

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Karmienie dziecka w praktyce logopedycznej (Konwersatorium), PG_00151500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Logopedia (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | dr hab. Katarzyna Kaczorowska-Bray   |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                        | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                            | 33.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | <p>Celem konwersatorium jest poznanie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prawidłowego przebiegu ssania i polykania oraz zmian w tych funkcjach u noworodka i niemowlęcia;</li><li>• problematyki rozszerzania diety;</li><li>• głównych problemów w zakresie żywienia dziecka (refluks, ulewanie);</li><li>• podstaw prawidłowej zbilansowanej diety dla kobiety w ciąży oraz dziecka w różnych grupach wiekowych.</li></ul> |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                 |
|                                                               | [LOGMU2_K02] Jest gotowa do odpowiedzialnego wypełniania roli zawodowej oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i pacjenta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodu logopedy oraz dbałości o bezpieczeństwo pacjenta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                           |
|                                                               | [LOGMU2_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy i trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.                                                                                                                     | Potrafi wskazać przyczyny i objawy zaburzeń pokarmowych o różnej etiologii u dzieci oraz wskazać właściwy przebieg terapii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                               | [LOGMU2_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych.                                                                                                                                                                            | Potrafi określić uwarunkowania dysfagii u dzieci, wykorzystując do tego źródła logopedyczne oraz nauk pokrewnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta  |
|                                                               | [LOGMU2_W10] Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu o różnej etiologii i przebiegu u pacjentów w różnym wieku, zasady diagnozy i terapii dysfagii.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rozumie problematykę dysfagii u dzieci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                 |
|                                                               | [LOGMU2_W06] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę pozwalającą na zaprogramowanie terapii logopedycznej dzieci ze sprzężonymi problemami rozwojowymi o złożonej etiologii.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zna zasady programowania terapii zaburzeń pokarmowych u dzieci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                       |
|                                                               | [LOGMU2_W05] Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń mowy i zaburzeń w przyjmowaniu pokarmu u dzieci w przypadku skomplikowanych zaburzeń neurologicznych i wad genetycznych.                                                                                                                                                                                                                                          | Zna zasady i przebieg diagnozy zaburzeń pokarmowych u dzieci, także w przypadku etiologii neurologicznej i genetycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                 |
| Treści przedmiotu                                             | <p>Przebieg odruchowej reakcji ssania i połykania oraz jej ewolucja; problemy w karmieniu małego dziecka o rozwoju typowym; zaburzenia karmienia o różnej etiologii u dzieci z wadami genetycznymi oraz uszkodzeniami neurologicznymi; dysfagia u dzieci; właściwa dieta kobiety w ciąży i małego dziecka; rozszerzanie diety i alergie pokarmowe; diagnoza problemów w karmieniu; zasady i przebieg terapii problemów pokarmowych u dzieci.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Składowa oceny końcowej                                                                                                                           |
|                                                               | Opracowanie i przedstawienie zagadnienia wskazanego przez prowadzącego ćwiczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 70.0%                                                                                                                                             |
|                                                               | Aktywna obecność na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 75.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30.0%                                                                                                                                             |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cytowska B., Wilczyra B. (red.) (2006)., Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka, Kraków, 2006.</li> <li>Kaczorowska-Bray, K., Milewski, S. (red.) (2016). Wczesna interwencja logopedyczna. Gdańsk: Harmonia Universalis.</li> <li>Kaczorowska-Bray, K. (2012). Diagnoza we wczesnej interwencji logopedycznej. W: E. Czaplewska, S. Milewski (red.), Diagnoza logopedyczna, red. E. Czaplewska, S. Milewski. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, s. 223-262.</li> </ul> |                                                                                                                                                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chmielik J., Michałowicz R., Badanie neurologiczne noworodków i niemowląt (w:) S. Józwiak, R. Michałowicz (red.) Neurologia dziecięca w praktyce, t. 17-43, Lublin, 2001</li> <li>• Dołęga Z., Promowanie rozwoju mowy w okresie dzieciństwa - prawidłowości rozwoju, diagnozowanie, profilaktyka, Katowice, 2003</li> <li>• Domagalska M., Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów, Katowice, 2005</li> <li>• Kornacka M. K., Noworodek przedwczesnie urodzony. Pierwsze lata życia, Warszawa, 2003</li> <li>• Masgutowa S., Masgutow D., Integracja odruchów twarzy metodą Swoetłany Masgutowej. Techniki pracy wspierające rozwój motoryki i mowy, Wa-wa, 2005</li> <li>• Pilewska-Kozak A. B., Opieka nad wcześniakiem, Warszawa, 2009</li> <li>• Pirogowicz I., Steciwko A. (red.), Dziecko i jego środowisko. Noworodek przedwczesnie urodzony - trudności i satysfakcje, Wrocław, 2008</li> </ul> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Zaburzenia karmienia u dzieci w okresie niemowlęcym i przedszkolnym.</p> <p>Problematyka wybiórczości pokarmowej u dzieci.</p> <p>Rola logopedy w terapii zaburzeń pokarmowych.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.