Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język i kultura w kontekście migracji, PG_00182359						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Łukasz Kumięga				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0	34.0		50
Cel przedmiotu	W kontekście postępujących w Polsce procesów migracyjnych wykład oferuje wgląd w logikę ich wpływu na język i kulturę. Pierwsza część wykładu będzie dotyczyć sposobów postrzegania migracji z perspektywy dyskursu publicznego i naukowego (deficytowych i zasobowych) oraz możliwych ujęć koncepcyjnych triady pojęciowej język-kultura-migracja. Z tego połączenia w drugiej części wykładu zostaną zaprezentowane refleksje i rozwiązania z zakresu edukacji językowej, obywatelskiej i międzykulturowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[IiEMU2_U06] Potrafi wykorzystywać i integrować uporządkowaną i szczegółową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów i opracowywania innowacyjnych rozwiązań złożonych lub nietypowych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej	Student posiada umiejętności związane z wykorzystaniem koncepcji naukowych do formułowania rozwiązań w zakresie edukacji językowej, obywatelskiej i międzykulturowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FiRMU2_U06] Potrafi wykorzystywać i integrować uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz opracowywania rozwiązań (w tym innowacyjnych) dla złożonych lub nietypowych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości	Student posiada umiejętności związane z wykorzystaniem koncepcji naukowych do formułowania rozwiązań w zakresie edukacji językowej, obywatelskiej i międzykulturowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FiRMU2_W10] W pogłębionym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z punktu widzenia finansów i rachunkowości	Student ma świadomość wyzwań związanych z postępującymi procesami migracyjnymi w Polsce.	[SW5] realizacja zadania problemowego
[ZARZMU2_U06] Potrafi wykorzystywać i integrować uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz opracowywania rozwiązań (w tym innowacyjnych) dla złożonych lub nietypowych problemów zarządczych, pojawiających się w pracy zawodowej	Student posiada umiejętności obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych związanych z procesami migracyjnymi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[ZARZMU2_W10] W pogłębionym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich znaczenie w kontekście podejmowania decyzji biznesowych	Student ma świadomość wyzwań związanych z postępującymi procesami migracyjnymi w Polsce.	[SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

1. Migracje z perspektywy dyskursu publicznego w Polsce.
2. Aspekty dyskursu naukowego dotyczące procesów migracyjnych.
3. Język kultura migracja: specyfikacja triady pojęciowej.
4. Edukacja językowa w kontekście migracji: nauczanie konstruktywistyczne, dydaktyka zadaniowodziałaniowa,
elementy pozytywnej edukacji językowej.
5. Edukacja obywatelska w kontekście migracji: komponent polityczny, społeczny i cywilny.
6. Edukacja międzykulturowa: od asymilacji do inkluzji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Raport	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Klus-Stańska, Dorota: Konstruktywizm edukacyjny niejednoznaczność, kontrowersje, dylematy, w: PROBLEMY WCZESNEJ EDUKACJI / ISSUES IN EARLY EDUCATION 2020/4(51), 7-20. Kumięga Łukasz: Discourse, Critique and Subject in Vocational Language Education in Germany: An Outline of the Concept of Critical Foreign Language Didactics, w: PRZEGLĄD SOCJOLOGII JAKOŚCIOWEJ 2020/16(4), 126-145. Nawracka, Monika: Nauczanie języka polskiego jako obcego w perspektywie refleksyjnej i kulturowej. Kraków 2020. Pondiscio, Robert: Explicit teaching vs constructivism: The misadventures of Bean Dad. https://fordhaminstitute.org/national/commentary/explicit-teaching-vsconstructivism-misadventuresbean-dad. 2021. Wilczyńska, Weronika / Mackiewicz, Maciej / Krajka Jarosław: Komunikacja interkulturowa. Wprowadzenie. Poznań 2019.
Uzupełniająca lista lektur	-

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.