Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Badania neurologiczne pacjenta (Wykład), PG_00151496		
Kierunek studiów	Logopedia (P)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Seweryna Konieczna	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10	1.0	14.0	25

Cel przedmiotu	Po zakończeniu wykładów student powinien znać definicje zespołów neurologicznych oraz ich etiologię. Powinien umieć scharakteryzować objawy osiowe zespołów. Po zakończeniu wykładu student powinien znać metody badania neurologicznego.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[LOGMU2_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem oraz jego najbliższymi, poprzedzający właściwy etap diagnozy logopedycznej (K_U13),	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[LOGMU2_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.	identyfikuje i opisuje zaburzenia osiowe oraz zaburzenia towarzyszące głównych zespołów neurologicznych (K_W15),	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[LOGMU2_W15] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk społecznych i nauk medycznych istotnych dla kierunku Logopedia.	Zna zasady diagnozy i terapii neurologicznej oraz metody obrazujące uszkodzenie ośrodkowego układu nerwowego (K_W14),	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[LOGMU2_U13] Potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Potrafi współpracować ze specjalistami innych dziedzin oraz wykazać się znajomością terminologii specjalistycznej (K_U11),	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[LOGMU2_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku logopedia.	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą instytucjonalnej opieki nad pacjentem z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego oraz jego funkcjonowania w środowisku (K_W14).	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Definicje zespołów neurologicznych oraz ich etiologia; Objawy osiowe wybranych zespołów zaburzeń; Zasady i przebieg diagnozy zespołów neurologicznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)
A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Mumenthaler M., Mattler H. (red.) Neurologia. Wydanie III polskie pod red. R. Podemskiego i M. Wendera Urban and Partner, Wrocław 2017
- Jerzy Szczapa: Podstawy neonatologii, PZWL, Warszawa, 2008
- Ewa Pilarska (red.) Neurologia dziecięca- wybrane zagadnienia, skrypt dla studentów, 2017

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Prusiński A. (2022): Neurologia praktyczna, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- Barbara Steinborn (red.) Neurologia wieku rozwojowego, PZWL, 2017

Uzupełniająca lista lektur

Literatura uzupełniająca

- Bradley W., Daroff R., Fenichel G., Jankovic J. Neurologia w praktyce klinicznej. Zaburzenia neurologiczne. Tom II. Wydanie I polskie pod red. A. Prusińskiego. Czelej Sp. z o.o., Lublin 2006
- Pediatric Neurology Swaiman's Elsevier, 2012

Adresy eZasobów

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Definicje zespołów neurologicznych oraz ich etiologia; Objawy osiowe wybranych zespołów zaburzeń; Zasady i przebieg diagnozy zespołów neurologicznych.

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.