

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Economics, Society & Economic Policy , PG_00178636 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2028/2029 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | angielski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 5.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Finansów Przedsiębiorstw | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | mgr inż. Alicja Grzenkowicz | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 45.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 60 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 60 | | 4.0 | | 61.0 | 125 |
| Cel przedmiotu | Kurs ma na celu: - przedstawienie empirycznych powiązań pomiędzy różnymi sektorami gospodarki i społeczeństwa w poszukiwaniu oceny formułowanych hipotez; - zapoznanie studentów z istotą polityki gospodarczej w kontekście polityki fiskalnej (prowadzonej przez podmioty na różnych szczeblach władzy publicznej), polityki monetarnej oraz stymulowania wzrostu gospodarczego. | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [FiRL3_W04] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie rolę i miejsce człowieka w strukturach finansowych oraz jego zachowania w organizacji, zarówno na poziomie indywidualnym, grupowym jak i instytucjonalnym. | Student wyjaśnia, w jaki sposób zrozumienie ludzkich zachowań przyczynia się do projektowania i wdrażania skutecznych polityk gospodarczych i finansowych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [FiRL3_U01] Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze - z perspektywy finansów i rachunkowości - z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów. | Student charakteryzuje trendy i wzorce w danych ekonomicznych i społecznych z perspektywy finansów i rachunkowości, aby wyjaśnić ich szersze implikacje. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [FiRL3_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz rozwiązywania złożonych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości. | Student przekłada koncepcje teoretyczne na praktyczne podejście do kwestii polityki gospodarczej, finansów instytucjonalnych i rozwoju społecznego. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [FiRL3_W01] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności z perspektywy finansów i rachunkowości. | Student identyfikuje i wyjaśnia związki między polityką gospodarczą, strukturami społecznymi i systemami finansowymi zarówno w kontekście historycznym, jak i współczesnym. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [FiRL3_W03] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie – z perspektywy finansów i rachunkowości – relacje wewnętrzne i zewnętrzne instytucji i organizacji ze szczególnym uwzględnieniem systemów bezpieczeństwa finansowego. | Student interpretuje politykę gospodarczą w świetle dynamiki organizacyjnej, koncentrując się na tym, jak struktury wewnętrzne i partnerstwa zewnętrzne wpływają na wyniki finansowe i ryzyko. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny | |
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pole badawcze socjologii ekonomicznej i historia dyscypliny 2. Racjonalność działań gospodarczych z perspektywy socjologicznej 3. Państwo podatkowe, państwo zadłużenia i państwo konsolidacji (wg Streecka) 4. Sprywatyzowany keynesizm (Colin Crouch) a kryzys finansowy 5. Współczesne tendencje na rynku pracy 6. Gig economy, crowdwork vs praca na żądanie przez aplikacje 7. Socjologiczne spojrzenie na własność 8. Antropologia relacji społecznych: wzajemność, feudalizm i komunizm bazowy 9. Pieniądże i ich rola we współpracy, koordynacji i współdziałaniu 10. Od długu do niewolnictwa praktyki ściągania długów od starożytności do dziś 11. Pedagogika długu i stopa zwrotu z inwestycji w edukację 12. Dług i/lub ubóstwo dług przenoszony drogą płciową i sieci migrantów 13. Umiejętności finansowe od indywidualnych strategii wyjścia do radykalnych ruchów społecznych 14. Ruchy społeczne od radykalizmu ekonomicznego do interakcji ze zinstytucjonalizowaną polityką i z powrotem 15. Dług, uczenie się i migracja w czasach kryzysu 16. Definiowanie i formułowanie celów polityki gospodarczej 17. Wprowadzenie do geopolityki 18. Makroekonomiczna i mikroekonomiczna perspektywa polityki gospodarczej 19. Polityka fiskalna cele, narzędzia i uwarunkowania społeczno-ekonomiczne 20. Polityka pieniężna mechanizmy transmisji oraz wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa 21. Polityka fiskalna, polityka pieniężna i polityka gospodarcza w gospodarce otwartej 22. Polityka pracy i polityka społeczna oraz ich interakcje z celami gospodarczymi 23. Polityki sektorowe na obszarze wzrostu gospodarczego 24. Rola organizacji ponadnarodowych w zakresie polityki gospodarczej w kraju 25. Zasoby naturalne | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Projekt grupowy | 51.0% | 40.0% |
| | Test pisemny | 51.0% | 60.0% |

| | | |
|---|--|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Obstfeld, M., Cho, D., Mason, A., Elgar, E. (eds.), 2012, Global economic crisis: impacts, transmission and recovery, Edward Elgar, Cheltenham and Northampton 2. Kowzan, P., 2020, Debt, learning and migration in the time of crisis, European Journal for Research on the Education and Learning of Adults, 1-14 3. Piech K., 2015, Political economy: an introduction to the theory of economic policy, SGH, Warszawa 4. Weresa, M.A. (eds.), 2016, The role of economic policy and institutions, SGH, Warszawa 5. Williams, J., 2006, The pedagogy of debt. College Literature, 33(4), 155-169. |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Crouch, C., 2011, The Strange Non-Death of Neoliberalism, PolityPress, Malden. 2. Bénassy-Quéré, A., [et al.], 2010, Economic policy: theory and practice, Oxford University Press 3. Graeber, D., 2011, Debt: The first 5,000 Years. New York: Melville House. (an extract). 4. Mika, B., 2022, Digital "putting-out system" - an old new method of work in platform economy. Polish Sociological Review, 3(211), 265-279. 5. Streeck, W., 2017, Buying Time: The Delayed Crisis of Democratic Capitalism, Verso, London and New York. |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisz instrumenty polityki fiskalnej stosowane w czasie kryzysu. 2. Zidentyfikuj współczesne tendencje na rynku pracy. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.