopedycznych oraz z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej, które umożliwiają mu podejmowanie działań jako logopedy we wskazanych specjalnościach, posługuje się stosowną terminologią niezbędną do wykonywania tych zawodów	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_U10] Potrafi stosować zasady metodyki wykonywania zadań, normy (etyczne, zawodowe) i przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z działalnością logopedyczną, w tym prawa autorskiego i własności intelektualnej.	Posługuje się odpowiednio przepisami prawa obowiązującego logopedę w placówce oświatowej i służby zdrowia, samodzielnie konstruuje konspekt, scenariusz zajęć, wypełnia dokumentację wewnętrzną obowiązującą w danej placówce.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGMU2_U07] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Logopedia (językoznawstwo, nauki medyczne, nauki społeczne).	Potrafi sprawnie przygotowywać i prezentować opracowania tematów związanych z tematyką przedmiotu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGMU2_U12] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	Potrafi krytycznie oceniać pracę logopedy, porównuje metody i techniki pracy, wyciąga wnioski i uczy się najbardziej efektywne wprowadzać do własnej praktyki	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Analizowanie i interpretacja zajęć prowadzonych przez doświadczonego logopedę oraz notowanie obserwacji z tych zajęć; planowanie i prowadzenie różnych form zajęć logopedycznych: diagnostycznych, terapeutycznych, profilaktyki logopedycznej oraz prowadzenie stosownej dokumentacji; podejmowanie współpracy z rodzicami dzieci oraz z rodziną chorego; poznanie zróżnicowanych warunków pracy logopedów		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Posiadanie odpowiedniej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozwalających na usprawnienie mowy, diagnozowanie i usuwanie zaburzeń mowy, a także organizowanie warsztatu pracy logopedy w zróżnicowanych warunkach pracy w oświacie i służbie zdrowia.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Opiekun praktyk w Instytucie ocenia dzienniki praktyk i przygotowanie merytoryczne studenta	51.0%	30.0%
	Kierownik praktyk w Instytucie ocenia wywiązanie się studenta z formalnych obowiązków określonych w regulaminie praktyk, czyli terminowość odbycia praktyk i dostarczenie dokumentacji praktyk.	51.0%	30.0%
	Opiekun praktyk w placówce ocen stronę merytoryczną studenta	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Studenci korzystają z literatury poznanej podczas studiów logopedycznych według własnych potrzeb. Opiekun praktyki w placówce, po konsultacji z opiekunem praktyk w Instytucie, w miarę potrzeby może zalecić studentowi poszerzenie listy lektur i pomocy dydaktycznych, służących realizacji założonych celów praktyki.	
	Uzupełniająca lista lektur	-	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.