

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami - wykład (Wykład), PG_00151051						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Walencik-Topiłko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Student zna przyczyny powstawania mowy rozszczepowej. Poznaje klasyfikacje rozszczepów podniebienia i wargi. Rozumie wpływ rozszczepów na zaburzenia mowy, w tym na zaburzenia artykulacji. Rozumie wpływ konsekwencji rozszczepów, takich jak: wady zgryzu, niedosłuch, zniekształcenia budowy nosa, zaburzenia funkcji fizjologicznych narządu żucia, itp. na zaburzenia mowy. Wie, jaka jest różnica między opóźnieniem rozwoju mowy wynikającym z rozszczepu (mowa rozszczepowa/ alalia rozszczepowa) a wadą wymowy (dyslalia rozszczepowa).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania.	Jest gotów do pogłębiania i poszerzania zakresu swojej wiedzy;	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, rozwiązywać złożone problemy oraz realizować w sposób innowacyjny zadania.	Analizuje stan sprawności językowych pacjenta z mową rozszczepową pod względem fonetycznym, leksykalnym i gramatycznym. Rozpoznaje osobę z rozszczepem podniebienia i/lub wargi i właściwie diagnozuje stan sprawności i kompetencji językowych osoby z tym zaburzeniem;	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_U03] Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem właściwej terminologii.	Samodzielnie planuje, diagnozuje i prowadzi terapię logopedyczną (w zakresie rozwoju mowy, problemów językowych, zaburzeń mowy, trudności z przyjmowaniem pokarmu) dziecka z rozszczepem podniebienia, korzystając ze stosownej literatury i wiedzy zdobytej podczas wykładów, wybierając najlepsze metody w przypadku danego pacjenta oraz używając właściwej terminologii	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_W05] Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń mowy i zaburzeń w przyjmowaniu pokarmu u dzieci w przypadku skomplikowanych zaburzeń neurologicznych i wad genetycznych.	Ma pogłębioną wiedzę o problemach osób z rozszczepem podniebienia i/lub wargi, w tym obszerną wiedzę na temat zniekształceń anatomicznych obserwowanych u tych osób (dotyczących podniebienia, wargi, nosa, zębów, zgryzu), także dotyczącą trudności w przyjmowaniu pokarmu w okresie przed i pooperacyjnym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_W04] Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o rozwoju językowym w normie i patologii oraz czynnikach wpływających na jego przebieg.	Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę z zakresu mowy osób z wadą rozszczepową, która pozwoli mu na diagnozowanie i prowadzenie terapii z osobami z tym zaburzeniem mowy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_W10] Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu o różnej etiologii i przebiegu u pacjentów w różnym wieku, zasady diagnozy i terapii dysfagii.	Potrafi określić zasady wczesnej interwencji w stosunku do noworodków urodzonych z rozszczepem podniebienia i/lub wargi, także w zakresie karmienia w pierwszych dniach życia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Terminy palatologii. Klasyfikacje rozszczepów podniebienia i wargi. Występowanie rozszczepów podniebienia i wargi w Polsce i na świecie. Powstawanie rozszczepów. Etiopatogeneza. Problemy zębowe osób z wadą rozszczepową i ich wpływ na mowę. Problemy ze słuchem osób z wadą rozszczepową i ich wpływ na mowę. Sposoby karmienia osób z wadą rozszczepową. Inne współistniejące anomalie anatomiczne u osób z wadą rozszczepową. Chirurgiczna naprawa wad anatomicznych. Wpływ rozszczepów podniebienia i wargi na wymowę. Objawy palatologii. Nosowanie, zaburzenia artykulacji. Diagnozowanie palatologii. Zasady prowadzenia terapii palatologii. Skutki palatologii. Profilaktyka logopedyczna mowy rozszczepowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Posiadanie wiedzy na temat rozwoju mowy dziecka w normie, patofonetyki, metodyki terapii zaburzeń artykulacji o różnej etiologii, podstawowej anatomii w obrębie twarzoczaszki.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Dyskusja podczas wykładu konwersacyjnego	51.0%	40.0%
	Kolokwium	51.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Mowa pacjenta z rozszczepem podniebienia. Szkice foniatryczno-logopedyczne, 2005, red. M. A. Hortis-Wierzbicka, E. Stecko, Warszawa. Pluta-Wojciechowska D., 2008, Zaburzenia mowy u dzieci z rozszczepem podniebienia. Badania teoria praktyka, Bytom. "Forum Logopedy" nr 18, 2017 rok. Banaszkiewicz A. (2016), Mowa rozszczepowa - postępowanie terapeutyczne, [w:] Forum Logopedy nr 14/2016, s. 15-20. Banaszkiewicz A. (2016), Terapia dyslalii rozszczepowej, [w:] Forum Logopedy nr 14/2016, s. 45-49. Banaszkiewicz A. (2016), Ćwiczenia mechanizmu podniebiennogardłowego, [w:] Forum Logopedy nr 14/2016, s. 26. Banaszkiewicz A. (2019). Terapia logopedyczna mowy rozszczepowej oraz ocena podjętych działań na podstawie studium przypadku obejmującego dziewięć lat życia dziecka, w: Logopaedica Lodziensia nr 3, s. 9-20. Adres: https://czasopisma.uni.lodz.pl/logopedica/issue/view/458 . Ellis III E., Prowadzenie chorych z rozszczepami szczękowo-twarzowymi, w: L. J. Peterson, E. Ellis III, J. R. Hupp, M. R. Tucker, Chirurgia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa, Lublin 2001
	Uzupełniająca lista lektur	Banaszkiewicz A., Kaczorowska-Bray K. (2017), Terapia pacjenta z wadą rozszczepową i oligofazją [w:] Forum Logopedy, nr 18, s. 12-15. Banaszkiewicz A. (2018), Rola profilaktyki głosu u pacjentów z rozszczepem podniebienia, [w:] Forum Logopedy nr 27/2018, s. 17-20. Pluta-Wojciechowska D., 2011, Mowa dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia, Kraków. Styczek I., Logopedia, 1979, Warszawa, s. 352-374. Banaszkiewicz A. (2010), Wady wymowy u osób z rozszczepem wargi i podniebienia, [w:] Czasopismo Stomatologiczne, T. 63, z. 13, 756-761. Banaszkiewicz A. (2011), Stan opieki logopedycznej nad dziećmi z rozszczepem podniebienia i/lub wargi na terenie województwa pomorskiego i okolic, [w:] Forum Logopedyczne nr 19/2011, s. 53-57. Bradlińska E., Badania nad zaburzeniami czytania u dzieci z rozszczepem podniebienia, [w:] Forum Logopedyczne nr 19/2011, s. 58-64. Grossman J., Rozszczepy podniebienia a wady wymowy, w: Diagnostyka i terapia zaburzeń mowy, 1993, red. T. Gałkowski, Z. Tarkowski, T. Zaleski, Lublin, s. 111-124. Komorowska A., Dobrowolska-Pietron B., 1987, Samoistna poprawa mowy po chirurgicznym zamknięciu rozszczepu podniebienia. Czasopismo Stomatologiczne T. XL nr 7, s. 476-480.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.