

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Ćwiczenia oddechowe i głosowe (Ćw. audytoryjne), PG_00151041                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Logopedia (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | dr hab. Grzegorz Kołodziej           |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.0                                                       | 15.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                        | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                            | 33.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Zdobycie umiejętności posługiwania się poprawnym oddechem: wzmacnianie i wykorzystanie mięśni oddechowych, powiększenie pojemności płuc, wypracowanie oddechu torem przeponowym, skorelowanie długości oddechu z czasem trwania wypowiedzi<br>Zdobycie umiejętności prawidłowej fonacji opanowanie umiejętności wykorzystania rezonatorów dla wzmocnienia dźwięku, zmniejszenie lub zwiększenie napięcia mięśni krtani i gardła, wypracowanie umiejętności regulowania natężeniem głosu, wypracowanie miękkiego nastawienia głosowego. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [LOGMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania.                                                                                                                                                                                                       | Rozumie potrzebę samokształcenia się przez całe życie (posiada zdolność do samokształcenia się w zakresie pracy nad poprawnym oddechem i fonacją)                                                                                                                                           | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                                                             |
|                               | [LOGMU2_W07] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej i zaburzeniach pokarmowych o różnej etiologii u osób dorosłych, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii.                                                                                                                                   | Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zaprogramowanie działań zmierzających do zapobiegania zaburzeniom mowy w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania (ma umiejętności w doborze profilaktyki związanej z pracą oddechową i głosową)                                  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                   |
|                               | [LOGMU2_W09] Zna i rozumie zasady komunikacji językowej osób dorosłych posługujących się głosem w pracy zawodowej, ma pogłębioną wiedzę dotyczącą notowanych w tej grupie zaburzeń, ich diagnozy i terapii.                                                                                                                                   | Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pracy nad poprawnym oddechem i głosem (student posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie posługiwania się poprawnym oddechem i fonacją) - w świetle zaburzeń komunikacji językowej o różnej etiologii u osób dorosłych | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                   |
|                               | [LOGMU2_W03] Posiada wiedzę językoznawczą i logopedyczną pozwalającą na samodzielne zaprogramowanie działań zmierzających do zapobiegania zaburzeniom mowy w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.                                                                                                                        | Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń mowy (dysponuje wiedzą co do oceny stopnia poprawności cudzych umiejętności oddechowych i głosowych)                                                                                                                      | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                   |
|                               | [LOGMU2_U05] Potrafi samodzielnie zaprogramować działania zmierzające do zapobiegania wystąpienia zaburzeń mowy i języka w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.                                                                                                                                                          | Potrafi samodzielnie zaprogramować działania zmierzające do zapobiegania wystąpienia zaburzeń mowy w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania, czyli potrafi analizować, oceniać i za pomocą ćwiczeń, doskonalić własną, jak również cudzą technikę oddechową i fonacyjną   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [LOGMU2_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy i trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.                  | Potrafi zdiagnozować problemy związane z emisją głosu i zaprogramować terapię. W trudniejszych przypadkach posługuje się orzeczeniem lekarskim pacjenta                                                                                                                                     | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [LOGMU2_U03] Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem właściwej terminologii. | W oparciu o zdobytą wiedzę potrafi interpretować, analizować i wyciągać wnioski i dokonywać podsumowań w kwestii procesów dotyczących diagnozy i terapii głosowej                                                                                                                           | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu             | Umiejętności związane z pracą nad prawidłowym oddechem: (elementarne wiadomości z zakresu budowy i funkcjonowanie narządu głosu - aparat oddechowy, praktyczna nauka poprawnego oddechu, zintegrowanie oddechu z ciałem, proces oddechowy w połączeniu z fonacją).                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |
|                               | Umiejętności związane z pracą nad prawidłową fonacją: elementarne wiadomości z zakresu budowy i funkcjonowanie narządu głosu (aparat głosowy - fonacyjny), praktyczna nauka poprawnej fonacji, zintegrowanie fonacji z ciałem, fonacja jako wynik prawidłowej pracy oddechowej.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się       | Sposób oceniania (składowe)                                 | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | przygotowana prezentacja_ praca w grupach                   | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60.0%                   |
|                                                                   | wykonywanie ćwiczeń oddechowych i fonacyjnych podczas zajęć | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                     | <p>Tarasiewicz Bogumiła - Mówię i śpiewam świadomie, Kraków 2003,Barańska Grabara Luiza, Artur Fredyk, Bożena Kowalik - Trening oddechowy w emisji głosu, AWF w Katowicach, Katowice 2009,Szkiełkowska Agata, Kazanecka Ewa Emisja głosu wskazówki metodyczne, Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu, UMFC, Warszawa 2011,Walencik Topiło Anna - Głos narzędzie w komunikacji językowej, UG Gdańsk 2007.</p> |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                  | <p>A. Łastik: Poznaj swój głos twoje najważniejsze narzędzie pracy, Warszawa 2002,B. Toczyńska: Głośno i wyraźnie, Gdańsk 2007,A. Walencik : Głos jako narzędzie, Harmonia 2009,E. Binkuńska: Higiena i emisja głosu mówionego, Bydgoszcz 2012B. Toczyńska: Sarabanda w chaszczech, Gdańsk 1997</p>                                                                                                           |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.